

ABSTRAK

Nur Aziz, Ali. 2020. *Implementasi Metode Usmani Melalui Pengajaran Talaqqi Dan Musyafahah Dalam Belajar Membaca Al-Qur'an Di TPQ Nur-Rohman Desa Sumberingin Kecamatan Sanankulon Kabupaten Blitar.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Sarjana Strata Satu Pendidikan Agama Islam IAIN Tulungagung. Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I.

Kata Kunci : Metode Usmani, Talaqqi, Musyafahah

Al-Quran merupakan pedoman hidup bagi umat islam, oleh karena itu belajar membaca Al-Qur'an merupakan suatu ibadah. Namun masih banyak masyarakat yang kekurangan dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah tajwid yang benar. Belajar membaca Al-Qur'an dengan benar tidak cukup hanya menggunakan sesuai abjad, tapi haruslah berguru kepada orang yang mahir dengan sanad yang bersambung kepada Rasullalloh SAW. dan berhadapan secara langsung dalam mempelajarinya.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Implementasi pembelajaran Al-Qur'an melalui metode usmani di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar? (2) Bagaimana pengajaran secara *talaqqi* di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar? (3) Bagaimana pengajaran secara *musyafahah* di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar?

Metode penelitian yang digunakan adalah Kualitatif Deskriptif. Dalam pengumpulan data, peneliti menggunakan metode wawancara mendalam, observasi dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisinya peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif, yaitu berupa reduksi data, penyajian data dan verifikasi. Penelitian ini juga melalukan pengecekan keabsahan data dengan triangulasi sumber dan teknik, ketekunan pengamat dan ketekunan keikutsertaan. Untuk tahap penelitian menggunakan tahap persiapan, tahap pelaksanaan, tahap analisis data dan tahap pelaporan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Penerapan pembelajaran Al-Qur'an melalui metode usmani di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar ditekankan pada pembelajaran secara individual, sehingga guru mampu mengetahui kemampuan masing-masing peserta didik. Untuk mengukur hasil belajar peserta didik dilaksanakan evaluasi. TPQ Nur-Rohman juga mengajarkan materi tambahan kepada santri meliputi; fashohah tartil, tajwid, ghoribul Quran, hafalan yasin tahlil, hafalan surat pendek, terjemah surat pendek, serta menulis pegan. (2) Pengajaran secara *talaqqi* di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar yaitu dengan peserta didik yang bertemu langsung dengan guru,

guru menyampaikan ilmu yang diperoleh dari Syaikh Syaiful Bakhri yang bersanad sampai kepada Rasulullah SAW untuk diajarkan ke peserta didik. Guru yang diperbolehkan mengajar setelah memiliki ijazah. (3) Pengajaran secara *musyafahah* di TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar adalah *musyafahah* secara klasikal. Pembelajaran ini dengan lalaran surat-surat pendek dan lalaran tebal tipis makharaj atau mereview kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan *musyafahah* individual yaitu guru menyimak bacaan siswa atau sebaliknya, siswa menirukan bacaan guru. Hal yang paling penting dalam pengajaran *musyafahah* di TPQ Nur-Rohman adalah peserta didik dapat menyebutkan dan membaca bacaan dengan benar.

ABSTRACT

Nur Aziz, Ali. 2020. *Implementation of Usmani Method through Talaqqi And Musyafahah Teaching in Learning to Read Qur'an At TPQ Nur-Rohman Sumberingin Village Sanankulon District Blitar Regency.* Thesis, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Bachelor's Program of Islamic Religious Education IAIN Tulungagung. Guided by Dr. H. Abd Aziz, M.Pd.I.

Keywords : Usmani Method, Talaqqi, Musyafahah

The Quran is a guide to life for Muslims, therefore learning to read the Qur'an is a worship. But there are still many people who lack in reading the Qur'an in accordance with the correct tajwid rules. Learning to read the Qur'an properly is not enough just to use alphabetically, but must be taught to people who are proficient with iss that connect to Rasullaloh SAW. and face to face in hand in studying it.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is the implementation of qur'an learning through the method of usmani in TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar? (2) How to teach talaqqi at TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar? (3) How to teach musyafahah at TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar?

The research method used is Qualitative Descriptive. In data collection, researchers used in-depth interview methods, observations and documentation. As for the analysis, researchers use descriptive analysis techniques, namely data reduction, data presentation and verification. This research also conducts data validity checks with triangulation of sources and techniques, observer diligence and perseverance of participation. For the research stage use the preparation stage, implementation stage, data analysis stage and reporting stage.

