

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH  
DINIYAH PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
MA'HADUL 'ILMI WAL 'AMAL (MIA)  
MOYOKETEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**



Oleh:

**MAKSUM  
NIM. 3211113119**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH  
DINIYAH PONDOK PESANTREN SALAFIYAH  
MA'HADUL 'ILMI WAL 'AMAL (MIA)  
MOYOKETEN TULUNGAGUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelara Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



Oleh

**MAKSUM  
NIM. 3211113119**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi dengan judul “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungaung” yang ditulis oleh Maksum, NIM. 3211113119 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak diujikan.

Tulungagung, 9 Juli 2015

Pembimbing,

**H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I**  
**NIP. 19700408 200701 1 029**

Mengatahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam

**H. Muh. Nurul Huda, MA**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

### UPAYA KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN SALAFIYAH MA'HADUL 'ILMI WAL 'AMAL (MIA) MOYOKETEN TULUNGAGUNG

SKRIPSI

Disusun Oleh

**MAKSUM**  
**NIM. 3211113119**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada hari Kamis tanggal 6 Agustus 2015 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar strata satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

**Dewan Penguji**  
**Ketua / Penguji :**

**Drs. H. Timbul, M.Pd.I**  
**NIP. 19611010 199203 1 002**

**Penguji / Utama :**

**Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I**  
**NIP. 19691206 199903 1 003**

**Sekretaris / Penguji :**

**Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd**  
**NIP. 19810801 200912 1 004**

**Tanda Tangan**

.....

.....

.....

**Mengesahkan,**  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ

*Tiap-tiap kamu adalah pemimpin dan setiap kamu akan ditanya tentang  
kepemimpinanmu\**

---

\* Makmur Daud, *Terjemah Hadis Sahih Muslim*, (Jakarta: Wijaya, 1993), hal. 14

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan segenap kemurnian cinta kasih dan ketulusan dharma bakti buah karya ini saya persembahkan kepada:

1. Ayah dan ibu-ku tercinta (Sukatni dan Paiyem) yang senantiasa tiada putus mengasihiku setulus hati, sebening cinta dan sesuci do'a. Tiada jemu memotivasi dengan semangat yang sungguh luar biasa, yang selalu membantu baik moril materi dan spirituaail sehingga saya mampu menatap dan menyongsong masa depan.
2. Ibu nyai Sa'adah Abdul Aziz serta dzuriyahnya yang selalu senantiasa ikhlas mendo'akan para santri di pondok pesantren MIA.
3. Semua ustadz-ustadzah dan dosen-dosenku yang memberikan secercah cahaya berupa ilmu hingga saya dapat mewujudkan harapan, angan untuk masa depan.
4. Untuk kedua kakak ku (Istiqomah & Imam Mursid) dan keponakan tercintaku (Febri, Binti, 'Ayun, Zen dan Tunik) yang selalu memberi warna dalam hidupku, dan senantiasa membantu dan memberikan do'anya.
5. Sahabat-sahabatku semua yang tak mungkin saya sebut satu-persatu yang selalu menemaniku dalam suka maupun duka.
6. Almameter ku IAIN Tulungagung tercinta

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas segala karunianya sehingga laporan ini penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya.

Sehubungan dengan selesainya penulis skripsi ini maka penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fuadi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. M. Nurul Huda, MA, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
5. Bapak H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I, sebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasannya sehingga setudi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Bagus Ahmadi, S.Pd.I, M.Sy, selaku Kepala Madrasah Diniyah MIA Moyoketen Boyolangu Tulungagung yang telah memberikan ijin penelitian.

- 8 Kedua orang tua penulis dan kedua kakak penulis yang senantiasa memberi dorongan baik moril maupun material sehingga dapat terselesaikanya studi dan penyusunan skripsi.
- 9 Para sahabat seperjuangan dan semua pihak yang telah membantu terselesaikanya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allos SWT. dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini ber manfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

Tulungagung, 9 Juli 2015

Penulis

Maksum



## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi

### **BAB I : PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	11
D. Manfaat Penelitian .....	11
E. Penegasan Istilah.....	12
F. Sistematika Pembahasan .....	14

