

**PENGARUH KOMPETENSI GURU, POLA ASUH ORANG
TUA DAN MOTIVASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA MATA PELAJARAN SKI DI MTsS
SE-KABUPATEN TULUNGAGUNG**

TESIS

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Sarjana
Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam
pada Program Pascasarjana IAIN Tulungagung



Oleh

M. NUR HUDA
NIM. 2846134022

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**PROGRAM PASCASARJANA
IAIN TULUNGAGUNG
AGUSTUS 2015**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “PENGARUH KOMPETENSI GURU, POLA ASU ORANG TUA DAN MOTIVASI ERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN SKI DI MTsS SE-KAB TULUNGAGUNG” yang ditulis oleh M. Nur Huda ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	TandaTangan
1. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I		
2. Dr. H. Nurkholis, S.Ag., M.Pd		

PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Kompetensi Guru, Pola Asuh Orang Tua Dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran SKI di MTsS se Kabupaten Tulungagung” yang ditulis M. Nur Huda ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Tesis Program Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Jumat tanggal 08 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I)

DEWAN PENGUJI

1. Ketua: **Dr. Ahmad Tanzeh M.Pd.I**
2. Sekretaris: **Dr. Abad Badruzaman, M.Ag**
3. Penguji I : **Dr. Iffatin Nur, M.Ag**
4. Penguji II: **Dr. NurAiniLatifah, M.M.**

Tulungagung, 25 Agustus 2015

Mengetahui,
IAIN Tulungagung
Rektor,

Mengesahkan,
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung
Direktur,

Dr. Maftukhin, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M. Ag
NIP. 19600524 199103 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M. Nur Huda

NIM : 2846134022

Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Institusi : Program Pascasarjana IAIN Tulungagung

Dengan bersungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 31 Juli 2015

Saya yang menyatakan

M. Nur Huda
NIM. 2846134022

MOTTO

تَبِكْ هُزُوا وَيَتَّخِذَهَا عِلْمًا بغيرِ اللَّهِ سَبِيلٍ عَنِ لِيُضِلَّ الْحَدِيثَ لَهَا وَيَشْتَرِي مِنَ النَّاسِ وَمِنْ

مُهَيِّنٌ عَذَابُهُمْ أُولَ

dan di antaramanusia (ada) orang yang mempergunakan Perkataan yang tidak berguna untuk menyesatkan (manusia) dari jalan Allah tanpa pengetahuan dan menjadikan jalan Allah itu olok-olokan. mereka itu akan memperoleh azab yang menghinakan (surat luqman:6)

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah yang Mahapengasih lagi Mahapenyayang, sebagai wujud rasa syukurku, baktiku, serta hormatku, penlitipersembahkan tesis ini kepada:

- ◆ Kepada keluarga Bapak H. Suyono, Ibu Hj Mutmainah (alm), Kakak Siti Zulaikah S.P dan Andriyuni S.Agtercinta, terimakasih atas segala do'arestu, kasih sayang, kesadaran dan keikhlasannya serta kegigihan yang engkau tanamkan sebagai bekal dalam menjalani kehidupan.
- ◆ Bapak Ibu dosen Pascasarjana IAIN Tulungagung terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan, semoga menjadi ilmu yang bermanfaat di dunia dan akhirat.
- ◆ Semua sahabat terbaikku, terimakasih karena selalu berada disisiku.
- ◆ Teman-teman Pascasarjana PAI A angkatan 2013 dan jugasemua orang yang mengenalku dan semua pihak yang telah membantuterselesainya tesis ini, semoga kalian selalu dibawah perlindungan Allah SWT.
- ◆ Dan almamaterku tercinta IAIN Tulungagung

PRAKATA

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, taufik-Nya kepada seluruh umat manusia, sehingga kita tetap iman dan Islam, serta komitmen sebagai insan yang haus akan ilmu pengetahuan.

Tesis ini disusun untuk memenuhi tugas akhir yang diberikan oleh Program Pascasarjana, dan juga merupakan sebagian dari syarat yang harus dipenuhi oleh penulis guna memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam.

Selesainya penyusunan tesis ini berkat bimbingan dari dosen yang sudah ditetapkan, dan juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepatutnya penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Maftukhin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Tulungagung yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengumpulkan data sebagai bahan penulisan laporan penelitian ini.
2. Bapak Prof. Dr. H. Achmad Patoni, M.Ag, selaku direktur Pasca Sarjana IAIN Tulungagung yang telah memberikan bimbingan dan motivasi kepada penulis untuk dalam mengembangkan pengetahuan selama perkuliahan.
3. Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I selaku pembimbing pertama dan Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd selaku pembimbing kedua yang telah memberikan pengarahan dan koreksi, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang sudah direncanakan.

