ABSTRAK

Skripsi dengan judul "Kesiapan dan Strategi Guru Fisika di Kabupaten Tulungagung dalam Menyampaikan dan Meningkatkan Pemahaman Siswa Melalui Materi Listrik Statis pada Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Jaringan Selama Pandemi Covid-19" ini ditulis oleh Else Kristiyaningsih, NIM. 12211173027, pembimbing Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Kata Kunci: Kesiapan guru, Strategi guru, Listrik statis, Pembelajaran daring

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya pandemi Covid-19 yang memberikan dampak perubahan bagi kehidupan manusia, khususnya pada dunia pendidikan. Kemendikbud dan Kemenag mulai merencanakan adanya pelaksanaan pembelajaran daring. Pihak sekolah juga mengubah strategi pembelajaran yang awalnya dilaksanakan dengan tatap muka kini di ganti dengan pembelajaran daring. Oleh karena itu, guru dituntut untuk mempersiapkan dan menciptakan strategi mengajar yang baik dan menarik dalam pembelajaran fisika berbasis daring, karena dalam pembelajaran daring kegiatan pembelajaran yang dilakukan melalui pemanfaatan jaringan internet sebagai aktivitas dalam melengkapi kegiatan pembelajaran. Terkait kondisi tersebut, peneliti ingin mengetahui lebih dalam mengenai kesiapan dan strategi guru fisika dalam menyampaikan dan meningkatkan pemahaman siswa melalui materi listrik statis pada pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pendapat guru fisika tentang diberlakukannya kebijakan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19? (2) Untuk mengetahui kesiapan guru fisika di Kabupaten Tulungagung dalam pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 (3) Untuk mengetahui strategi guru fisika di Kabupaten Tulungagung dalam menyampaikan materi listrik statis pada pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19 (4) Untuk mengetahui strategi guru fisika di Kabupaten Tulungagung dalam meningkatkan pemahaman siswa melalui materi listrik statis pada pelaksanaan pembelajaran daring selama pandemi Covid-19. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif, dengan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan untuk mencari informasi mengenai kesiapan dan strategi guru fisika dalam menyampaikan dan meningkatkan pemahaman siswa pada saat pembelajaran daring, sedangkan observasi dan dokumentasi dilakukan dengan tujuan mencari informasi mengenai sekolah yang dituju untuk penelitian, mencari data seperti foto, dokumen dan mencatat hasil observasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik pengecekan keabsahan data dengan menggunakan ketekunan pengamatan, teknik triangulasi dan pengecekan sejawat.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan bahwa pendapat guru mengenai diberlakukannya pembelajaran daring adalah sangat setuju karena hal tersebut merupakan salah satu upaya untuk mengurangi penyebaran virus Covid-19 dan untuk mengisi kekosongan proses belajar mengajar maka untuk pelaksanaan pembelajaran secara daring ini sangat diperlukan. Persiapan yang dilakukan guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran fisika berbasis daring adalah memanfaatan teknologi komunikasi elektronik berupa Hp android sebagai media untuk menyampaikan pembelajaran, pembuatan RPP daring, penyusunan jadwal pembelajaran daring, pemilihan platform belajar, pembuatan grup kelas berbasis *WhatsApp* yang digunakan sebagai koordinasi antara guru dan siswa serta dukungan kebijakan dalam bentuk bantuan kuota internet. Strategi menyampaikan pembelajaran yang dilakukan guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran fisika berbasis daring adalah dengan pemilihan platform belajar yang cocok dan sesuai dengan siswa. Serta strategi dalam meningkatkan pemahaman siswa yang dilakukan guru dalam pencapaian tujuan pembelajaran listrik statis berbasis daring adalah dengan melakukan demonstrasi berupa praktik tentang muatan listrik yang dapat dilakukan siswa dirumah masing-masing, diharapkan dengan begitu pengalaman secara langsung bisa didapatkan. Upaya lain dalam meningkatkan pemahaman siswa bisa dilakukan dengan penyampaian praktikum virtual listrik statis oleh guru, tentunya lebih menarik karena ada ilustrasi-ilustrasi yang ditampilkan.