The results showed that (1) The application of Qur'an learning through the method of usmani in TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar is emphasized on individual learning, so that teachers are able to know the abilities of each student. To measure the study results of students, an evaluation was carried out. TPQ Nur-Rohman also teaches additional materials to students including; fashohah tartil, tajwid, ghoribul Quran, memorized yasin tahlil, memorized short letters, interpreted short letters, and wrote pegon. (2) Talaqqi teaching at TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar is with students who meet directly with teachers, teachers convey knowledge obtained from Shaykh Saiful Bakhri who is there to the Prophet (pbuh) to be taught to students. Teachers are allowed to teach after having a diploma. (3) Musyafahah teaching at TPQ Nur-Rohman Sumberingin Sanankulon Blitar is classically musyafahah. This study is by listening to short letters and thin thick lalaran makharaj or reviewing the material that has been submitted by the teacher and the individual musyafahah that is the teacher listening to the student's reading or vice versa, the student imitates the teacher's reading.

الملخص

نور عزيز علي . ٢٠٢٠ . تطبيق المنهج العثماني من خلال تعليم التلافي والمصيغحة في تعلم قراءة القرآن في حديقة نور رحمان القراء التعليمية ، قرية سومرينجين ، منطقة سانانكولون ، بلitar ريجنسى. أطروحة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، برنامج البكالوريوس في التربية الإسلامية ، معهد الدولة الإسلامية في تولونغاغونغ. المستشار د. ح. عبد عزيز ، ماجستير في التربية الإسلامية

كلمات مفتاحية: المنهج العثماني ، التلافي ، مصيغحة

القرآن دليل حياة للمسلمين ، لذلك فإن تعلم قراءة القرآن هو شكل من أشكال العبادة. ومع ذلك ، لا يزال هناك الكثير من الناس الذين يقتربون إلى القدرة على قراءة القرآن وفقاً لقواعد التجويد الصحيحة ، وتعلم قراءة القرآن بشكل صحيح لا يكفي لاستخدام الأبيجادية فقط ، ولكن يجب أن نتعلم من الأشخاص الذين يتقنون سند وهو ما استمر في رسول الله صلى الله عليه وسلم. . وجهاً لوجه في دراستها

محور البحث في كتابة هذه الرسالة هو ①)كيف يتم تطبيق تعلم القرآن بالطريقة العثمانية في حديقة نور-رومأن سومرينجين سانانكولون بلitar القرآن التعليمي؟ ②)كيف يتم تدريس الطلاق في منتزه نور-رومأن سومرينجين سانانكولون سانانكولون بلitar القرآن التعليمي؟ ③)كيف يتم التدريس بالإجماع في حديقة نور-رحمان سومرينجين سانانكولون بلitar القرآن التعليمي؟

منهج البحث المستخدم وصفى نوعي. في جمع البيانات ، استخدم الباحثون المقابلات المعمقة والملاحظة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، من أجل التحليل ، استخدم الباحثون تقنيات التحليل الوصفي ، وتحديداً في شكل تقليل

البيانات وعرض البيانات والتحقق منها. يتحقق هذا البحث أيضًا من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر والتقنيات ومتابرة المراقب واستمرار المشاركة. تستخدم مرحلة البحث مرحلة الإعداد ومرحلة التنفيذ ومرحلة تحليل البيانات ومرحلة إعداد التقارير.

أظهرت النتائج أن ﴿١﴾ تطبيق تعلم القرآن بالطريقة العثمانية في منتزه نور-رومان سومرينجين سانانكولون بليتار القران التعليمي أكد على التعلم الفردي حتى يتمكن المعلم من معرفة قدرات كل طالب. لقياس نتائج تعلم الطلاب ، يتم إجراء التقييم. كما تعلم حديقة نور الرحمن القرآن التعليمية مواد إضافية للطلاب بما في ذلك ؛ فشححة ترتيل ، تجويد ، غريب القرآن ، حفظ الحروف القصيرة ، ترجمة الحروف القصيرة ، ودببة الكتابة.

﴿٢﴾ يقوم الطلاقي بالتدريس في حديقة نور رهمان سومرينجين سانانكولون بليتار القرآن التعليمي ، وبالتحديد مع الطلاب الذين يتلقون مباشرةً مع المعلم ، ينقل المعلم المعرفة التي حصل عليها من الشيخ سيف بخري الملتم بالنبي محمد لتعليم الطلاب ، ويسمح للمعلمين بالتدريس بعد الحصول على شهادة ﴿٣﴾ يُعد تعليم المصيحة في حديقة نور-رحمان سومرينجين سانانكولون بليتار آل القرآن من المداولات الكلاسيكية. يستخدم هذا التعلم الحروف القصيرة والكلمات السميكة الرقيقة للمخارج أو مراجعة المادة التي تم تسليمها من قبل المعلم والمداولات الفردية ، أي يستمع المعلم إلى قراءة الطلاب أو العكس ، حيث يقلد الطلاب قراءة المعلم. أهم شيء في تعليم المصيحة في حديقة نور الرحمن القرآن التعليمية هو أن الطلاب يستطيعون نطق القراءات وقراءتها بشكل صحيح.