

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
PRAKATA	viii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
F. Sistematika Pembahasan	11

BAB II LANDASAN TEORI

A. Deskripsi Teori	12
1. Pendidikan Karakter	12
2. Novel	14
3. Nilai Pendidikan	30
4. Macam nilai pendidikan	31
a. Religius	31
b. Jujur	33
c. Toleransi	35
d. Mandiri	37

e. Demokrasi	38
f. Rasa Ingin Tahu	41
g. Komunikatif	43
h. Gemar Membaca	44
i. Peduli Sosial	45
j. Tanggung Jawab	47
B. Penelitian Terdahulu	49
C. Kerangka Berpikir	53

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Penelitian	56
C. Lokasi penelitian	57
D. Sumber Data Penelitian	57
E. Teknik Pengumpulan Data	57
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	58
G. Tahap Penelitian	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	62
1. Nilai Pendidikan Karakter	62
1. Religius	62
2. Jujur	64
3. Toleransi	67
4. Mandiri	68
5. Demokrasi	69
6. Rasa Ingin Tahu	72
7. Komunikatif	74
8. Gemar Membaca	75
9. Peduli Sosial	76
10. Tanggung Jawab	78
B. Implementasi dalam Pembelajaran	80

1.	Tahap Perencanaan	80
2.	Tahap Pelaksanaan	81
3.	Tahap evaluasi	82
D.	Temuan Penelitian	83
1.	Religius	84
2.	Jujur	92
3.	Toleransi	96
4.	Mandiri	98
5.	Demokrasi	102
6.	Rasa Ingin Tahu	103
7.	Komunikatif	105
8.	Gemar Membaca	109
9.	Peduli Sosial	111
10.	Tanggung Jawab	113

BAB V PEMBAHASAN

A.	Wujud Nilai Pendidikan Karakter	118
B.	Implementasi Nilai Pendidikan Karakter	122
1.	Tahap Perencanaan	123
2.	Tahap Pelaksanaa	127
3.	Tahap Evaluasi	136

BAB VI PENUTUP

A.	Kesimpulan	148
B.	Saran	141

DAFTAR PUSTAKA **143**

LAMPIRAN-LAMPIRAN