### **BAB : II KAJIAN PUSTAKA**

A. Kepala Sekolah/Madrasah.....	17
1. Pengertian Kepala Sekolah/Madrasah.....	17

2	Ciri atau Karakteristik Kepala Sekolah/Madrasah.....	18
3	Kompetensi Kepala Sekolah/Madrasah .....	20
4	Peran Kepala Sekolah/Madrasah.....	21
B.	Pendidikan Agama Islam .....	39
1.	Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	39
2.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	40
3.	Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	42
4.	Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	44
C.	Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah .....	46
1.	Devinisi Mutu Pendidikan .....	46
2.	Dasar-dasar Program Mutu Pendidikn.....	47
3.	Prinsip-rinsip Mutu Pendidikan .....	48
4.	Karakteristik Madrasah Bermutu .....	49
5.	Setrategi Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah ....	52
6.	Mutu Pendidikan Dalam Perspektif Islam .....	59
7.	Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Mengacu pada Standarisasi Nasional .....	60

### **BAB III : METODE PENELITIAN**

A.	Jenis Penelitian .....	66
B.	Lokasi Penelitian .....	67
C.	Kehadiran Peneliti .....	68
D.	Sumber Data .....	69
E.	Teknik Pengumpulan Data .....	70

F. Teknik Analisis Data .....	75
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	75
H. Tahap-tahap Penelitian .....	76

#### **BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Paparan Data Penelitian .....	78
1. Pelaksanaa Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal.....	78
2. Kepala Madrasah Dalam Penigkatan Mutu Pendidikan Madrasah.....	80
3. Langkah-langkah Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	83
B. Temuan Penelitian.....	84
1. Pelaksanaa Pendidikan Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal.....	84
2. Kepala Madrasah Dalam Penigkatan Mutu Pendidikan.....	84
3. Langkah-langkah Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	85
C. Pembahasan Temuan Penelitian.....	85
1. Pelaksanaa Mutu Pendidikan Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal.....	86
2. Kepala Madrasah Dalam Penigkatan Mutu Pendidikan.....	89
3. Langkah-langkah Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan .....	94

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	97
B. Saran-saran .....	98

**DAFTAR RUJUKAN**

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

1. Tabel I: Tentang Keadaan Sarana Dan Prasarana
2. Tabel II: Tentang Jumlah Kelas
3. Tabel III: Tentang Daftar Utadz Dan Ustdzah
4. Tabel IV: Jumlah Santri Pada Setiap Kelas

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar I : Wawancara

Gambar II : Observasi

Gambar III: Struktur Organisasi

Gambar IV: Denah Ruang Madrasah

## **DAFTAR LAMPIRAN**

1. Sejarah Pondok Pesantren Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
2. Visi, Misi madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
3. Profil madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
4. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah MIA Moyoketen Tulungagung
5. Keadaan sarana dan prasarana madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
6. Jumlah kelas madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
7. Keadaan dan jumlah asatidz madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
8. Keadaan santri madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal
9. Pedoman Interview, Observasi, Dokumentasi
10. Transkrip wawancara

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Agama Islam Di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung”. Ini ditulis oleh Maksun dan dibimbing oleh pembimbing; H. Zaini, S.Ag. M.Pd,I

Kata kunci : Upaya Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan Agama Islam

Upaya meningkatkan kualitas pendidikan pada hakekatnya tidak sekedar mengarah pada hasil pendidikan akan tetapi juga pada proses pelaksanaan pendidikan. Dalam suatu lembaga pendidikan, kepala madrasah harus memiliki upaya untuk menentukan maju mundurnya sebuah lembaga pendidikan karena upaya kepala madrasah itulah yang akan mengembangkan sebuah lembaga pendidikan sebagaimana tercantum dalam UUSPN 2003 Bab II pasal 3, yang berbunyi sebagai berikut: Pendidikan Nasional berfungsi mengembangkan kemampuan dan membentuk watak serta peradaban bangsa yang bermartabat dalam rangka mencerdaskan kehidupan bangsa, bertujuan untuk berkembangnya potensi peserta didik agar menjadi manusia yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, berakhlak mulia sehat, berilmu, cakap, kreatif, mandiri dan menjadi warga negara yang demokratis dan serta bertanggung jawab. Untuk mewujudkan tujuan nasional tersebut, salah satu cara yang bisa ditempuh untuk mencapai tujuan pendidikan nasional yaitu melalui peningkatan mutu pendidikan karena adanya peningkatan mutu pendidikan akan dapat mengikuti perkembangan dunia ilmu pengetahuan bahkan dapat mewarnai dinamika masyarakat. Dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan khususnya pendidikan agama Islam, kepala madrasah harus mengetahui segala perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam lembaganya. Adanya tenaga pengajar yang profesional dan yang tidak profesional dalam usaha meningkatkan mutu pendidikan akan mempengaruhi proses belajar mengajar, karena mereka harus mampu mewujudkan tujuan pendidikan dan juga menghasilkan peserta didik yang mampu menjawab persoalan-persoalan dalam masyarakat.