ABSTRACT

The thesis with the title “Readiness and Strategy of Physics Teachers in Tulungagung Regency in Delivering and Improving Student Understanding Through Static Electricity Materials in the Implementation of Online Learning During the Covid-19 Pandemic” written by Else Kristiyaningsih, Register Number 12211173027, advised by Husni Cahyadi Kurniawan, M.Si.

Keywords: Teacher Readiness, Teacher Strategy, Static Electricity, Online Learning.

This research was motivated by the Covid-19 pandemic which had a changing impact on human life, especially in the world of education. The Ministry of Education and Culture and the Ministry of Religion are starting to plan for the implementation of online learning. The school has also changed the learning strategy which was originally implemented face-to-face, but now it is replaced with online learning. Therefore, teachers are required to prepare and create good and interesting teaching strategies in online-based physics learning, because in online learning learning activities are carried out through the use of the internet network as an activity to complement learning activities. Regarding this condition, the researcher wants to know more about the readiness and strategy of physics teachers in conveying and improving students' understanding through static electricity material in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic.

The objectives of this study are: (1) To find out the opinion of physics teachers about the implementation of online learning policies during the Covid-19 pandemic? (2) To determine the readiness of physics teachers in Tulungagung Regency in implementing online learning during the Covid-19 pandemic (3) To find out the strategy of physics teachers in Tulungagung Regency in delivering static electricity material in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic (4) To find out teacher strategies physics in Tulungagung Regency in improving student’s understanding through static electricity material in the implementation of online learning during the Covid-19 pandemic.

The research method used is descriptive, with the type of qualitative research. Data collection techniques were carried out using observation, interviews and documentation. Interviews were conducted to find information about the readiness and strategies of physics teachers in conveying and improving students' understanding during online learning, while observations and documentation were conducted with the aim of finding information about the schools targeted for research, looking for data such as photos, documents and recording observations. The data analysis technique used is data reduction, data presentation, conclusion drawing. The technique of checking the validity of the data is by using observational persistence, triangulation techniques and peer checking.

The findings in this research indicate that the teacher's opinion regarding the implementation of online learning is very agreeable because it is one of the efforts to reduce the spread of the Covid-19 virus and to fill the void in the teaching and learning process, so the implementation of online learning is very necessary.

Preparations made by teachers in achieving online-based physics learning goals are utilizing electronic communication technology in the form of Android phones as a medium for delivering learning, making online lesson plans, preparing online learning schedules, selecting learning platforms, creating WhatsApp-based class groups that are used as coordination between teachers and students. students and policy support in the form of internet quota assistance. The strategy for delivering the learning carried out by the teacher in achieving the objectives of online-based physics learning is by selecting a suitable and appropriate learning platform for students. As well as the strategy in increasing student understanding that the teacher does in achieving the online-based static electricity learning objectives is to conduct demonstrations in the form of practices about electric charges that students can do at their respective homes, it is hoped that direct experience can be obtained. Another effort to improve student's understanding can be done by delivering a virtual static electricity practicum by the teacher, of course it is more interesting because there are illustrations that are displayed.

الملخص

أطروحة بعنوان " جاهزية واستراتيجية معلمي الفيزياء في مدينة تولونجاجونج في توصيل وتحسين فهم الطلاب من خلال مواد الكهرباء الثابتة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة مرض فيروس كورونا – ١٩ " كتبتها إلساكريستيانينجسيه ، رقم التسجيل. **١٢٢١١١٧٣٠٢٧** ، المشرف حسني قاضي كورنياوان ، ، الماجستير في العلوم.

الكلمات المفتاحية: جاهزية المعلم ، إستراتيجية المعلم ، الكهرباء الساكنة ، التعلم عبر الإنترنت.

