

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Ketaatan Ibadah Peserta Didik di SMP Islam Terpadu Al Asror Desa Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Muhammad Thariq Aziz, NIM. 12201183400, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata Kunci: Peran Guru PAI, Meningkatkan Ketaatan, Ibadah

Pendidikan Islam adalah sebuah usaha berupa bimbingan dan pertolongan yang dilakukan secara sadar oleh pendidik terhadap peserta didik. Ini dilakukan dalam proses perkembangan dan pertumbuhan jasmani dan rohani menuju terbentuknya kepribadian muslim yang mempunyai akhlak yang baik berdasarkan nilai-nilai ajaran Islam dan juga bertakwa kepada Allah SWT menjauhi larangan serta menjalankan apa yang diperintahkan-Nya. Untuk meningkatkan ketaqwan, peserta didik diwajibkan menjalankan ibadah khususnya ibadah shalat. Akan tetapi dalam pelaksanaannya masih banyak peserta didik yang tidak menjalankannya. Oleh karena itu, peran guru pendidikan agama Islam sangat diperlukan dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik. Seperti di SMP Islam Terpadu Al-Asror yang mewajibkan peserta didiknya untuk melaksanakan ibadah shalat lima waktu secara berjamaah. Sekolah ini berbeda dengan sekolah lain yang hanya mewajibkan beberapa ibadah shalat saja.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik di SMP Islam Terpadu Al Asror Desa Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. (2) Bagaimana hambatan peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik di SMP Islam Terpadu Al Asror Desa Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung. (3) Bagaimana dampak peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik di SMP Islam Terpadu Al Asror Desa Wonorejo Kecamatan Sumbergempol Kabupaten Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan menerapkan perpanjangan keikutsertaan, ketekunan pengamatan, dan triangulasi.

Hasil penelitian (1) peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik yaitu pembiasaan, pemberian teladan yang baik, pemberian nasehat, pemberian pemahaman, pemberian sanksi yang mendidik. (2) Hambatan peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik yaitu malas, banyak alasan. (3) Dampak peran guru PAI sebagai pendidik dalam meningkatkan ketaatan ibadah peserta didik yaitu meningkatnya pemahaman tentang ibadah, meningkatnya semangat dalam menjalankan ibadah, meningkatnya ketaatan ibadah.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Role of PAI Teachers in Improving Students' Obedience to Worship in Al Asror Islamic Middle School in Wonorejo Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency" was written by Muhammad Tariq Aziz, NIM. 12201183400, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: The Role of PAI Teachers, Improving Obedience, Worshi

Islamic education is an effort in the form of guidance and assistance that is carried out consciously by educators towards students. This is done in the process of physical and spiritual development and growth towards the formation of a Muslim personality who has good morals based on the values of Islamic teachings and also fears Allah SWT, stays away from prohibitions and does what He commands. To increase piety, students are required to carry out worship, especially prayer. However, in practice there are still many students who do not do it. Therefore, the role of Islamic religious education teachers is very necessary in increasing the obedience of worship of students. As in Al-Asror Integrated Islamic Junior High School which requires students to perform the five daily prayers in congregation. This school is different from other schools which only require a few prayers.

The focus of this research is (1) How is the role of Islamic Religious Education teachers as educators in increasing the religious observance of students in Al Asror Integrated Islamic Junior High School, Wonorejo Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. (2) What are the obstacles to the role of Islamic Religious Education teachers as educators in increasing the worship of students at the Al Asror Integrated Islamic Junior High School, Wonorejo Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency. (3) What is the impact of the role of Islamic Religious Education teachers as educators in increasing the worship of students in Al Asror Integrated Islamic Junior High School, Wonorejo Village, Sumbergempol District, Tulungagung Regency.

This research uses qualitative research with a case study approach. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of the data by applying the extension of participation, persistence of observation, and triangulation.

The results of the study (1) the role of Islamic Religious Education teachers as educators in increasing the obedience of students' worship, namely habituation, giving good examples, giving advice, providing understanding, giving educational sanctions. (2) Obstacles to the role of Islamic Religious Education teachers as educators in improving students' religious observance are lazy, for many reasons. (3) The impact of the role of Islamic Religious Education teachers as educators in increasing students' religious observance, namely increasing understanding in worship, increasing enthusiasm in carrying out worship, increasing worship obedience.

الملخص

أطروحة بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين طاعة الطلاب في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاغونغ ريجنسي " كتبها محمد طارق عزيز ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٤٠٠٠ ، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة ولاية السيد علي رحمة الله الإسلامية تولونغاغونغ ، المستشار د .نورول هدايت ، ماجستي الكلمات المفتاحية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ، تحسين الطاعة ، العباد

التربية الإسلامية هي جهد في شكل إرشاد ومساعدة يتم تنفيذها بوعي من قبل المعلمين تجاه الطلاب . يتم ذلك في عملية التطور الجسدي والروحي والنمو نحو تكوين شخصية مسلمة تتمتع بأخلاق حميدة تقوم على قيم التعاليم الإسلامية وتتقي الله سبحانه وتعالى ، وتبتعد عن النواهي وتفعل ما يأمر به . لزيادة التقوى ، يُطلب من الطلاب أداء العبادات ، وخاصة الصلاة . ومع ذلك ، في الممارسة العملية لا يزال هناك العديد من الطلاب الذين لا يفعلون ذلك . لذلك فإن دور معلمي التربية الدينية الإسلامية ضروري للغاية في زيادة طاعة الطلاب للعبادة . كما هو الحال في مدرسة العصر الإسلامية الإعدادية المتكاملة التي تتطلب من الطلاب أداء الصلوات الخمس اليومية في جماعة . تختلف هذه المدرسة عن المدارس الأخرى التي لا تتطلب سوى عدد قليل من الصلوات .

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة ممارسة الشعائر الدينية للطلاب في مدرسة العصر الإسلامية المتوسطة المتكاملة ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاغونغ ريجنسي . (٢) ما هي العوائق التي تحول دون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة ممارسة الشعائر الدينية لدى الطلاب في مدرسة العسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة ، قرية وونوريجو ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاغونغ ريجنسي . (٣) ما هو تأثير دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة ممارسة الشعائر الدينية للطلاب في مدرسة الأسرور الثانوية الإسلامية المتكاملة في قرية وونوريجو ، مقاطعة سومبيرجمبول ، تولونغاغونغ ريجنسي .

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة . تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المراقبة والمقابلات والتوثيق . تستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض

البيانات واستخلاص النتائج. التحقق من صحة البيانات من خلال تطبيق تمديد المشاركة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

ونائج الدراسة (١) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة طاعة عبادة الطلاب من التعود ، وإعطاء الأمثلة الحسنة ، وإعطاء النصح ، والتفاهم ، وإعطاء العقوبات التربوية .(٢) العوائق التي تحول دون دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في تحسين أداء الطلاب الديني هي كسول لأسباب عديدة .(٣) أثر دور معلمي التربية الدينية الإسلامية كمعلمين في زيادة عبادة الطلاب ، أي زيادة فهم العبادة ، وزيادة الحماس في أداء العبادة ، وزيادة طاعة العبادة.