

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul **“Efektivitas Metode Berbasis Proyek pada pembelajaran Teks Anekdote siswa kelas X MA Fathul Hidayah Lamongan,”** yang ditulis oleh Hesti Khoirotn Nisa’. NIM. 12210183030, Prodi Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

**Kata kunci : efektivitas, Metode berbasis proyek, Teks anekdot**

Teks anekdot siswa kelas X MA Fathul Hidayah lebih banyak disajikan dalam bentuk teori-teori dan menggunakan metode ceramah. Hal ini mengakibatkan siswa cenderung kurang aktif, kreatif, tidak dapat berkolaborasi dengan teman, dan cepat bosan dengan materi yang disampaikan. Selain itu, kemampuan siswa yang masih rendah disebabkan kurangnya variasi dalam proses pembelajaran bahasa Indonesia. Dengan demikian, materi yang disampaikan ke siswa kurang maksimal. Kemampuan pemahaman anekdot tidak bisa didapat jika siswa hanya diberikan teori-teori tentang teks anekdot.

Melihat kondisi tersebut perlu dicarikan solusi alternatif dalam pembelajaran teks anekdot, agar permasalahan dan kendala yang ada pada siswa maupun guru segera dapat teratasi, salah satunya dengan mengujicobakan model pembelajaran yang mendorong siswa untuk berperan aktif, kreatif dan collaborative sehingga menimbulkan pembelajaran menulis teks anekdot yang efektif.

Untuk meningkatkan kemampuan pemahaman siswa pada pembelajaran teks anekdot perlu diterapkan dengan menggunakan model pembelajaran berbasis proyek sebagai metode pembelajaran yang akan diterapkan dalam kegiatan pembelajaran teks anekdot. Pembelajaran berbasis proyek dapat mendorong siswa untuk aktif dalam memecahkan masalah sendiri dan guru sebagai fasilitator. Hal ini menjadikan metode berbasis proyek lebih unik, inovatif dan tepat guna dalam meningkatkan pemahaman pembelajaran.

Hasil dari penelitian ini menyatakan bahwa “Ada efektivitas yang signifikan penerapan Metode Berbasis Proyek terhadap pembelajaran teks anekdot di MA Fathul Hidayah Lamongan.” Sesuai hasil penghitungan effect size guna mengetahui tingkat efektivitas, diketahui nilai *Cohen* sebesar 25.85, hal itu menunjukkan bahwa penerapan Metode Berbasis Proyek berpengaruh rendah terhadap teks anekdot pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di MA Fathul Hidayah Lamongan, dengan membandingkan nilai pascaujian kelas eksperimen dan nilai terdahulu. Artinya, dengan diterapkannya Metode Berbasis Proyek di MA Fathul Hidayah, hanya memberikan efek sekitar 25.85 % dengan pembelajaran yang tidak diterapkan Metode Berbasis Proyek. Meskipun dari hasil pengujian dapat diketahui nilai sebesar 25.85 %.

## ABSTRACT

Thesis with the title “Effectiveness of Project Based Learning Method on Student Learning in Writing Anecdotal Texts in Class X MA Fathul Hidayah Lamongan, written by Hesti Khoirotun Nisa. NIM. 12210183030, Department of Traditional Indonesian Language, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah University Tulungagung, Supervisor: Titik Dwi Ramthi Hakim, M.Pd.

Anecdotal texts in class X MA Fathul Hidayah are mostly presented in the form of theories and use of the lecture method. This causes students to tend to be less active, creative, unable to collaborate with friends, and get bored quickly with the material presented. In addition, the low ability of students is caused by the lack of variety in the Indonesian language learning process. Thus, the material presented to students is less than optimal. The ability to understand anecdotes cannot be obtained if students are only given theories about anecdotal texts.

Seeing these conditions, it is necessary to find alternatives in learning anecdotal texts, so that problems and obstacles that exist in students and teachers can be immediately resolved, one of which is by testing a learning model that encourages students to play an active, creative and collaborative role so as to lead to effective learning to write anecdotal texts.

To improve students' understanding ability in text learning, it is necessary to apply a project-based learning model as a learning method that will be applied in anecdotal text learning activities. Project-based learning can encourage students to be active in solving their own problems and the teacher as a facilitator. This makes the project-based method more unique, innovative and effective in improving learning understanding.