كان الدافع وراء هذا البحث هو جائحة كوفيد – ١٩ الذي كان له تأثير متغير على حياة الإنسان ، وخاصة في عالم التعليم. بدأت وزارة التعليم والثقافة ووزارة الدين في التخطيط لتطبيق التعلم عبر الإنترنت. قامت المدرسة أيضًا بتغيير استراتيجية التعلم التي تم تنفيذها في الأصل وجهًا لوجه ، ولكن تم استبدالها الآن بالتعلم عبر الإنترنت. لذلك ، يتعين على المعلمين إعداد وإنشاء استراتيجيات تدريس جيدة ومثيرة للاهتمام في تعلم الفيزياء القائم على الإنترنت ، لأنه يتم تنفيذ أنشطة التعلم عبر الإنترنت من خلال استخدام شبكة الإنترنت كنشاط لاستكمال أنشطة التعلم. فيما يتعلق بهذه الحالة ، يريد الباحث معرفة المزيد عن جاهزية واستراتيجية معلمي الفيزياء في نقل وتحسين فهم الطلاب من خلال مادة الكهرباء الساكنة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد – ١٩.

أهداف هذه الدراسة هي: (١) لمعرفة رأي معلمي الفيزياء حول تنفيذ سياسات التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد – ١٩ ؟ (٢) لتحديد مدى استعداد معلمي الفيزياء في مدينة تولونجاجونج في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد – ١٩ (٣) لمعرفة استراتيجية معلمي الفيزياء في مدينة تولونجاجونج في توصيل مواد الكهرباء الساكنة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت خلال جائحة كوفيد – ١٩ (٤) لاكتشاف استراتيجيات المعلم في الفيزياء في مدينة تولونجاجونج في تحسين فهم الطلاب من خلال مواد الكهرباء الساكنة في تنفيذ التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد – ١٩.

منهج البحث المستخدم وصفى مع نوع البحث النوعي. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تم إجراء المقابلات للعثور على معلومات حول جاهزية واستراتيجيات معلمي الفيزياء في نقل وتحسين فهم الطلاب أثناء التعلم عبر الإنترنت ، بينما أجريت الملاحظات والتوثيق بهدف العثور على معلومات حول المدارس المستهدفة للبحث ، والبحث عن

البيانات مثل الصور والوثائق وتسجيل الملاحظات. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي الأفقية. تتمثل تقنية التحقق من صحة البيانات في استخدام المثابرة الملاحظة وتقنيات التثليث وفحص الأقران.

تشير النتائج في هذه الدراسة إلى أن رأي المعلم بشأن تنفيذ التعلم عبر الإنترنت مقبول للغاية لأنه أحد الجهود للحد من انتشار فيروس كوفيد – ١٩ وملء الفراغ في عملية التعليم والتعلم ، وبالتالي فإن التنفيذ التعلم عبر الإنترنت ضروري للغاية. تستخدم الاستعدادات التي قام بها المعلمون لتحقيق أهداف تعلم الفيزياء عبر الإنترنت تكنولوجيا الاتصالات الإلكترونية في شكل هواتف ذكري المظهر كوسيلة لتقديم التعلم ، ووضع خطط الدروس عبر الإنترنت ، وإعداد جداول التعلم عبر الإنترنت ، واختيار منصات التعلم ، وإنشاء مجموعات صفية قائمة على الواتساب التي يتم استخدامها للتنسيق بين المعلمين والطلاب. الطلاب ودعم السياسات في شكل مساعدة حصة الإنترنت. تتمثل إستراتيجية تقديم التعلم الذي يقوم به المعلم في تحقيق أهداف تعلم الفيزياء عبر الإنترنت عن طريق اختيار منصة تعليمية مناسبة ومناسبة للطلاب. بالإضافة إلى الإستراتيجية في زيادة فهم الطلاب التي يقوم بها المعلم في تحقيق أهداف تعلم الكهرباء الساكنة عبر الإنترنت هي إجراء عروض توضيحية في شكل ممارسات حول الشحنات الكهربائية التي يمكن للطلاب القيام بها في منازلهم ، ومن المأمول أن تجربة مباشرة يمكن الحصول عليها. يمكن بذل جهد آخر لتحسين فهم الطلاب من خلال تقديم تدريب عملي افتراضي للكهرباء الساكنة من قبل المعلم ، وبالطبع فهو أكثر إثارة للاهتمام نظرًا لوجود رسوم توضيحية يتم عرضها.