4. Segenap Bapa dan Ibu Dosen Program Pascasarjana IAIN Tulungagung yang telah berjasa mengantarkan penulis untuk mengetahui arti pentingnya ilmu pengetahuan.
5. Kepada keluargakutercinta yang telah memberikan bimbingan, dukungan moral dan spiritual selama studi, serta memberikan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
6. Kepada semua MTs se Kabupaten Tulungagung khususnya MTs Aswaja Kalidawir, Mts PSM Jeli, Mts Arrosidiyah Rejotangan dan Asyafi'iyah Gondang yang telah memberikan ijin serta mendukung dalam penyelesaian penelitian ini .
7. Teman-teman angkatan 2013 program studi Pendidikan Agama Islam yang selalu ada dalam bantuannya, baik suka maupun duka selama ini, serta memberikan motivasi.

Dengan penuh harapan, semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT dan tercatat sebagai amal shalih. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca dengan harapan adanya saran dan kritik yang konstruktif demi pengembangan dan perbaikan, serta pengembangan lebih sempurna dalam kajian-kajian pendidikan Islam. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT. Amin.

Tulungagung, 31 Juli 2015

Penulis

M. Nur Huda

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Jeniskompetensi guru	23
Tabel 2.2Jenispolaasuh orang tua.....	49
Tabel 2.3JenisJenismotivasibelajar	61
Tabel 2.4JenisdanIndikatorPestasiBelajar	64
Tabel 3.1 Jumlahpopulasi guru Ski di MTsS se KabupatenTulungagung.....	88
Tabel 3.2 Populasidariempatsekolahan 1153.....	89
Tabel 3.3 Kisi- Kisi Instrumen.....	92
Tabel 3.4 AlternatifJawabanResponden	98
Tabel 4.1 Kelas Interval X_1	111
Tabel 4.2 Distribusi Data X_1	112
Tabel 4.3 Kelas Interval X_2	113
Tabel 4.4 Distribusi Data X_2	113
Tabe14.5 Kelas Interval X_3	114
Tabel 4.6 Distribusi Data X_3	115
Tabel 4.7 Kelas Interval Y	116
Tabel 4.8 Distribusi Data Y.....	116
Tabel 4.9 UjiValiditasInstrumen X_1	117
Tabel 4.10 UjiValiditasInstrumen X_2	118
Tabel 4.11 UjiValiditasInstrumen X_3	118
Tabel 4.12UjiValiditasInstrumen Y	119
Tabel 4.13 UjiReabilitas	120
Tabel 4.14 UjiNormalitasVariabel X_1 -Y	121
Tabel 4.15 UjiNormalitasVariabel X_2 -Y	121
Tabel 4.16 UjiNormalitasVariabel X_3 -Y	122
Tabel 4.17 UjiLiniieritasVariabel X_1 -Y.....	123
Tabel 4.18 UjiLiniieritasVariabel X_2 -Y.....	124

Tabel 4.19	UjiLinieritasVariabel X_3 -Y.....	125
Tabel 4.20	HasilUjiMultikolonieritas.....	126
Tabel 4.21	HasilUjiHeteroskedastisitas.....	127
Tabel 4.22	UjiHomogenitasVariabel X_1	128
Tabel 4.23	UjiHomogenitasVariabel X_2	129
Tabel 4.24	UjiHomogenitasVariabel X_2	129
Tabel 4.25	HasilKoefisienDiterminasi.....	130
Tabel 4.26	HasilUji t.....	133
Tabel 4.27	HasilUjiHipotesisParsial (Uji t).....	135
Tabel 4.28	HasilUji F.....	136
Tabel 4.29	UjiRegresi Linier Berganda.....	137

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 KerangkaKonseptual	84
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Deskripsi sejarah dan lokasi penelitian
2. Lembar bimbingan Tesis
3. Lembar keterangan mengadakan penelitian
4. Lampiran validitas dan reabilitas instrumen
5. Instrumen penelitian (angket) tentang motivasi
6. Nilai-nilai r Product Moment
7. Nilai-nilai dalam Distribusi t
8. Nilai-nilai dalam Distribusi f
9. Daftar riwayat hidup

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN SAMPUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI	xiii
ABSTRAK	xvii

BAB I: PENDAHULUAN

A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. IdentifikasidanBatasanMasalah.....	13
C. RumusanMasalah.....	14
D. TujuanPenelitian	15
E. KegunaanPenelitian	16

F. Penegasan Istilah	17
----------------------------	----

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tujuan Kompetensi Guru	21
1. Pengertian kompetensi guru.....	21
2. Macam-macam kompetensi guru	25
B. Pola Asuh Orang Tua	46
1. Pengertian pola asuh orang tua	46
2. Macam-macam pola asuh orang tua.....	48
C. Motivasi Belajar	58
1. Pengertian motivasi belajar.....	58
2. Macam-macam motivasi belajar	59
3. Fungsi motivasi	61
D. Prestasi Belajar	62
1. Pengertian Prestasi Belajar	62
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar.....	65
E. Penelitian Terdahulu	71
F. Kerangka Konseptual.....	84
G. Hipotesis Penelitian	85

