

ABSTRAK

Skripsi berjudul “Analisis gaya belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV di MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang “ ditulis oleh Afina Fathaturrosidah, NIM 12205173158, dibimbing oleh Tadjudin, S.Ag., M.Pd.I.

Kata Kunci: Gaya Belajar, Auditori, Visual, Kinestetik.

Penelitian ini dilatar belakangi dari observasi awal di MI Darulmaarif Gebangbunder tahun ajaran 2020/2021 pada bidang studi matematika, dalam proses pembelajaran menerapkan gaya belajar yang sangat memperhatikan kondisi dan keadaan siswa saat melaksanakan proses pembelajaran, terutama dengan adanya perbedaan gaya belajar siswanya. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi fakta di atas adalah dengan gaya belajar.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi gaya belajar visual matematika siswa di MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang? (2) Bagaimana implementasi gaya belajar auditori matematika siswa di MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang? (3) Bagaimana implementasi gaya belajar kinestetik matematika siswa di MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi gaya belajar visual matematika siswa di MI Darul Maarif Gebang bunder Plandaan Jombang. (2) Untuk mendeskripsikan implementasi gaya belajar auditorial siswa di MI Darul Maarif Gebang bunder Plandaan Jombang. (3) Untuk mendeskripsikan implementasi gaya belajar kinestetik matematika siswa di MI Darul Maarif Gebang bunder Plandaan Jombang.

Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dan memfokuskan penelitian dengan berpijak pada fakta peristiwa yang terjadi di lapangan yaitu di MI Darulmaarif Plandaan Jombang. Peneliti mendapatkan data yang deskriptif dan kebenaran yang objektif, baik berupa tertulis atau lisan, kemampuan yang dimiliki oleh siswa dan dokumentasi yang berkaitan.

Hasil penelitian menunjukkan, berdasarkan data yang dipaparkan dapat ditarik kesimpulan bahwa : Dari 3 gaya belajar visual, auditori dan kinestetik, gaya belajar yang sangat dapat membawa pengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa merupakan gaya belajar visual. Sehingga hasil belajar siswa yang memakai gaya belajar visual dikatakan cenderung lebih baik pada pendidikan Matematika. Tampilan visual membuat mereka belajar lebih cepat, semacam memakai diagram, novel pelajaran bergambar, serta video.

ABSTRACT

Thesis entitled "Analysis of learning styles on mathematics learning outcomes for fourth grade students at MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang" written by Afina Fathaturrosidah, NIM 12205173158, supervised by Tadjudin, S.Ag., M.Pd.I.

Keywords: Learning Style, Auditory, Visual, Kinesthetic.

This research is based on initial observations at MI Darulmaarif Gebangbunder for the 2020/2021 academic year in the field of mathematics studies, in the learning process applying a learning style that is very attentive to the conditions and circumstances of students when carrying out the learning process, especially with the differences in student learning styles. One of the lessons that can be used to overcome the facts above is the learning style.

The focus of this research is (1) How is the implementation of the visual mathematics learning style of students at MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang? (2) How is the implementation of the auditory learning style of mathematics at MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang? (3) How is the implementation of students' mathematical kinesthetic learning styles at MI Darulmaarif Gebangbunder Plandaan Jombang?

The aims of this study were (1) to describe the implementation of the visual mathematics learning style of students at MI Darul Maarif Gebang Bunder Plandaan Jombang. (2) To describe the implementation of the student's auditory learning style at MI Darul Maarif Gebang Bunder Plandaan Jombang. (3) To describe the implementation of students' mathematical kinesthetic learning styles at MI Darul Maarif Gebang Bunder Plandaan Jombang.

The researcher used a qualitative approach and focused on research based on the facts of events that occurred in the field, namely at MI Darulmaarif Plandaan Jombang. The researcher get descriptive data and objective truth, either in the form of written or oral, the abilities possessed by students and related documentation.

The results showed, based on the data presented, it can be concluded that : From the 3 visual, auditory and kinesthetic learning styles, the learning style that can really have a positive influence in improving student learning outcomes is the visual learning style. So the learning outcomes of students who use visual learning styles are said to tend to be better in Mathematics education. Visual displays make them learn faster, such as using diagrams, illustrated lesson novels, and videos.

ملخص

رسالة بعنوان "تحليل أنماط التعلم على مخرجات تعلم الرياضيات لطلاب الصف الرابع في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج" بقلم عفيفة فتاتوروسيدا ، في م ٢٠٢١ ٠٢١٥٠٣٧١٥٠٨٥١ ، بإشراف تاددين الماجستير .

الكلمات الرئيسية: أسلوب التعلم ، سمعي ، بصري ، حركي.

يعتمد هذا البحث على الملاحظات الأولية في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ في مجال دراسات الرياضيات ، في عملية التعلم بتطبيق أسلوب تعليمي يهتم جدًا بظروف وظروف الطلاب عند تنفيذ عملية التعلم خاصة مع الاختلافات في أساليب تعلم الطلاب. أحد الدروس التي يمكن استخدامها للتغلب على الحقائق المذكورة أعلاه هو أسلوب التعلم.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تنفيذ أسلوب تعلم الرياضيات المرئي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج ؟ (٢) كيف يتم تنفيذ أسلوب التعلم السمعي للرياضيات في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج ؟ (٣) كيف يتم تنفيذ أساليب التعلم الحركية الرياضية للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج ؟

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف تنفيذ أسلوب تعلم الرياضيات المرئي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج (٢) لوصف تنفيذ أساليب التعلم السمعي للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج. (٣) لوصف تنفيذ أساليب التعلم الحركية الرياضية للطلاب في مدرسة ابتدائية دار المعارف جبانغيندر بلاندا جومبانج .

استخدم الباحثون نهجًا نوعيًا وركزوا على البحث بناءً على حقائق الأحداث التي وقعت في هذا المجال ، وبالتحديد في مدرسة ابتدائية دار المعارف بلاندا جومبانج. يحصل الباحثون على بيانات وصفية وحقيقية موضوعية ، إما مكتوبة أو شفوية ، والقدرات التي يمتلكها الطلاب والوثائق ذات الصلة.

أظهرت النتائج ، بناءً على البيانات المقدمة ، أنه يمكن الاستنتاج أنه من بين أنماط التعلم المرئية والسمعية والحركية الثلاثة ، فإن أسلوب التعلم الذي يمكن أن يكون له تأثير إيجابي في تحسين نتائج تعلم الطلاب هو أسلوب التعلم المرئي. لذلك يُقال إن نتائج التعلم للطلاب الذين يستخدمون أساليب التعلم المرئي تميل إلى أن تكون أفضل في تعليم الرياضيات. تجعلهم العروض المرئية يتعلمون بشكل أسرع ، مثل استخدام الرسوم البيانية وروايات الدروس المصورة ومقاطع الفيديو.