Fokus dalam skripsi ini adalah; 1) Bagaimana pelaksanaan mutu pendidikan agama Islam di madrasah diniyah pondok pesantren salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung. 2). Bagaimana Kepala madrasah dalam peningkatkan mutu pendidikan agama Islam di madrasah diniyah pondok pesantren salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung. 3). Bagaimana langkah-langkah kepala madrasah dalam peningkatkan mutu pendidikan agama Islam di madrasah diniyah pondok pesantren salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) Mutu pendidikan agama Islam di madrasah diniyah pondok pesantren salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung. 2). Kepala madrasah dalam peningkatkan mutu pendidikan agama Islam di madrasah diniyah pondok pesantren salafiyah Ma’hadul ‘Ilmi Wal ‘Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung. 3). Langkah-langkah kepala madrasah dalam peningkatkan mutu pendidikan agama Islam di madrasah



diniyah pondok pesantren salafiyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal (MIA) Moyoketen Tulungagung

Pendekatan penelitian dalam skripsi ini menggunakan Kualitatif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati, untuk pengumpulan data digunakan dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisis datanya menggunakan teknik analisis diskriptif kualitatif yaitu menginterpretasikan melalui penjelasan-penjelasan diskriptif sebagai kesimpulan mengenai upaya peningkatan mutu pendidikan agama Islam di Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal Moyoketen Tulungagung.

Hasil penelitian yang dapat penulis paparkan adalah; 1) pelaksanaan mutu pendidikan madrasah diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal (MIA) yang mencakup tujuan dan target, sistem dan metode mengajar, strategi pengajaran, masa dan waktu pendidikan, materi pelajaran, sarana dan prasarana pendidikan, serta evaluasi pengajaran sudah cukup baik, terencana sesuai dengan kurikulum dan kalender pendidikan. 2). Kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan mutu pendidikan, kepala madrasah dalam menjalankan tugasnya bersikap bijaksana dan profesional serta dalam memutuskan perkara yang ada dimadrasah senantiasa melalui jalan musyawarah bersama, ustadz, staf madrasah, dan wali santri. 3). Langkah-langkah Kepala Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal Moyoketen Tulungagung dalam meningkatkan mutu pendidikan agama Islam, kepala madrasah terus berusaha untuk menjadi leadership bagi guru, karyawan dan peserta didik. Kemudian kepala madrasah berusaha selalu disiplin dan profesional dalam menjalankan tugas dan fungsinya serta memberikan pelajaran kepada santri yang berkaitan dengan siraman rohani serta nilai-nilai agama yang telah ditetapkan oleh madrasah. Dari hal itulah maka penulis sarankan agar Kepala Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal Moyoketen kecamatan Boyolangu Kabupaten Tulungagung terus mengembangkan mutu atau kualitas pendidikan di lembaga yang dipimpinnya terutama mutu pendidikan agama islam dengan cara lebih memperhatikan peran-peran kepala madrasah yang lain, serta lebih memperhatikan factor-faktor yang menjadi penghambat dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan agama Islam agar tujuan pendidikan Agama Islam bisa terwujud.

