

## DAFTAR ISI

SAMPUL .....	i
PENGAJUAN .....	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
PENGESAHAN .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI .....	xiii
ABSTRAK .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Penulisan Tesis .....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi <i>Blended Learning</i> .....	16
B. Hasil Belajar.....	27
C. Pendidikan Agama Islam .....	47
D. Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	51
E. Kerangka Berpikir.....	56
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	58
B. Kehadiran Peneliti .....	60
C. Sumber Data .....	61
D. Prosedur Pengumpulan Data .....	62
E. Teknik Analisis Data .....	64

F. Pengecekan Keabsahan Data .....	70
G. Tahap-tahap Penelitian .....	75
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Paparan Data .....	77
B. Temuan Penelitian .....	111
C. Analisis Lintas Situs .....	117
D. Proposisi Penelitian.....	122
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>	
A. Strategi pengorganisasian <i>blended learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Era New Normal di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek .....	125
B. Strategi penyampaian <i>blended learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Era New Normal di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek .....	130
C. Strategi pengelolaan <i>blended learning</i> dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di Era New Normal di SMAN 1 Trenggalek dan SMAN 2 Trenggalek .....	139
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	141
B. Saran-Saran .....	143
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	