

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “*Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi SPLDV Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert di SMKN 1 Trenggalek*” ini ditulis oleh Ferry Agustian, NIM. 12204173143, dengan dosen pembimbing Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: Berpikir kritis, pemecahan masalah, tipe kepribadian

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan dalam pembelajaran dimana siswa yang terus dilatih untuk berpikir dan memecahkan masalah pada hampir di setiap materi dalam pembelajaran matematika. Dan kemampuan berpikir kritis memiliki peran penting dalam setiap proses pemecahan masalah. Dengan memiliki kemampuan berpikir kritis, seseorang bisa menemukan suatu jalan keluar dari permasalahan yang ada. Selain itu proses berpikir, juga berbeda tergantung pada masing-masing individu, yang salah satunya dipengaruhi oleh kepribadiannya. Oleh karena itu penelitian ini mengangkat tema kemampuan berpikir kritis dalam memecahkan masalah yang ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert.

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan kepribadian ekstrovert dalam memecahkan masalah matematika materi SPLDV. Dan untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kritis siswa dengan kepribadian introvert dalam memecahkan masalah matematika materi SPLDV.

Jenis penelitian yang dilakukan dalam penelitian ini adalah penelitian studi kasus. Pemilihan subjek berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi angket, tes tulis, dan wawancara. Pengambilan data dimulai dengan menyebarkan angket kepribadian dan tes kemampuan berpikir kritis. Dari hasil angket dan tes, siswa dikelompokkan menjadi kategori ekstrovert (atas, sedang, rendah) dan introvert (atas, sedang, rendah) yang diwakili 1 subjek dari setiap kelompok (total 6). Dari ke-6 subjek kemudian dilakukan proses wawancara yang berkaitan dengan hasil tes kemampuan berpikir kritis yang telah dikerjakan. Teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa, kemampuan berpikir kritis siswa dengan kepribadian ekstrovert dalam memecahkan masalah matematika materi SPLDV yaitu: Pertama dari ekstrovert, subjek pertama memenuhi; *identify, determine, analyze, dan self correct*. Pada subjek kedua, siswa ekstrovert memenuhi; *enumerate, analyze, dan self correct*. Dan dari subjek ketiga, siswa ekstrovert memenuhi; langkah *enumerate*. Selanjutnya dari kelompok kepribadian introvert subjek pertama, siswa memenuhi; *identify, determine, enumerate, analyze, dan self correct*. Dan untuk subjek kedua, siswa Introvert memenuhi; *enumerate, analyze, dan self correct*. Sedangkan introvert subjek ketiga memenuhi; *enumerate dan self correct*.

ABSTRACT

The thesis with the title "*Analysis of Critical Thinking Ability of Class X Students in Solving Mathematical Problems on the SPLDV Material Viewed from Extrovert and Introvert Personality Types at SMKN 1 Trenggalek*" was written by Ferry Agustian, NIM. 12204173143, with advisor Beni Asyhar, S.Si., M.Pd.

Keywords: Critical thinking, problem solving, personality type

This research is motivated by the situation in learning where students are continuously trained to think and solve problems in almost every material in learning mathematics. And critical thinking skills have an important role in every problem solving process. By having the ability to think critically, a person can find a way out of existing problems. In addition, the thought process also differs depending on each individual, one of which is influenced by his personality. Therefore, this study raises the theme of critical thinking skills in solving problems in terms of extrovert and introvert personality types.

The aims of this study are: To describe the critical thinking skills of students with extroverted personalities in solving mathematical problems in SPLDV material. And also to describe the critical thinking skills of students with introverted personalities in solving mathematical problems with SPLDV material.

