

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru sebagai motivator dalam meningkatkan nilai religious siswa dalam bentuk sholat berjamaah.

Motivasi yang diberikan Guru PAI dalam melaksanakan kegiatan ini adalah motivasi dari luar atau ekstrinsik. Yang biasanya Guru PAI lakukan yaitu:

- a) mengajak anak-anak untuk sholat dan selalu mengingatkannya.
 - b) Selalu memberi pengertian dan pemahaman tentang pentingnya sholat berjamaah.
 - c) Memberi tahu siswa bahwa banyak sekali yang didapat dari mengerjakan sholat itu sendiri. Karena di usia siswa SMP, mereka masih memandang imbalan untuk dapat mengerjakan sesuatu.
 - d) Memberikan reward berupa nilai untuk pelajaran PAI, karena sholat jamaah ini bisa masuk kedalam aspek afektif
2. Peran Guru sebagai fasilitator

peran Guru sebagai fasilitator dalam kegiatan sholat berjamaah adalah guru mengupayakan adanya sumber belajar melalui sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan ini, sehingga anak-anak merasa

nyaman untuk melakukan ibadah. Dengan adanya fasilitas tersebut, siswa juga diajarkan untuk selalu menjaga kebersihan sarana dan prasarana tersebut. Selanjutnya guru sebagai imam sholat untuk memfasilitasi sholat berjamaah berjalan dengan lancar.

3. Peran Guru sebagai educator di SMP Negeri 2 Sumbergepol

Sebagai educator, seorang guru mempunyai tugas yaitu secara bergiliran menjadi imam dalam sholat dhuhur maupun ashar. Jadi guru tidak hanya mengajarkan tentang pentingnya sholat, namun juga terlibat langsung bersama siswa siswinya untuk melakukan sholat. Di samping itu, guru juga mendidik anak-anak untuk disiplin melalui sholat berjamaah. Karena sholat jamaah di sekolah tepat waktu pada sholat yang ditentukan, beda halnya di rumah. Mereka bisa saja mengulur waktunya untuk menunaikan sholat.

Peran guru yang lain sebagai pendidik yaitu antara lain menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa siswinya. Dengan cara guru selalu istikomah dan konsisten dalam melakukan sholat serta mengajarkan dan membimbing sholat dengan cara yang baik dan benar.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Sebagai sumbangan pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pengajaran PAI.

2. Bagi Guru

Sebagai bahan masukan bagi guru PAI, khususnya di SMP Negeri 2 Sumbergempol agar selalu meningkatkan kreativitas mengajarnya dalam proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas dan mampu mengelola kelas dengan baik dan benar melalui pengajaran dan didikan yang professional.

3. Bagi Penulis

Sebagai penerepan ilmu pengetahuan yang penulis peroleh serta untuk menambah pengalaman dan wawasan baik dalam bidang penelitian pendidikan maupun penulisan karya tulis.