## ABSTRACT

Thesis with the title "Efforts Principals in Improving the Quality of Islamic Education in Madrasah Diniyah Boarding Salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal 'Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung". It was written by Maksum and Supervisor H. Zaini, S.Ag. M.Pd.I

**Keywords:** Effort Principals, Quality Islamic Education

An effort to improve the quality of education is essentially not only lead to educational outcomes but also on the process of implementation of education. In an educational institution, headmaster must have an effort to determine the reciprocation of an educational institution due to the efforts headmaster that will develop an educational institution as stated in the National Education System Law 2003 Chapter II, article 3, which reads as follows: National Education work develop skills and character development and a dignified civilization in order to educate the nation, aimed at developing students' potentials in order to become a man of faith and fear of God Almighty, noble healthy, knowledgeable, capable, creative, independent and become citizens democratic and responsible. To achieve the national goal, one of the ways that can be taken to achieve the objectives of the national education through improving the quality of education because of an increase in the quality of education will be able to follow the development of world science can even influenced the dynamics of the community. In an effort to improve the quality of education, especially Islamic education, headmaster should be aware of all the changes and developments taking place in the institution. Their professional teaching staff and who are not professional in an effort to improve the quality of education will affect the learning process, because they must be able to realize the goal of education and also produce learners who are able to answer questions in the community.

The focus in this thesis is; 1) How does the quality of the implementation of Islamic religious education in madrassas diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung. 2). How Head madrasah in enhancing the quality of Islamic religious education in madrassas diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung. 3). How headmaster steps in improving the quality of Islamic religious education in madrassas diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung. The objectives to be achieved in this study were 1) The quality of Islamic education in madrasahs diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung. 2). Headmaster in enhancing the quality of Islamic religious education in madrassas diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung. 3). Steps headmaster in improving the quality of Islamic religious education in madrassas diniyah cottage salafiyah *Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal* (MIA) Moyoketen Tulungagung

Approach to research in this thesis using Qualitative form of words written or spoken of the people and behaviors that can be observed, for the collection of data used by the method of observation, interviews and documentation. While the analysis of data using qualitative descriptive analysis technique that is interpreted through descriptive explanations as a conclusion regarding the quality improvement efforts of Islamic religious education in Madrasah Diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal Moyoketen Tulungagung.

Results of research can describe the author is; 1) implementation of madrasah education quality diniyah Ma'hadul 'Ilmi Wal' Amal (MIA) which includes goals and targets, the systems and methods of teaching, teaching strategies, time and time education, learning materials, educational facilities, as well as the evaluation of teaching is enough well, planned in accordance with the curriculum and the education calendar. 2). Diniyah headmaster in improving the quality of education, headmaster in their duties to be wise and professionally and in deciding the case in madrassas continue through the joint deliberation, teachers, staff madrasahs, and guardians of students. 3). Steps Diniyah Ma'hadul Principals 'Ilmi Wal' Amal Moyoketen Tulungagung in enhancing the quality of Islamic education, headmaster kept trying to be leadership for teachers, employees and students. Then the headmaster tried always disciplined and professional in carrying out their duties and functions as well as providing lessons to students with regard to spiritual cleansing and religious values that have been set by the madrasah. Of things that the authors recommend that Diniyah Ma'hadul Principals 'Ilmi Wal' Amal Moyoketen Boyolangu Tulungagung districts continue to develop the quality or the quality of education in the institution he leads, especially the quality of Islamic religious education in a way more attention to the roles headmaster others, as well as more attention to the factors that become an obstacle in the effort to improve the quality of Islamic education for the purpose of Islamic education could be realized.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "الجهود مدراء المبدولة في تحسين الجودة التربوية الإسلامية في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج" الذي كتبه معصوم، المشرف، زيني، الماجستير، الحج.

