

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, SERTIFIKASI DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU RUMPUN PAI
DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR**

TESIS



Oleh:

**Eny Dwi Lailatul Badriyah
NIM. 2846134054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2015**

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, SERTIFIKASI DAN
MOTIVASI KERJA TERHADAP KINERJA GURU RUMPUN PAI
DI MAN SE-KABUPATEN BLITAR**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh
Sarjana Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (PAI) pada
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



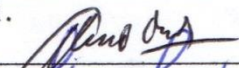

Oleh:

**Eny Dwi Lailatul Badriyah
NIM. 2846134054**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Sertifikasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar” yang ditulis oleh Eny Dwi Lailatul Badriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I	27 Juli 2015	1. 
2. Dr. H. Zen Amiruddin, M.Si	27 Juli 2015	2. 

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Sertifikasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar” yang ditulis oleh Eny Dwi Lailatul Badriyah ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Senin tanggal 10 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua : Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag
2. Sekretaris : Dr. H. Zen Amiruddin, M. Si
3. Penguji I : Dr. Ahmad Tanzeh, M. Pd. I
4. Penguji II : .Dr. Hj. Sulistyorini, M. Ag

Ree
.....
Zen Amiruddin
.....
Ahmad Tanzeh
.....
Sulistyorini
.....

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Mengetahui,

Mengesahkan,

IAIN Tulungagung

Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Rektor,

Direktur



Dr. Maftukhin, M.Ag

NIP. 19670717 200003 1 002



Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag

NIP. 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Eny Dwi Lailatul Badriyah

NIM : 2846134054


Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Saya yang menyatakan,


ENY DWI LAILATUL BADRIYAH

MOTTO

.....قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ
أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٩﴾ (الزمر: 9)

Katakanlah: "Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran. (Qs. Az- Zumar: 9)¹

عن عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ يَقُولُ كُنَّا نُبَايِعُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ
عَلَى السَّمْعِ وَالطَّاعَةِ يَقُولُ لَنَا فِيمَا اسْتَطَعْتَ

Dari Abdullah bin Umar RA, dia berkata, "Kami pernah berbai'at kepada Rasulullah SAW untuk patuh dan taat." Kemudian Rasulullah berkata kepada kami, "*Dalam hal yang kamu mampu melaksanakan.*" {Muslim 6/29}²

¹ Departemen Agama RI, *AL-Qur'an dan Terjemahnya Special for Women*, (t.tp: SYGMA, t.t.), 459

² Al-Hafidz Al-Mundziri, *Kitab Shahih Imam Abu Husain Muslim bin Hajjaj Al Qusyairi An-Naisaburi* (t.tp: p, 2009), 1225

HALAMAN PERSEMBAHAN

Seiring rasa syukur padaMu Ya Robb, inginku persembahkan karya sederhana ini kepada:

1. Ayah dan ibunda tercinta (Susanto dan Wim Azminatin) yang tiada henti-hentinya mendo'akanku dan memberikan sport dalam menuntut ilmu, sehingga saya mampu menjalani setiap langkah kehidupan ini.
2. Kakak dan adikku tercinta, Imro'atus Sholikhah dan Arina Trilutfiana yang senantiasa memotivasiku dan mengisi hari-hariku dengan penuh warna, sehingga aku selalu bersemangat dalam menjalani aktivitas.
3. Seluruh sahabatku di Program Pascasarjana IAIN Tulungagung, yang senantiasa memberikan warna dalam perjalananku dalam menuntut ilmu. Khususnya sahabat-sahabatku di Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) di IAIN Tulungagung.
4. Almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

PRAKATA

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala karuniaNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul "Pengaruh Kompetensi Guru, Sertifikasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar." Shalawat serta salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai penuntun umatnya dari cahaya kegelapan menuju sinarnya ilmu islam.

