

## ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam Pembinaan Akhlak Santri (Studi Multisitus di Madrasah Ibtidaiyah Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Summersari Kepung Kediri)” ditulis oleh Millatul Hidayah NIM. 128505203016, pembimbing I Prof. Dr. Hj. Elfi Mu’awanah, S.Ag., M.Pd., dan pembimbing II Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Kata kunci** : Strategi Pembelajaran Kitab *Akhlak Lil Banaat*, Pembinaan Akhlak Santri

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa saat ini kedudukan akhlak dalam kehidupan manusia menempati tempat yang penting, baik sebagai individu maupun sebagai anggota masyarakat. Sebab sejahtera-rusakannya suatu bangsa dan masyarakat, tergantung kepada bagaimana akhlaknya. MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri merupakan lingkungan yang sangat mendukung untuk pembentukan akhlak baik pada peserta didik. Salah satu bentuk upaya pembinaan akhlak santri di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri yaitu dengan pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat*. Dengan adanya pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri ini berharap dan mengupayakan agar semua santri memiliki akhlak mulia.

Pertanyaan peneliti dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana strategi pengorganisasian pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri? (2) Bagaimana strategi penyampaian pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri? (3) Bagaimana strategi pengelolaan pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan serta menggunakan teknik triangulasi, yakni sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Pelaksanaan strategi pengorganisasian pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri dan MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri dengan menyediakan fasilitas dan perlengkapan pembelajaran serta pemilihan tenaga pendidik yang profesional dibidangnya, kedua situs juga

membentuk struktur wewenang dan koordinasi. Metode yang digunakan dalam pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* yakni metode khas pembelajaran kitab kuning yaitu metode *bandongan/wetonan*. Untuk meningkatkan kompetensi dan mutu pendidik, serta pencarian sumber/referensi dalam mengajar, pendidik di kedua situs melakukan pendalaman ilmu pada kiyai/pengasuh pondok. (2) Pelaksanaan strategi penyampaian pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri dan MI Darussalamah Sumbersari Kepung Kediri dengan melakukan beberapa tahap, ada tahap persiapan yang dilakukan ustadz menyiapkan kebutuhan dan perlengkapan pelajaran termasuk media pembelajaran. Kemudian tahap pembelajaran kitab pada tahap inilah santri berinteraksi dengan media yang digunakan yakni kitab *Akhlak Lil Banaat* serta media penunjang lainnya. Tahap selanjutnya yakni tahap penutup dan evaluasi (3) Pelaksanaan strategi pengelolaan pada pembelajaran kitab *Akhlak Lil Banaat* dalam pembinaan akhlak santri di MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri dan MI Darussalamah Sumbersari Kepung Kediri dengan melakukan penataan lingkungan belajar, pembuatan jadwal, pengelolaan motivasi belajar serta pembuatan laporan hasil belajar siswa. Penataan lingkungan belajar dibuat agar pembelajaran dapat berjalan dengan lancar serta kondusif, pembuatan jadwal, pembuatan jadwal pada kedua situs sangat perlu dilakukan oleh madrasah agar dapat mendukung dari keberlangsungannya kegiatan pembelajaran, kontrol belajar dilakukan dengan pembuatan catatan hasil belajar siswa serta, dan pengelolaan motivasi pada siswa dengan cara memberikan *reward* untuk santri yang berprestasi dan sama-sama memberikan *punishment* untuk santri yang melanggar peraturan.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Learning Strategy for the Book of *Akhlak Lil Banaat* in Santri Moral Development (Multisite Study at Madrasah Ibtidaiyah Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and Madrasah Ibtidaiyah Darussalamah Summersari Kepung Kediri)" was written by Millatul Hidayah NIM. 128505203016, supervisor I Prof. Dr. Hj. Elfi Mu'awanah, S.Ag., M.Pd., and advisor II Dr. Luk-Luk Nur Mufidah, M.Pd.I.

**Key words** :*Akhlak Lil Banaat* Book Learning Strategy, Santri Moral Development.

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the field, that currently the position of morality in human life occupies an important place, both as individuals and as members of society. Because the prosperity and destruction of a nation and society depends on how moral it is. MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri are very supportive environments for the formation of good morals in students. One form of moral development efforts for students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri is by studying the book of *Akhlak Lil Banaat*. With the learning of the book of *Akhlak Lil Banaat* at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri, we hope and strive for all students to have noble character.

The research questions in this paper are (1) How is the organizational strategy for learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri? (2) What is the delivery strategy for learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri? (3) What is the management strategy for learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri?

The research approach used in this study is qualitative approach the type of research is descriptive. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data with the participation and persistence of observations and using triangulation techniques, namely sources, techniques, and time.

The results of this study reveal that (1) The implementation of organizational strategies in learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri by providing learning facilities and equipment as well as selecting professional educators in their fields, the two sites also form a structure of authority and coordination. The method used in learning the book of *Akhlak Lil Banaat* is the

typical method of learning the yellow book, namely the *bandongan/wetonan* method. To improve the competence and quality of educators, as well as search for sources/references in teaching, educators at the two sites conduct deepening of knowledge on kiai/caretakers of the cottage. (2) Implementation of the delivery strategy in learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri by carrying out several stages, there is a preparation stage carried out by ustadz preparing learning needs and equipment including media learning. Then the book learning stage at this stage students interact with the media used, namely the *Akhlak Lil Banaat* book and other supporting media. The next stage is the closing and evaluation stage (3) Implementation of management strategies in learning the book of *Akhlak Lil Banaat* in fostering the morals of students at MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri and MI Darussalamah Summersari Kepung Kediri by structuring the learning environment, making schedules, managing learning motivation and making reports on student learning outcomes. The arrangement of the learning environment is made so that learning can run smoothly and conducive, making schedules, making schedules at both sites is very necessary to be done by madrasas in order to support the continuity of learning activities, learning control is carried out by making notes on student learning outcomes and managing student motivation. by providing rewards for students who excel and equally providing punishment for students who violate the rules.

## ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "استراتيجية التعلم لكتاب الأخلاق ليل بنات في التنمية الأخلاقية الطلاب (دراسة متعددة المواقع في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري)" كتبها ملة الهداية رقم القيد 128505203016 المشرف الأول دكتور. هجرية. إلفي معونة الماجستير ، و دكتور. لوك-لوك نور مفيد الماجستير .

### الكلمات المفتاحية: إستراتيجية تعلم الكتاب الأخلاقي ليل بنات ، تنمية سانترى الأخلاقية

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في الميدان ، وهي أن مكانة الأخلاق في حياة الإنسان حاليًا تحتل مكانة مهمة للغاية ، كأفراد وكأعضاء في المجتمع والأمة. لأن تقلبات الصعود والهبوط ، والازدهار والدمار للأمة والمجتمع ، تعتمد على مدى أخلاقية ذلك. في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري يبنات داعمة للغاية للتكوين الأخلاقي للطلاب حتى يصبحوا بشرًا يتمتعون بأخلاق جيدة ويمكن أن يكونوا قذوة عندما يكونون في المجتمع. كل من كلماته وسلوكه. أحد أشكال جهود التطوير الأخلاقي للطلاب في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري هو دراسة كتاب الأخلاق ليل بانات. مع تعلم كتاب الأخلاق ليل بنات في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري ، نأمل ونسعى جاهدين لجميع الطلاب ليكون لهم شخصية نبيلة.

أسئلة البحث في هذه الورقة هي (1) ما هي الإستراتيجية التنظيمية لتعلم كتاب الأخلاق للبنات في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري؟ (2) ما هي إستراتيجية التسليم لتعلم كتاب أخلاق للبنات في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري؟ (3) ما هي الإستراتيجية الإدارية لتعلم كتاب أخلاق للبنات في تعزيز أخلاق الطلاب في معهد في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سببرسطاري كيبونغ كديري؟

منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. نوع البحث المستخدم في هذا البحث بحث وصفي. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات بالمشاركة واستمرار الملاحظات واستخدام تقنيات التثليث ، وهي المصادر والتقنيات والوقت. كشفت نتائج هذه الدراسة أن (1) تطبيق الإستراتيجيات التنظيمية في تعلم كتاب الأخلاق للبنات في تعزيز أخلاق الطلاب بكلية في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة

ابتدائية دار السلامه سبسطاري كيونغ كديري من خلال توفير مرافق ومعدات التعلم. بالإضافة إلى اختيار المعلمين المحترفين في مجالاتهم ، أنشأ الموقعان أيضًا هيكل سلطة وتنسيق لتسهيل التنسيق بين المديرين في المدرسة. تحديد الطريقة المستخدمة في تعلم كتاب أخلاق للبنات وهي الطريقة النموذجية لتعلم الكتاب الأصفر وهي طريقة باندونجان / ويتونان. لتحسين كفاءة وجودة التربويين ، وكذلك البحث عن مصادر / مراجع في التدريس ، يقوم المعلمون في كلا الموقعين بتعميق المعرفة حول كياهي / القائمين على الكوخ. (2) تنفيذ استراتيجية التسليم في تعلم كتاب أخلاق للبنات في تعزيز أخلاق في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سبسطاري كيونغ كديري من خلال القيام بعدة مراحل ، وهناك مرحلة إعداد نفذت من قبل اساتذ إعداد احتياجات ومعدات التعلم بما في ذلك التعلم عن طريق وسائل الإعلام. ثم في مرحلة تعلم الكتاب في هذه المرحلة يتفاعل الطلاب مع الوسائط المستخدمة ، وتحديدًا كتاب أخلاق للبنات وغيرها من الوسائط الداعمة. المرحلة التالية هي مرحلة الختام والتقييم (3) تنفيذ استراتيجيات الإدارة في تعلم كتاب اخلاق للبنات في تعزيز أخلاق الطلاب في مدرسة ابتدائية قرآن الحكمة بورواسري كديري ومدرسة ابتدائية دار السلامه سبسطاري كيونغ كديري من خلال هيكل بيئة التعلم وإعداد الجداول الزمنية وإدارة دوافع التعلم وإعداد تقارير عن نتائج تعلم الطلاب. يتم ترتيب بيئة التعلم بحيث يمكن أن يتم التعلم بسلاسة ومواتية ، مما يجعل الجداول الزمنية ، ووضع الجداول في كلا الموقعين أمرًا ضروريًا للغاية للقيام به من قبل المدارس الدينية من أجل دعم استمرارية أنشطة التعلم ، ويتم التحكم في التعلم من خلال جعل ملاحظات حول نتائج تعلم الطلاب وإدارة تحفيز الطلاب. من خلال تقديم مكافآت للطلاب المتفوقين ومعاينة الطلاب الذين ينتهكون القواعد بشكل متساوٍ.