### الكلمات الهامة: النظار جهد، التربية الإسلامية الجودة

الجهود الرامية إلى تحسين نوعية التعليم وأساسا لا تؤدي إلا إلى نتائج تعليمية ولكن أيضا على عملية تنفيذ التعليم. في مؤسسة تعليمية، يجب أن يكون مدير المدرسة محاولة لتحديد المعاملة بالمثل من مؤسسة تعليمية بسبب ناظر الجهود التي من شأنها تطوير مؤسسة تعليمية كما جاء في قانون نظام التعليم القومي لعام ٢٠٠٣ الفصل الثاني، المادة ٣ التي تنص على ما يلي: العمل التربية الوطنية تطوير المهارات وتنمية الشخصية وحضارة كريمة من أجل تثقيف الأمة، والتي تهدف إلى تطوير إمكانات الطلاب من أجل أن تصبح رجل الايمان والخوف من الله سبحانه وتعالى، النبيل مواطنين أصحاء والمعرفة، قادر، خلافة ومستقل وتصبح ديمقراطية ومسؤولة. لتحقيق هدف وطني، واحدة من الطرق التي يمكن اتخاذها لتحقيق أهداف التعليم الوطني من خلال تحسين نوعية التعليم بسبب زيادة في نوعية التعليم سوف تكون قادرة على متابعة تطور العلم العالمي حتى يمكن أن تؤثر على ديناميات المجتمع. في محاولة لتحسين نوعية التعليم، والتربية الإسلامية خاصة، وينبغي أن يكون مدير المدرسة على علم بجميع التغيرات والتطورات التي تشهدها المؤسسة. من أعضاء هيئة التدريس المهنية والذين ليسوا المهنية في محاولة لتحسين نوعية التعليم سوف تؤثر على عملية التعلم، لأنها يجب أن تكون قادرة على تحقيق هدف التعليم وأيضا إنتاج المتعلمين القادرين على الإجابة على الأسئلة في المجتمع.

التركيز في هذه الأطروحة هو: (١) كيف جودة تنفيذ التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج. (٢). كيف رئيس مدرسة دينية في تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج. (٣). كيف الخطوات مدير المدرسة في تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج. الأهداف المراد تحقيقها في هذه الدراسة كانوا (١) نوعية

التربية الإسلامية في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو  
تولونج اجونج. (٢). مدير المدرسة في تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الدينية  
الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج. (٣). الخطوات مدير  
المدرسة في تحسين نوعية التعليم الديني الإسلامي في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم  
والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج.

نهج للبحث في هذه الأطروحة باستخدام النموذج النوعي من الكلمات المكتوبة أو  
المنطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها، لجمع البيانات المستخدمة من قبل طريقة  
الملاحظة والمقابلات والوثائق. في حين أن تحليل البيانات باستخدام تقنية التحليل النوعي وصفية  
ويتم تفسيرها من خلال تفسيرات وصفية كخاتمة بشأن جهود تحسين نوعية التعليم الديني  
الإسلامي في المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين بويولاغو تولونج  
اجونج.

نتائج البحث يمكن وصف المؤلف هو؛ (١) تنفيذ جودة التعليم الكنتايب المدرسة الدينية  
الصعود السلفية معهد العلم والعمل والذي يتضمن الأهداف والغايات، ونظم وأساليب  
التدريس، واستراتيجيات التدريس، والوقت والتعليم الوقت، والمواد التعليمية، والمرافق التعليمية،  
فضلا عن تقييم التدريس بما فيه الكفاية كذلك، المخطط وفقا للمنهج وتقوم التعليم. (٢). مدير  
المدرسة الدينية في تحسين نوعية التعليم، ومدير المدرسة في واجباتهم ليكون من الحكمة ومهنية  
والبت في القضية تتواصل في المدارس من خلال المداورات المشتركة والمعلمين والمدارس الموظفين،  
وأولياء أمور الطلاب. (٣). خطوات المدرسة الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل  
مويوكيتين بويولاغو تولونج اجونج في تحسين نوعية التعليم الإسلامي، وأبقى مدير المدرسة  
تحاول أن تكون القيادة للمعلمين والموظفين والطلاب. ثم حاول مدير المدرسة دائما انضباطا  
والمهنية في تنفيذ واجباتها ووظائفها، وكذلك تقديم الدروس للطلاب فيما يتعلق التطهير الروحي  
والقيم الدينية التي تم وضعها من قبل المدرسة. من الأمور التي يوصي الباحثون أن مديري المدرسة  
الدينية الصعود السلفية معهد العلم والعمل مويوكيتين المناطق بويولاغو تولونج اجونج الاستمرار  
في تطوير نوعية أو جودة التعليم في المؤسسة التي يرأسها وخصوصا نوعية التعليم الديني الإسلامي  
في وسيلة المزيد من الاهتمام لدور مدير المدرسة الآخرين، فضلا عن المزيد من الاهتمام إلى  
العوامل التي تصبح عقبة في الجهود الرامية إلى تحسين نوعية التعليم الإسلامي لغرض التربية  
الإسلامية يمكن أن تتحقق.