Sehubung dengan selesainya penulisan tesis ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memotivasi kami dalam menuntut ilmu di Program Pascasarjana IAIN Tulungagung dengan penuh kesabaran dan kebijakan sehingga kami bisa menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir.
2. Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag, selaku direktur Program Pascasarjana IAIN Tulungagung yang selalu memberikan motivasi dalam mengembangkan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Ahmad Tanzeh , M.Pd.I, selaku dosen pembimbing pertama dan Dr. H. Zen Amiruddin, M. Si, selaku dosen pembimbing kedua yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis mampu menyelesaikan tesis dengan baik.
4. Seluruh dosen IAIN Tulungagung, khususnya dosen Pendidikan Agama Islam, yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.

5. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. *Jazakumullah khoirul jaza'*. Akhirnya karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin

Tulungagung, 10 Agustus 2015

Penulis

Eny Dwi Lailatul Badriyah

NIM. 2846134054

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Dimensi dan Indikator Kompetensi Guru	41
Tabel 2.2 Dimensi dan Indikator Sertifikasi Guru	44
Tabel 2.3 Faktor-faktor motivator Iklim Baik.....	55
Tabel 2.4 Dimensi dan Indikator Motivasi Kerja	58
Tabel 2.5 Dimensi dan Indikator Kinerja.....	61
Tabel 2.6 Sifat Atribusi dalam Analisis Kinerja	64
Tabel 2.7 Perbedaan Penelitian Terdahulu dan Penelitian Sekarang	67
Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel Dari Populasi Tertentu Dengan Taraf Kesalahan 1%, 5%, Dan 10%	79
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen.....	80
Tabel 3.3 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	96
Tabel 4.1 Uji Validitas	102
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas	106
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif	108
Tabel 4.4 Frekuensi Kompetensi Guru	110
Tabel 4.5 Frekuensi Sertifikasi Guru	110
Tabel 4.6 Frekuensi Motivasi Kerja Guru.....	111
Tabel 4.7 Frekuensi Kinerja Guru.....	112
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	113
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	114
Tabel 4.10 Uji Linearitas.....	116
Tabel 4.11 Regresi Linier.....	118
Tabel 4.12 Regresi Ganda	130

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Diagram Tulang Ikan Realisasi Konsep Diri	49
Gambar 2.2 Kekuatan Motivasi	52
Gambar 2.3 Maslow's need hierarchy	54
Gambar 2.4 Indikator Kinerja	62
Gambar 2.5 Kerangka Konseptual	74
Gambar 4.1 Diagram Batang Kompetensi Guru	110
Gambar 4.2 Diagram Batang Sertifikasi Guru	111
Gambar 4.3 Diagram Batang Motivasi Kerja Guru	111
Gambar 4.4 Diagram Batang Kinerja Guru	112

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi

Lampiran 2 Dokumentasi

Lampiran 3 Profil Madrasah Aliyah Negeri Kunir Kabupaten Blitar

Lampiran 4 Profil Madrasah Aliyah Negeri Tlogo Kabupaten Blitar

Lampiran 5 Profil Madrasah Aliyah Negeri Wlingi Kabupaten Blitar

Lampiran 6 Angket Penelitian Tesis

Lampiran 7 Uji Validitas Pernyataan Per Item Kompetensi Guru

Lampiran 8 Skor Kompetensi Guru, Sertifikasi, Motivasi Kerja dan Kinerja

Guru

Lampiran 9 Validitas dan Reliabilitas

Lampiran 10 Analisis Deskriptif dengan SPSS 16.0 *For Windows*

Lampiran 11 Uji Normalitas dengan SPSS 16.0 *For Windows*

Lampiran 12 Uji Homogenitas dengan SPSS 16.0 *For Windows*

Lampiran 13 Uji Linieritas dengan SPSS 16.0 *For Windows*

Lampiran 14 Regresi Linier dan Regresi Ganda dengan SPSS 16.0

For Windows

DAFTAR TRANSLITERASI

1. Di dalam naskah Tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf latin. Pedoman transliterasi yang digunakan untuk penulisan tersebut adalah sebagai berikut:³

ARAB		LATIN	
Kons.	Nama	Kons.	Keterangan
ا			Tidak dilambangkan (<i>harf madd</i>)
ب	B	B	Be
ت	T	T	Te
ث	Ts	Th	Te dan He
ج	J	J	Je
ح	Ch	H{	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kh	Kh	Ka dan Ha
د	D	D	De
ذ	Ẓ	Ẓ	De dan Ha
ر	R	R	Er
ز	Z	Z	Zet
س	S	S	Es
ش	Sy	Sh	Es dan Ha
ص	Sh	S{	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dl	D{	De (dengan titik di bawah)
ط	Th	T{	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Dh	Z}	Zet (dengan titik di bawah)

³ Tim Penyusun Pedoman, *Pedoman Penulisan Tesis dan Makalah Program Pascasarjana*, (Tulungagung: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung, 2013/2014), 90-91.

