

ABSTRACT

Aprilia, Shintia Dhea. Students Registered Number. 128510203018. 2022. “*The Exemplary English Teaching and Learning Practices Leading to English Speaking Success Of The Eighth-Grade Students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung*”. Thesis. English Education Department. Islamic State University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. The 1st Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd and The 2nd Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: Exemplary English Teacher, Teaching and Learning Practices. Students’ Speaking Success in English.

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the realization of teaching and learning in speaking English by carried out the exemplary English teacher in supporting the success of students speaking English. As we know that speaking is the most important skills should be mastered by the students. By having good speaking skills students will be able to communicate each other in teaching-learning practice and daily life. Therefore, to support the success of students in speaking English, it is necessary to have good cooperation between teachers and students. Then, it supported by several activities or strategies in teaching and learning activities in the classroom or outside the classroom. This makes researcher want to follow up on any activities or strategies implemented by the exemplary English teacher that leading to the students’ success in speaking English.

The formulations of the research problems in the writing of this thesis are: (1) What are the exemplary English teaching practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung?, (2) How to carry out the exemplary English teaching practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung?, (3) What are the exemplary English learning practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung?

The purposes of this study were to: (1) To find out the exemplary English teaching practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung; (2) To carry out the exemplary English teaching practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung; (3) To find out the exemplary English learning practices leading to the English speaking success of students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung. This thesis is useful for the author to add insight into the mindset, attitudes, and experiences as an effort to improve the quality of teaching and learning English, especially on students’ success in speaking ability.

The research methods included: (1) the research design in this study was an case study with qualitative approach, (2) the informant in this research were the English teacher and the eighth-grade students of Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung; (3) The technique of data collection was observation, interview, and documentation; (4) To analyze the data, the researcher conducted some steps include data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings of the research revealed that the exemplary English teaching practices leading to the English speaking success, are: providing students' workbook as the material used in teaching speaking; utilizing audio-visual as the media used in teaching speaking; setting the activities are used in teaching speaking (students' presentation; oral interview; reporting; games and song; drilling vocabularies; roleplay); and the last is evaluation. Besides, the researcher found that to carry out the teaching on students' speaking success, the exemplary English teacher did some activities, as follows: setting classroom management; learners' differences; and students' motivation. After found some teaching practices in the classroom, the researcher also got the data about the exemplary English learning practices leading to the English speaking success, are: English day; responding and initiating; monthly activities; story-telling; and communicative games.

ABSTRAK

Aprilia, Shintia Dhea. Nomer Induk Mahasiswa. 128510203018. 2022. “*The Exemplary English Teaching and Learning Practices Leading to English Speaking Success Of The Eighth-Grade Students at Al Azhaar Islamic Junior High School Tulungagung*”. Thesis. Jurusan Tadris Bahasa Inggris. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing pertama: Dr. Erna Iftanti, S.S., M.Pd and Pembimbing kedua: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: Teladan Guru Bahasa Inggris, Praktik Belajar Mengajar. Keberhasilan Berbicara Siswa dalam Bahasa Inggris.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang terjadi dalam realisasi belajar mengajar berbicara bahasa Inggris yang dilakukan oleh guru bahasa Inggris teladan dalam mendukung keberhasilan siswa berbicara bahasa Inggris. Seperti yang kita ketahui bahwa berbicara merupakan keterampilan yang paling penting yang harus dikuasai oleh siswa. Dengan memiliki keterampilan berbicara yang baik, siswa akan dapat saling berkomunikasi dalam praktik belajar-mengajar dan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu, untuk mendukung keberhasilan siswa dalam berbicara bahasa Inggris, diperlukan kerjasama yang baik antara guru dan siswa. Kemudian didukung oleh beberapa kegiatan atau strategi dalam kegiatan belajar mengajar di dalam kelas maupun di luar kelas. Hal ini membuat peneliti ingin menindaklanjuti setiap kegiatan atau strategi yang diterapkan oleh guru bahasa Inggris teladan yang mengarah pada keberhasilan siswa dalam berbicara bahasa Inggris.

Rumusan masalah penelitian dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Apa saja teladan praktik pengajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung?, (2) Bagaimana melaksanakan keteladanan praktik pengajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di MTs Al Azhaar Tulungagung?, (3) Apa saja keteladanan pembelajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di MTs Al Azhaar Tulungagung?

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui teladan praktik pengajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung; (2) Melaksanakan keteladanan praktik pengajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di MTs Al Azhaar Tulungagung; (3) Untuk mengetahui keteladanan praktik pembelajaran bahasa Inggris yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa di SMP Islam Al Azhaar Tulungagung. Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan tentang pola pikir, sikap, dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas

proses belajar mengajar bahasa Inggris khususnya pada keberhasilan siswa dalam kemampuan berbicara.

Metode penelitian meliputi: (1) desain penelitian dalam penelitian ini adalah studi kasus dengan pendekatan kualitatif, (2) informan dalam penelitian ini adalah guru bahasa Inggris dan siswa kelas VIII SMP Islam Al Azhaar Tulungagung; (3) Teknik pengumpulan data adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi; (4) Untuk menganalisis data, peneliti melakukan beberapa langkah meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Temuan pada penelitian ini mengungkapkan bahwa praktik pengajaran bahasa Inggris yang patut dicontoh yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris siswa, adalah: menyediakan buku kerja siswa sebagai bahan yang digunakan dalam pengajaran berbicara; penggunaan audio-visual sebagai media yang digunakan dalam pengajaran berbicara; setting kegiatan yang digunakan dalam pengajaran berbicara (presentasi siswa; wawancara lisan; pelaporan; permainan dan lagu; penambahan kosakata; roleplay); dan yang terakhir adalah evaluasi. Selain itu, peneliti menemukan bahwa untuk melaksanakan pengajaran tentang keberhasilan berbicara siswa, guru bahasa Inggris teladan melakukan beberapa kegiatan, sebagai berikut: pengaturan manajemen kelas; perbedaan peserta didik; dan motivasi siswa. Setelah menemukan beberapa praktik mengajar di kelas, peneliti juga mendapatkan data tentang praktik pembelajaran bahasa Inggris yang patut dicontoh yang mengarah pada keberhasilan berbicara bahasa Inggris, yaitu: English day; menanggapi dan memulai; kegiatan bulanan; bercerita; dan permainan komunikatif.