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan.....	86
B. Populasi, Sampling dan Sampel Penelitian.....	87
C. Kisi-kisi Instrument	92

D. Instrument Penelitian	94
E. Data Sumber Data Dan Pengukuran	96
F. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	97
G. Teknik Analisis Data	100

BAB IV: DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Penyajian Statistik Deskripsi Hasil Penelitian	111
B. Analisis Data dan Uji Hipotesis	117
1. Analisis Data	117
2. Uji Hipotesis	129

BAB V: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A. Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS se kabupaten Tulungagung	140
B. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS se kabupaten Tulungagung	144
C. Pengaruh Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS se kabupaten Tulungagung	148
D. Pengaruh Kompetensi Guru, Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MTsS se kabupaten Tulungagung	150

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan.....	155
B. ImplikasiPenelitian.....	156
C. Saran	159

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pengaruh pengaruh kompetensi guru, pola asuh orang tua dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MTs Se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh M. Nur Huda di bimbing oleh Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I dan Drs. H. Nurkholis, S.Ag, M.Pd.

Kata Kunci: Kompetensi guru, pola asuh orangtua, motivasi, prestasi belajar siswa.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh banyaknya kompetensi guru yang belum tercapai sesuai dengan UU Sisdiknas No. 20 Tahun 2003 Pasal 39 Ayat 2. Dan juga sebagian besar orang tua menyerahkan sepenuhnya tentang pendidikan mengenai sejarah kebudayaan islam anak-anaknya kepada sekolah dan kepada anak-anak itu sendiri. Sehingga menjadikan rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran sejarah kebudayaan islam yang berdampak pada hasil prestasi belajar siswa.

Rumusan masalah dalam penulisan tesis ini adalah: (1) Bagaimana pengaruh kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MTs se Kabupaten Tulungagung? (2) Bagaimana pengaruh pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MTs se Kabupaten Tulungagung? (3) Bagaimana pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MTs se Kabupaten Tulungagung? (4) Bagaimana pengaruh secara bersama-sama kompetensi guru, pola asuh orang tua dan motivasi terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran SKI di MTs se Kabupaten Tulungagung?

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan pendekatan asosiatif. Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah seluruh MTs se-Kabupaten Tulungagung yang terdiri dari 31 lembaga sekolah. Kemudian dengan teknik *cluster sampling* dipilih 4 lembaga sekolah dengan populasi sebanyak 1153 siswa. Jumlah sampel berdasarkan tabel *Issac dan Michael* dengan taraf kesalahan 5% yaitu sebanyak 272 siswa. Pengumpulan data dilakukan dengan instrument angket. Analisis data data dan uji hipotesis dalam penelitian ini menggunakan regresi berganda.

Hasil penelitian menunjukkan (1) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap prestasi belajar siswa di MTs se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari uji t nilai signifikansi 5% ($3,840 > 1,972$). (2) Ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua terhadap prestasi belajar siswa di MTs se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari uji t nilai signifikansi 5% ($2,920 > 1,972$). (3) Ada pengaruh yang signifikan antara motivasi terhadap prestasi belajar siswa di MTs se-Kabupaten Tulungagung yang ditunjukkan dari uji t nilai signifikansi 5% ($2,314 > 1,972$). (4) Ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru (x1), pola asuh

orang tua (x2) dan motivasi (x3) terhadap prestasi belajar siswa (y) siswa di MTsS se kabupaten tulungagung yang ditunjukkan dari uji F nilai signifikansi 5% ($11.975 > 2,65$).

ABSTRACT

Thesis titled "Influence of Teacher Competence, Parenting Parents and Motivation on Student Achievement Subjects Cultural History of Islam in Islamic Junior High School Private in Tulungagung" was written by M. Nur Huda guided by Dr. Ahmad Tanzeh, M.Pd.I and Drs. H. Nurkholis, S.Ag, M.Pd.

Keywords: competence of teachers, parents parenting, motivation, student achievement.

The research in this thesis is motivated by a number of teachers who have achieved competency in accordance with the Law on National Education System No. 20 of 2003 Article 39 Paragraph 2. And also mostly elderly, fully devolved on the education of the history of Islamic culture their children to school and to child's himself. So that makes the low student motivation on the subjects of history of Islamic culture that have an impact on student achievement outcomes. The problems of this thesis are: (1) How does the influence of teacher competence on student achievement subjects the Cultural History of Islam in Islamic Junior High School Private in Tulungagung? (2) How does parenting parents on student achievement subjects the Cultural History of Islam in Islamic Junior High School Private in Tulungagung? (3) How does learning motivation on student achievement subjects the Cultural History of Islam in Islamic Junior High School Private in Tulungagung? (4) How will jointly competence of teachers, parents parenting and motivation on student achievement subjects the Cultural History of Islam in Islamic Junior High School Private in Tulungagung?

