

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul " Penalaran Adaptif dalam Menyelesaikan Soal *Open Ended* Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa Berdasarkan Materi Deret di Mts The Noor Mojokerto" ini ditulis oleh **Fikriyah Hanim Alawiyah**, NIM 12204173228, dengan pembimbing Dr. Muniri, M.Pd.

**Kata Kunci :** Penalaran Adaptif, Kapasitas Berfikir, *Open Ended*, Tipe Kepribadian,

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan dalam pembelajaran dimana siswa harus memiliki kemampuan penalaran adaptif guna menyelesaikan masalah, penalaran adaptif merupakan salah satu kecakapan matematika yang mencakup kapasitas untuk berfikir secara logis, merefleksikan, memberi penjelasan dan menjustifikasi. Dalam proses penalaran adaptif ketika siswa diberikan soal yang berbasis *Open Ended*, dalam memecahkan masalah matematika setiap siswa memiliki proses dan cara yang berbeda-beda salah satunya yakni berdasarkan tipe kepribadian yang dimiliki siswa. Terdapat 2 tipe kepribadian menurut *Alfred Adler*, yaitu inferior dan superior.

Tujuan dilakukan penelitian ini yaitu agar dapat mengetahui penalaran adaptif siswa dalam menyelesaikan soal *Open Ended* berdasarkan tipe kepribadian inferior dan superior.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian studi kasus kualitatif. Subjek penelitian mengambil 4 siswa dari 18 siswa kelas VIII MTs The Noor yang terdiri dari 2 siswa yang memiliki /tipe kepribadian *inferior* dan 2 siswa yang memiliki tipe kepribadian *superior*. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan angket, tes soal, dan wawancara. Data yang sudah diperoleh kemudian dianalisis berdasarkan indikator penalaran adaptif.

Hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini bahwa siswa dengan tipe kepribadian *inferior* dalam memecahkan soal *Open Ended* ada beberapa indikator yang terpenuhi yakni dalam menyusun dugaan, dan mampu menentukan gejala matematis akan tetapi ada yang kurang terpenuhi, yakni dalam memberikan alasan atau bukti, menarik kesimpulan dari suatu pernyataan dan memeriksa keshahihan suatu argumen. Sedangkan siswa dengan tipe kepribadian *superior* dalam memecahkan soal *Open Ended* sudah memenuhi indikator penalaran adaptif. Siswa dengan tipe kepribadian *superior* lebih menggunakan dugaan-dugaan yang diketahuinya, tipe kepribadian *superior* lebih logika dan kekuatan analisis untuk mengambil keputusan ketika menyelesaikan sebuah permasalahan.

## ABSTRACT

The thesis with the title "*Adaptive Reason in Solving Open-Ended Problems Judging from Series learning material ler's Personality Type at Mts The Noor Mojokerto*" was written by **Fikriyah Hanim Alawiyah**, Registered Number, 12204173228, Advisor: Dr. Muniri, M.Pd.

**Keywords:** Adaptive Reasoning, Open Ended, Thinking Capacity, Personality Type,

This research is inspired by the situation in learning where students must have the ability of adaptive reason to solve problems, adaptive reason is one of the mathematical skills that includes the capacity to think logically, reflect, explain or justify. In the process regarding adaptive reason when students are given questions based on Open-Ended, in solving mathematical problems each student has a different process or method, one of as is based on the character type of the student. According to Alfred Adler, there are two kinds of personality, namely inferior and superior.

The purpose of this research is to find out students' adaptive reason in solving Open-Ended questions based on inferior and superior personality types.

This study uses a qualitative descriptive type of research. The research subjects took four students from 18 students on class VIII MTs The Noor consisted of 2 students who had an inferior personality type and 2 students who had a superior personality type. Data collection was carried out using questionnaires, test questions, and interviews. The data that has been obtained is then analyzed based on indicators of adaptive reasoning.

The results of the analysis and discussion in this study show that students with inferior personality types in solving Open-Ended questions have several indicators, namely in formulating conjectures, and being able to determine mathematical symptoms but some are not fulfilled, namely in providing reasons or evidence, drawing conclusions from a statement and check the validity of an argument. Meanwhile, students with superior personality types in solving Open-Ended questions have met the indicators of adaptive reasoning. Students with inferior personality types use the guesswork they know, while superior personality types have more logic and analytical power to make decisions when solving a problem.

## الملخص

البحث العلمي بالموضوع "تحليل المنطق التطبيقي في حل الأسئلة المفتوحة من ناحية أنواع الشخصية الفريد ادلير في المدرسة المتوسطة الإسلامية نور موجوكروطا" الذي كتبها فكرية هانم علوية، رقم القيد. ١٢٢٠٤١٨٣٢٢٧، تحت الإشراف الدكتور منيري، الماجستير.

**الكلمات الأساسية:** المنطق التطبيقي، الأسئلة المفتوحة، أنواع الشخصية، السفلي، المتوفّق.

خلفية هذا البحث هي احوال التعليم التي تحتاج الطلاب في كفاءة المنطق التطبيقي لحل المشكلات. والمنطق التطبيقي هو احدى الكفاءة الرياضية التي تشمل على قدرة التفكير المنطقي، والتوصيل المعكس، وإعطاء الشرح والتبرير. المنطق التطبيقي هو حينما تعطى الطلاب على الأسئلة المفتوحة. في حل المشكلات الرياضية للطلاب عملية او كيفية متفرقة، منها وفقا على انواع الشخصية.

كانت أنواع الشخصية من الفريد ادلير، وهي السلبي والمتوافق. والأهداف من هذا التعليم هو لمعرفة المنطق التطبيقي في حل الأسئلة المفتوحة من نوع الشخصية السلبي والمتوافق.

سيتعمل هذا البحث الكيفي الوصفي. عنوان هذا البحث يأخذ اربعة الطلاب من ١٨ طلاب في الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية نور موجوكروطا التي تتكون من طالبين في مستوى السلبي وطالبين في مستوى المتوفّق. يجمع البيانات بالإستبيان والإختبار والمقابلة. والبيانات المحصلولة يبدأ التحليل من مؤشرة المنطق التطبيقي.

نتائج التحليل والبحث في هذا البحث العلمي أن الطالب بمستوى السلبي في حل الأسئلة المفتوحة في بعض المؤشرة وهي تعين الإفترضية وتعيين ظهيرة الرياضية بل كان غير مليء، وهي في إعطاء الرأي والدليل، والإستنتاج من الجمل والمراقبة على تصحيح الأراء. أما الطالب بمستوى المتوفّق في حل الأسئلة المفتوحة قد ملأ المؤشرات من المنطق التطبيقي. الطالب بمستوى السلبي يستعمل كثيرا من الأفتراضيات المعرفة، أما الطالب بمستوى المتوفّق يهتم كثيرا على العقول والتحليل لأخذ التقرير عندما يحل المشكلات.