ع	‘	‘	Koma terbalik di atas
غ	Gh	Gh	Ge dan Ha
ف	F	F	Ef
ق	Q	Q	Qi
ك	K	K	Ka
ل	L	L	El
م	M	M	Em
ن	N	N	En
و	W	W	We
هـ	H	H	Ha
ء	A	’	Apostrof
ي	Y	Y	Ye

2. Vokal rangkap atau diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harkat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan gabungan huruf sebagai berikut:
 - a. Vokal rangkap (- و) dilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vokal rangkap (ي) dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf dan

tanda macron (coretan horisontal) di atasnya, misalnya ($\text{الْفَاتِحَةُ} = al\text{-fatihah}$),

($\text{الْعُلُوم} = al\text{-'ulum}$) dan ($\text{قِيمَةٌ} = qimah$).

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya ($\text{حَدُّ} = haddun$), ($\text{طَيِّب} = tayyib$).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf alif-lam, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya ($\text{الْبَيْت} = albayt$),
($\text{ءالسَّما} = as\text{-sama}$)
6. *Ta' marbutoh* mati atau yang dibaca seperti ber-harakat sukun, transliterasinya dalam tulisan latin dilambangkan huruf “h”, sedangkan *Ta' marbutah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya ($\text{رُؤْيَةٌ أَهْلَال} = ru'yat al\text{-hilal}$),
7. Tanda sponstof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya ($\text{رُؤْيَةٌ} = ru'yah$), ($\text{فُقُهَاء} = fuqaha'$)

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Sertifikasi dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Eny Dwi Lailatul Badriyah, NIM. 2846134054, dibimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I selaku pembimbing I dan Dr. H. Zen Amiruddin, M.Si selaku pembimbing II

Kata Kunci : Kompetensi Guru, Sertifikasi, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena terkait kinerja guru yang kontras dengan kenyataan sebenarnya. Pemerintah telah mengeluarkan kebijakan tentang peningkatan profesional dan kualitas guru sebagai upaya peningkatan mutu pendidikan melalui peningkatan kesejahteraan dan kualitas kompetensi guru melalui sertifikasi guru. Namun, kondisi di lapangan menunjukkan bahwa beberapa guru yang telah terjaring sertifikasi dan telah mendapatkan tunjangan profesi tidak menunjukkan kinerja yang berkualitas. Hal ini menunjukkan bahwa beberapa guru sertifikasi yang juga memiliki kompetensi, namun masih memiliki motivasi kerja rendah yang tercermin dari hasil kinerja guru tersebut. Untuk itu peneliti ingin meneliti seberapa besar pengaruh antara kompetensi guru, sertifikasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana deskripsi kompetensi guru, sertifikasi, motivasi kerja dan kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar ? (2) Adakah pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar? (3) Adakah pengaruh yang signifikan sertifikasi guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar? (4) Adakah pengaruh yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar? (5) Adakah pengaruh yang signifikan secara bersama-sama kompetensi guru, sertifikasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar?

Tujuan dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Untuk mengetahui deskripsi kompetensi guru, sertifikasi, motivasi kerja dan kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar. (2) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar. (3) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan sertifikasi terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar. (4) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan motivasi kerja terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar. (5) Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan secara bersama-sama kompetensi guru, sertifikasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar.