This type of research used in this research is quantitative research with associative approach. As for the population in this study were all Islamic Junior High School Private in Tulungagung consisted of 31 school institutions. Then using cluster sampling method chosen 4 school institutions with a population of 1153 students. The number of samples based on the table Issac and Michael with a standard error of 5% as many as 272 students. Data collected by questionnaire instrument. Data analysis and hypothesis testing in this study using multiple regressions.

The results showed (1) There is a significant relationship between teacher competence on student achievement in Islamic Junior High School Private in Tulungagung indicated value of the t test of significance of 5% ($3.840 > 1.972$). (2) There is a significant relationship between parenting parents on student achievement in Islamic Junior High School Private in Tulungagung indicated value of the t test of significance of 5% ($2.920 > 1.972$). (3) There is a significant relationship between motivations to student achievement in Islamic Junior High School Private in Tulungagung indicated value of the t test of significance of 5% ($2.920 > 1.972$).

School Private in Tulungagung indicated value of the t test of significance of 5% (2,314 > 1,972). (4) There is a significant relationship between teacher competence (X1), parenting parents (X2) and motivation (X3) on student achievement (y) students in Islamic Junior High School Private in Tulungagung shown on the F test significance value of 5% (11,975 > 2.65).

الملخص

أطروحة بعنوان "تأثير كفاءة المعلمين، الآباء الأبوّة والأمومة والتحفيز على التحصيل العلمي للطلاب المواضيع التاريخ الثقافي للإسلام في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج" الذي كتبه محمد نور الهدى المشرف الدكتور أحمد تنزيه، الماجستير، والدكتور اندوس، نور خالص، الماجستير، الحاج.

الكلمات الهامة: اختصاص المعلمين وأولياء الأمور الأبوّة والأمومة، والدافع، تحصيل الطلاب.

والدافع وراء هذا البحث في هذه الأطروحة من قبل عدد من المعلمين الذين حققوا الكفاءة وفقا للقانون نظام التعليم الوطني رقم ٢٠ لسنة ٢٠٠٣ المادة ٣٩ الفقرة ٢. وأيضا معظمهم من كبار السن، آلت بالكامل على تعليم تاريخ الثقافة الإسلامية أبنائهم إلى المدارس وعنان للطفل نفسه. بحيث يجعل الدافع طالب انخفاض في مادتي التاريخ والثقافة الإسلامية أن يكون لها تأثير على نتائج تحصيل الطلاب.

مشاكل هذه الأطروحة هي: (١) كيف تأثير كفاءة المعلم حول التحصيل العلمي للطلاب مواضيع في تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج؟ (٢) كيف تربية الآباء والأمهات الأطفال على التحصيل العلمي للطلاب المواضيع في التاريخ الثقافي الإسلامي في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج؟ (٣) كيف تعلم الدافع على التحصيل العلمي للطلاب المواضيع في تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج؟ (٤) كيف سيتم بالاشتراك اختصاص المعلمين وأولياء الأمور الأبوّة والأمومة والتحفيز على التحصيل العلمي للطلاب المواضيع في تاريخ الثقافة الإسلامية في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج؟

هذا النوع من الأبحاث المستخدمة في هذا البحث هو البحث الكمي مع النهج التشاركي. أما بالنسبة للسكان في هذه الدراسة كانوا جميعا المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة في تولونج اجونج كما تألفت من ٣١ مؤسسة المدرسة. ثم استخدام أسلوب العينة العنقودية اختيار ٤ مؤسسة المدرسة التي يبلغ عدد سكانها . عدد العينات يستند إلى جدول إسحاق

% يصل الى . البيانات التي تم جمعها . تحليل البيانات واختبار الفرضيات في هذه الدراسة باستخدام الانحدار .

()

الطلاب في
 أهمية % (. < .) () .
 - في تولونج اجونج في جميع أنحاء
 تربية الأطفال على تحصيل الطلاب في
 في تولونج اجونج في جميع
 أنحاء أشار قيمة ر اختبار أهمية % (. < .) () .
 إحصائية بين الدافع إلى التحصيل العلمي للطلاب في
 في تولونج
 في جميع أنحاء أشار قيمة ر اختبار أهمية % (. < .) () .
 (X1) (X2) (X3)
 () طالبا وطالبة في
 في تولونج
 -اختبار قيمة أهمية (. < .) .