The type of research conducted in this research is case study research. Subject selection was based on purposive sampling technique. Data collection techniques used include questionnaires, written tests, and interviews. Data collection was started by distributing personality questionnaires and critical thinking skills tests. From the results of questionnaires and tests, students were grouped into categories of extroverts (above, moderate, low) and introverts (above, moderate, low) represented by 1 subject from each group (total 6). From the 6 subjects, an interview process was carried out related to the results of the critical thinking ability test that had been done. Data analysis techniques in this study are data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the critical thinking skills of students with extroverted personalities from the first subject in solving mathematical problems in the SPLDV material are: First from extroverts, students fulfill; identify, determine, analyze, and self correct. In the second subject of extrovert, extroverted students fulfill; enumerate, analyze, and self-correct. And from the third subject, extrovert students fulfill; enumerate steps, Furthermore, from first subject of introvert meet; identify, determine, enumerate, analyze, and self correct. While Introvert students in second subject fulfill; enumererate, analyze, and self correct. And also introverts third subject fulfill; enumerate and self correct.

الملخص

أطروحة بعنوان "تحليل قدرة التفكير النقدي لطلاب الصف العاشر في حل المشكلات الرياضية في مادة SPLDV التي يتم عرضها من أنواع الشخصية المفتوحة والانطوائية في SMKN ١ "Trenggalek" كتبها فيري أجوستيان ، نيم. ١٤٣١٧٣٠٤١٢٢٠ ، مع المشرفين بني أسيهار، الما جستير.

الكلمات المفتاحية: التفكير النقدي ، حل المشكلات ، نوع الشخصية

هذا البحث مدفوع بالوضع في التعلم حيث يتم تدريب الطلاب باستمرار على التفكير وحل المشكلات في كل مادة تقريبًا في تعلم الرياضيات. ومهارات التفكير النقدي لها دور مهم في كل عملية حل مشكلة. من خلال امتلاك القدرة على التفكير النقدي ، يمكن لأي شخص إيجاد طريقة للخروج من المشاكل الحالية. بالإضافة إلى ذلك ، تختلف عملية التفكير أيضًا اعتمادًا على كل فرد ، يتأثر أحدهم بشخصيته. لذلك أثارت هذه الدراسة موضوع مهارات التفكير النقدي في حل المشكلات من حيث أنواع الشخصية الانبساطية والانطوائية.

أهداف هذا البحث هي: (١) وصف مهارات التفكير النقدي للطلاب ذوي الشخصيات المفتوحة والمنطوية من المجموعة العليا في حل المشكلات الرياضية في مادة) SPLDV. ٢ (لوصف مهارات التفكير النقدي للطلاب ذوي الشخصيات المفتوحة والانطوائية من المجموعة المتوسطة في حل المشكلات الرياضية باستخدام مادة) SPLDV.

نوع البحث الذي تم إجراؤه في هذا البحث هو بحث دراسة الحالة. تم اختيار الموضوع على أساس أسلوب أخذ العينات هادفة. تشمل تقنيات جمع البيانات المستخدمة الاستبيانات والاختبارات التحريرية والمقابلات. بدأ جمع البيانات من خلال توزيع استبيانات الشخصية واختبارات مهارات التفكير النقدي. من نتائج الاستبيانات والاختبارات ، تم تقسيم الطلاب إلى فئات من المفتحين (فوق ، متوسط ، منخفض) والانطوائيون (فوق ، متوسط ، منخفض) ممثلة بموضوع واحد من كل مجموعة (إجمالي ٦). من بين الأشخاص الستة ، تم إجراء مقابلة تتعلق بنتائج اختبار القدرة على التفكير النقدي الذي تم إجراؤه. تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة هي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن مهارات التفكير النقدي للطلاب ذوي الشخصيات المفتوحة والمنطوية من المجموعة العليا في حل المشكلات الرياضية في مادة SPLDV هي: أولاً من المفتحين ، يحقق الطلاب ؛ تحديد وتحديد وتحليل وتصحيح الذات. في المجموعة المتوسطة ، يفني الطلاب المفتحون ؛ تعداد وتحليل وتصحيح الذات. بينما يفني الطلاب الانطوائيون ؛ التعداد والتحليل والتصحيح الذاتي ومن المجموعة السفلية ، يحقق الطلاب المفتحون ؛ تعداد الخطوات ، في حين أن الانطوائيين يفعلون تعداد وتصحيح الذات.