Pendekatan yang digunakan dalam tesis ini adalah kuantitatif. Lokasi penelitian terletak di MAN Kunir, MAN Tlogo dan MAN Wlingi Kabupaten Blitar. Adapun data yang peneliti dapatkan berasal dari Kepala sekolah, Kesiswaan dan Guru PAI. Metode pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Angket, observasi dan dokumentasi. Dalam penelitian ini pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh. Subjek penelitian berjumlah

30 orang Guru PAI, dengan masing-masing yaitu: MAN Wlingi 10 orang, MAN Tlogo 10 orang dan MAN Kunir 10 orang. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik analisis deskriptif dan analisis inferensial. Teknik analisis inferensial dalam tesis ini menggunakan regresi, yaitu regresi linier dan regresi ganda yang diselesaikan dengan SPSS 16.00 *for Windows*.

Setelah peneliti mengadakan uji hipotesis penelitian, peneliti mendapatkan hasil penelitian diantaranya: (1) Kompetensi guru di MAN se-Kabupaten Blitar termasuk dalam kategori sedang, sertifikasi guru termasuk dalam kategori sedang, motivasi kerja guru termasuk dalam kategori sedang, kinerja guru termasuk dalam kategori sedang. (2) Ada pengaruh yang signifikan kompetensi guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar sebesar 26,60%. (3) Ada pengaruh yang signifikan sertifikasi guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar sebesar 38,40%. (4) Ada pengaruh yang signifikan motivasi kerja guru terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar sebesar 71%. (5) Ada pengaruh yang signifikan kompetensi guru, sertifikasi dan motivasi kerja terhadap kinerja guru rumpun PAI di MAN se-Kabupaten Blitar sebesar 72,40%.

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Teachers Competency, Certification and Work Motivation against Teacher Performance Cluster Islamic Education in State Islamic High School in Blitar" was written by Eny Dwi Laylat Badriyah, NIM. 2846134054, supervisor by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Dr. H. Zen Amiruddin, M.Si

Keywords: Competence Master, Certification, Teacher Work Motivation and Performance

This research is motivated by the related phenomenon of teacher performance that contrasts with the actual reality. The government has issued a policy on professional development and quality of teachers in an effort to improve the quality of education through improving the welfare and quality of teacher competence through certification of teachers. However, conditions on the ground show that some teachers who had netted certification and has gained professional allowance do not indicate quality performance. This suggests that some teachers who also have competence certification, but still have low motivation to work as reflected in the results of the teacher's performance. To the researchers want to examine how large the influence of teacher competence, certification and motivation to work on teacher performance.

The problems of this thesis are: (1) How does the description of the competence of the teacher, certification, teachers' motivation and performance clumps of Islamic education in State Islamic High School in Blitar? (2) Is there a significant influence on the performance of teacher competence clumps teacher of Islamic education in State Islamic High School in Blitar? (3) Is there a significant influence on the performance of teacher certification clumps teacher of Islamic education in State Islamic High School in Blitar? (4) Is there a significant effect on the performance of teachers' work motivation clumps of Islamic education in State Islamic High School in Blitar? (5) Is there a significant influence jointly teacher competence, certification and motivation to work on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar?

The aims in writing this thesis are: (1) To know the description of teacher competence, certification, teachers' motivation and performance clumps of Islamic education in State Islamic High School in Blitar. (2) To determine the influence of significant competence of teachers on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar. (3) To determine a significant influence on the performance of the teacher certification clumps of Islamic education in State Islamic High School in Blitar. (4) To determine the influence of significant motivation to work on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar. (5) To determine the influence of significant jointly teacher competence, certification and motivation to work on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar.

The approach used in this thesis is quantitative. The research location is located in Madrasah Aliyah Kunir, Madrasah Aliyah Tlogo and Madrasah Aliyah Wlingi Blitar. The data comes from the researchers get Principals, Student and Teacher of Islamic Education. Data collection methods used in this study is a questionnaire, observation and documentation. In this study, the sampling using the sampling saturated. The research subjects were 30 Islamic Education Teachers, with each namely: Madrasah Aliyah Wlingi 10, Madrasah Aliyah Tlogo 10 and Madrasah Aliyah Kunir 10 people. The analysis technique used in this research is descriptive analysis techniques and inferential analysis. Inferential analysis techniques in this thesis using regression, the linear regression and multiple regressions were completed with SPSS 16.00 for Windows.

