

ABSTRAK

Nadziroh, Siti. Nomor Induk Mahasiswa. 3213113022. 2015. *Pronunciation Errors Made by Fourth Semester Students of English Department at IAIN Tulungagung*. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan. Institute Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Emmi Naja, M.Pd.

Kata kunci: pengucapan, analisa kesalahan, kesalahan fonem, fonem

Pelafalan adalah salah satu kemampuan penting yang harus dikuasai oleh siswa khususnya mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung. Pada tahap ini mereka memiliki kelas argumentative speaking guna mengembangkan kemampuan untuk berbicara bahasa Inggris dengan baik namun kenyataannya mereka masih melakukan kesalahan dalam melafalkan kata. Oleh karena itu diperlukan penelitian untuk mengetahui kesalahan apa saja yang diucapkan siswa ketika mengucapkan kata. Temuan kesalahan ketika mengucapkan kata dalam penelitian sangat berguna bagi siswa untuk mengetahui kemampuannya dalam mengucapkan bahasa Inggris sesuai kaidah dan berguna bagi pengajar untuk membuat strategi atau metode untuk mengatasi masalah yang sedang dihadapi siswa.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) jenis kesalahan pengucapan aspek segmental apa saja yang di lakukan oleh mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung? 2) apa saja sumber kesalahan pengucapan yang dilakukan oleh mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah untuk: 1) mengidentifikasi jenis kesalahan apa saja pada pengucapan segmental aspek yang di lakukan oleh mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung, 2) mengetahui sumber kesalahan dalam pengucapan segmental aspek.

Metode penelitian yang diterapkan dalam penelitian ini meliputi: 1) analisa deskriptif dengan pendekatan kualitatif sebagai desain penelitiannya, 2) mahasiswa semester empat jurusan bahasa Inggris di IAIN Tulungagung sebagai subyek penelitiannya, 3) dokumentasi dan wawancara sebagai instrument pengumpulan data, dan 4) analisa kesalahan (error analysis) sebagai metode analisa data.

Penelitian ini berhasil menemukan kesalahan pengucapan yang dilakukan oleh mahasiswa dalam kelas (speaking) sebanyak 210 kesalahan. Sebanyak 25.7% atau 54 kesalahan penghilangan. Terdapat pula kesalahan penambahan sejumlah 7.1 % atau 15 kesalahan. Sebanyak 66.7 % atau 140 kesalahan pembentukan menjadi penyebab terbanyak dalam pengucapan kata, dan 0.5% merupakan kesalahan pengucapan kata. Kesalahan-kesalahan tersebut digali lebih dalam

untuk mendapatkan aspek pengucapan kata yang telah dilanggarnya. Penelitian ini juga menemukan bahwa kesalahan-kesalahan tersebut berasal dari berbagai sumber. Sumber pertama adalah pengabaian fonem yang ada pada kata yang seharusnya diucapkan agar bisa dipahami oleh pendengar, yang kedua keterbatasan pemahaman, pengetahuan, penguasaan bahasa. Dapat disimpulkan bahwa mahasiswa mengalami banyak kesulitan dalam pengucapan bunyi vowel dari pada bunyi konsonan.