

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
<i>ABSTRACT</i>	xv
الملخص	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	8
F. Sistematika Pembahasan	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Berpikir Kritis	11
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
C. Tipe Kepribadian	19
D. Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	29
E. Kajian Penelitian Terdahulu	33
F. Paradigma Penelitian	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian	41
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	53
H. Tahap-tahap Penelitian	54
BAB IV HASIL PENELITIAN	54
A. Deskripsi Data	54
B. Analisis Data	62
C. Temuan Penelitian	109
BAB V PEMBAHASAN	111
A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kepribadian Ekstrovert Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV	111
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Kepribadian Introvert Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi SPLDV	114
BAB VI PENUTUP	118
A. Kesimpulan	118

B. Saran	119
DAFTAR RUJUKAN	120