After researchers conduct hypothesis testing study, researchers get the results include: (1) Competence of teachers in State Islamic High School in Blitar in the high category, certification of teachers in the middle category of work motivation of teachers in the middle category, the performance of teachers is included in middle category. (2) There is significant influence of teacher competence on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar throughout by 26.60%. (3) There is a significant influence on the performance of teacher certification clumps teacher of Islamic education in State Islamic High School in Blitar throughout by 38.40%. (4) There is significant influence teachers' motivation to work on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar throughout by 71%. (5) There was a significant effect of teacher competence, certification and motivation to work on teacher performance clump of Islamic education in State Islamic High School in Blitar 72.40%.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "تأثير الكفاءة المعلمين والترخيص الدافع والعمل ضد أداء المعلم الكتلة التربوية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار" التي كتبها ابني دوي ليلة البدرية، رقم الدفتر القيد. 2846134054، المشرف الدكتور احمد تنزيه، الماجستير، والدكتور زين امير الدين، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: اختصاص الماجستير، شهادة، مدرس العمل الحافز والأداء

والدافع وراء هذا البحث من قبل ظاهرة ذات الصلة أداء المعلم الذي يتناقض مع الواقع الفعلي. أصدرت الحكومة سياسة بشأن التطوير المهني ونوعية المدرسين في محاولة لتحسين نوعية التعليم من خلال تحسين الرفاه ونوعية الاختصاص المعلم من خلال شهادة المعلمين. ومع ذلك، والظروف على أرض الواقع تبين أن بعض المدرسين الذين قد احرز شهادة واكتسبت بدل المهنية لا يشير إلى جودة الأداء. هذا يشير إلى أن بعض المعلمين الذين لديهم أيضا شهادة الكفاءة، ولكن لا تزال لديها الدافع منخفض للعمل على النحو المبين في نتائج أداء المعلم. للباحثين تريد اختبار مدى ضخامة تأثير كفاءة المعلم، وإصدار الشهادات والدافع للعمل على أداء المعلم.

مشاكل هذه الأطروحة هي: (1) كيف وصف اختصاص المعلم، وإصدار الشهادات، والدافع المعلمين وأداء كتل التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار؟ (2) هل هناك تأثير كبير على أداء المعلم كتل اختصاص معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار؟ (3) هل هناك تأثير كبير على أداء المعلم كتل شهادة معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار؟ (4) هل هناك تأثير كبير على أداء كتل الدافع عمل المعلمين التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار؟ (5) هل هناك تأثير كبير بالاشتراك المعلم الكفاءة، وإصدار الشهادات والدافع للعمل على المعلم أداء أجمه التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار؟

والهدف من كتابة هذه الرسالة هي: (1) لمعرفة وصف اختصاص المعلم، وإصدار الشهادات، والتحفيز والأداء كتل المعلمين التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار. (2) لتحديد تأثير الاختصاص كبير من المعلمين على أجمه أداء معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار. (3) لتحديد تأثير كبير على أداء كتل شهادة معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار. (4) لتحديد تأثير الدافع الكبير للعمل على أجمه أداء معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار. (5) لتحديد تأثير كبير بالاشتراك اختصاص المعلم، وإصدار

الشهادات والدافع للعمل على أجرة أداء معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار .

النهج المتبع في هذه الأطروحة هو الكمي .يقع موقع البحوث في المدرسة الدينية العاليه الحكومية كونير، المدرسة الدينية العاليه الحكومية تلوغو والمدرسة الدينية العاليه الحكومية وليعي بليتار .وتأتي هذه البيانات من الباحثين الحصول على النظار، طالب ومعلم التربية الإسلامية. أساليب جمع البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هو استبيان، والمراقبة والتوثيق. في هذه الدراسة، وأخذ العينات باستخدام أخذ العينات المشبعة. وكانت الموضوعات البحثية 30 معلمي التربية الإسلامية، مع كل هما: المدرسة الدينية العاليه الحكومية وليعي 10، المدرسة الدينية العاليه الحكومية تلوغو 10، و المدرسة الدينية العاليه كونير 10 شخصا. تقنية التحليل المستخدمة في هذا البحث هي تقنيات التحليل الوصفي والتحليل الاستدلالي. تم الانتهاء من تقنيات التحليل الاستدلالي في هذه الأطروحة باستخدام الانحدار، والانحدار الخطي والانحدار المتعدد مع SPSS 16.00 لنظام التشغيل ويندوس.