The results of this study stated that "There is a significant effectiveness of the implementation of the Project-Based Method on learning anecdotal texts at MA Fathul Hidayah Lamongan." According to the results of calculating the effect size in order to determine the level of effectiveness, it is known that Cohen's score is 25.85, it shows that the application of the Project-Based Method has a low effect on anecdotal texts in Indonesian subjects at MA Fathul Hidayah Lamongan, by comparing the post-test scores of the experimental class and previous grades. That is, with the implementation of the Project-Based Method at MA Fathul Hdayah, it only gives an effect of about 25.85% with learning that is not applied

by the Project-Based Method. Although from the test results can be seen the value of 25.85%

## سالة بعنوان

النصوص كتابة في الطالب تعلم في المشروع على المعتمد التعلم طريقة فعالية"  
القيد رقم .نساء خيرة هيستي بقلم ، لامونجان الهداية فتح ماجستير العاشر الفصل في القصصية  
الله رحمة علي سيد عين ، المعلمين وتدريب التربية كلية ، التقليدية الإندونيسية اللغة قسم ١٢٢١٠١٨٣٠٣٠ ،  
التربية مدير ، حكيم رامثي دوي تيتيك :المشرف ، تولونغاونغ

قصصية نصوص كتابة ، المشاريع على القائم التعلم ، الفعالية :المفتاحية الكلمات  
والغضب الرضا وعدم الترفيه عن للتعبير كوسيلة تستخدم التي النصوص من نوع هو القصصي النص  
لا حتى ومهدبة بسيطة جمل استخدام الضروري من ، القصصية النصوص إعداد عند .ما شيء من والانزعاج  
التي الثانوية المدارس من واحدة هي منجان لا الهداية فتح الثانوية مدرسة .القارئ قلب السخرية أو النكتة تؤذي  
مهارات على الطلاب لتدريب القصصية النصوص لكتابة اللازمة المواد وخاصة ، الإندونيسية اللغة تعلم تستخدم  
اللغوية والجوانب الكتابة.

كتابة تعلم في المشروع على القائم التعلم طريقة فعالية مدى في البحث هذا في المشكلة صياغة تكمن  
الكمي البحث .الكمي البحث هو المستخدم البحث نوع .لامونجان الهداية فتح ماجستير في القصصية النصوص  
هذا تصميم .النتائج وظهور البيانات وتفسير البيانات جمع من بدءًا ، الأرقام لاستخدام المطلوب البحث هو  
في كمشاركين X الفصل طلاب مع ، واحد بعدي اختبار وتصميم واحد قبلي اختبار تطبيق مع ، تجريبي البحث  
القائم التعلم أسلوب لتطبيق كبيرة فعالية وجود إلى الدراسة هذه نتائج تشير .لامنجان الهداية فتح الثانوية مدرسة  
في القصصية النصوص كتابة تعلم في المشروع على

، الجميع يمتلكها أن يجب أساسية حاجة الأساس في هي الكتابة .لامنجان الهداية فتح الثانوية مدرسة  
للتواصل كوسيلة لاستخدامها مباشر غير أو مباشر بشكل الرسائل تبادل للشخص يمكن الكتابة خلال فمن  
وهذا ، ٢٥.٨٥ هي كوهين درجة أن المعروف فمن ، الفعالية مستوى لتحديد التأثير حجم حساب لنتائج وفقاً  
في القصصية النصوص كتابة تعلم على منخفض تأثير له المشروع على القائم التعلم أسلوب تطبيق أن على يدل  
أنه أي .السابقة والقيمة التجريبية للفئة البعدي الاختبار درجات بمقارنة لامونجان الهداية فتح في الإندونيسية المواد  
مع فقط ٢٥.٨٥٪ بنسبة تأثيراً يعطي فإنه ، الهداية فتح ماجستير في المشروع على القائم التعلم أسلوب تنفيذ مع  
رؤيتها يمكن الاختبار نتائج أن من الرغم على .المشروع على القائم التعلم أسلوب على تطبيقه يتم لا الذي التعلم  
٢٥.٨٥٪ بقيمة ٢٥.