بعد إجراء الباحثون الدراسة اختبار الفرضيات، والحصول على الباحثين وتشمل النتائج: (1) كفاءة المعلمين في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار في الفئة العليا، وإصدار الشهادات للمعلمين في فئة عالية من التحفيز عمل المعلمين في فئة وصطا، يتم تضمين أداء المعلمين في فئة وصطا. (2) هناك تأثير كبير من الكفاءة المعلم على أجرة أداء معلم التربية الإسلامية في المدارس الدينية عاليه بليتار في جميع أنحاء كتبها 26.60%. (3) هناك تأثير كبير على أداء المعلم كتل شهادة معلم التربية الإسلامية في المدارس الدينية عاليه بليتار في جميع أنحاء كتبها 38.40%. (4) هناك دوافع المعلمين تأثير كبير في العمل على أجرة أداء معلم التربية الإسلامية في المدارس الدينية عاليه بليتار في جميع أنحاء بنسبة 71%. (5) كان هناك تأثير كبير من الكفاءة المعلم، وإصدار الشهادات والدافع للعمل على أجرة أداء معلم التربية الإسلامية في المدرسة الدينية العاليه الحكومية في بليتار 72.40%.

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN PRASYARAT (SAMPUL DALAM)	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xvi
DAFTAR ISI.....	xxii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	11
C. Rumusan Masalah	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Hipotesis Penelitian	14

F. Kegunaan Penelitian	14
G. Penegasan Istilah	15
H. Sistematika Pembahasan	20

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kompetensi Guru	23
1. Definisi Kompetensi Guru	23
2. Jenis-Jenis Kompetensi	24
3. Karakteristik Kompetensi Guru	39
4. Dimensi dan Indikator Kompetensi Guru	41
B. Sertifikasi Guru	42
1. Definisi Sertifikasi Guru	42
2. Landasan/Dasar Hukum Sertifikasi Guru	42
3. Tujuan dan Manfaat Sertifikasi Guru	43
4. Dimensi dan Indikator Sertifikasi Guru	44
5. Dimensi dan Instrumen Sertifikasi Guru Sebagai Profesi	45
C. Motivasi Kerja	47
1. Definisi Motivasi Kerja.....	47
2. Kekuatan Motivasi	49
3. Model Motivasi	52
4. Dimensi pendorong motivasi kerja guru	57

D. Kinerja Guru.....	58
1. Definisi Kinerja Guru.....	58
2. Dimensi dan Indikator Kinerja	60
3. Kinerja Profesional	62
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kinerja guru	65
E. Pendidikan Agama Islam (PAI)	66
1. Definisi Pendidikan Agama Islam (PAI)	66
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam (PAI)	66
F. Penelitian Terdahulu	67
G. Kerangka Konseptual	73

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	75
1. Pendekatan Penelitian.....	75
2. Jenis Penelitian	75
B. Populasi dan Sampel penelitian	77
1. Populasi penelitian.....	77
2. Sampel penelitian	78
C. Kisi-Kisi Instrumen	80
D. Instrumen Penelitian.....	86
E. Sumber Data	87
1. Sumber data primer	87
2. Sumber data sekunder.....	88

F. Teknik Pengumpulan Data	88
1. Angket	88
2. Dokumentasi.....	89
3. Observasi	89
G. Teknik Analisis Data	90
1. Tahap pengolahan data	90
2. Tahap analisis data	92

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	101
1. Uji Validitas.....	102
2. Uji Reliabilitas.....	105
3. Analisis Deskriptif.....	108
B. Uji Persyaratan Analisis	112
1. Uji Normalitas	112
2. Uji Homogenitas.....	114
3. Uji Linearitas	115
C. Pengujian Hipotesis Penelitian	118
1. Regresi Sederhana (Regresi Linier).....	118
2. Regresi Ganda	130

BAB V PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	138
B. Temuan Penelitian	151

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	154
B. Implikasi	156
C. Saran	157

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS