

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Upaya Guru Akidah Akhlak Dalam Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Siswa Di MIN Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Isna Irawan, NIM. 1725143135, Pembimbing Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Kata kunci : Upaya Guru, Hal yang Mendukung dan Hal yang Mengambat

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena bahwa kecerdasan spiritual pada diri anak akan berkembang dan meningkat sesuai dengan pembiasaan yang dilakukan. Banyak kendala yang dialami pada saat melaksanakan kegiatan tersebut. Salah satu kendalanya yaitu hambatan dari kurangnya perhatian orangtua terhadap anak, dan kurangnya dukungan kecerdasan spiritual di rumah yang membuat anak itu tidak mengenal mana yang baik dan buruk untuk dirinya.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana kecerdasan spiritual siswa MIN Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana peran guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MIN Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MIN Rejotangan Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kecerdasan spiritual siswa, peran guru Akidah Akhlak, dan faktor pendukung dan penghambat guru Akidah Akhlak dalam mengembangkan kecerdasan spiritual siswa di MIN Rejotangan Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara Uji Kredibilitas berupa Ketekunan Pengamatan (*Presistent Observation*), Triangulasi, dan Pemeriksaan Sejawat melalui Diskusi (*Peerderieng*).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kecerdasan spiritual siswa melakukan pembiasaan-pembiasaan yang mampu meningkatkan kecerdasan spiritual siswa. (2) Peran guru dalam meningkatkan kecerdasan spiritual sangatlah berperan aktif dalam pembentukan akidah dan akhlak siswa dalam kehidupannya. (3) Hal-hal yang mendukung seperti materi pembelajaran, pembiasaan-pembiasaan, guyub rukun antar Bapak/Ibu guru dan hal yang menghambat seperti dari keluarga yang kurang mendukung, kurang memberi perhatian dan motivasi.

ABSTRACT

Thesis with title “The Role of Teacher Akidah Akhlak in Developing Student Spiritual Intelligence in Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung”. Written by Isna Irawan, NIM. 1725143135. Islamic Department of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, Advisor : Dr. Hj. Sulistyorini, M.Ag.

Keyword: Spiritual Intelligence, Teacher Role, and Supporting and Inhibiting Things

This research is based on a phenomenon that the spiritual intelligence in children will develop and increase in accordance with the habituation performed. Many obstacles are experienced when carrying out these activities. One of the obstacles is the inhibition of the lack of parental concern for the child, and the lack of spiritual intelligence support in the home that keeps the child from knowing what is good and bad for him.

The focus of research in writing this thesis is (1) How is Developing Student Spiritual Intelligence in Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung ?. (2) How is the Role of Teacher Akidah Akhlak in Developing Student Spiritual Intelligence in Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung ?. (3) How are the supporting and inhibiting factors of Teacher Akidah Akhlak in Developing Student Spiritual Intelligence in Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung ?. The purpose of this research is (1) To describe Spiritual Intelligence and supporting and inhibiting factors of Teacher Akidah Akhlak in Developing Student Spiritual Intelligence in Islamic Elementary School Rejotangan Tulungagung.

This research uses qualitative research type. Technique of collecting data is done through observation, interview, and documentation. Exposure and data analysis is done by reduction technique, data presentation, and conclusion. Checking the validity of data is done by Credibility Test in the form of Persistence Observation (Persistent Observation), Trianggulasi, and Interview through Discussion (Peerderieng).

The results of this research showed that (1) The spiritual intelligence of students doing habituations that can improve students spiritual intelligence. (2) The role of teachers in improving spiritual intelligence is very active role in the formation of aqeedah and morals students in life. (3) The things that support such as learning materials, habituations, people harmonious of teachers and inhibit such as from families that are less supportive, less attention and motivation.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "جهد المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية ذكاءات الروحية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج". كتبه: إثنى ليراوان. رقم القيد : ١٧٢٠١٤٣١٣٥. قسم مدرس المدرسة الابتدائية. كلية التربية و علوم التدريسية, جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف : الدكتورة الحاجة سوليسيتيا ريني الماجستير.

كلمة المرخصة : ذكاءات الروحية و دور المدرس وأحوال الدعم و المنع.

خلفية هذا البحث عن ظواهر أن الكفاءة الروحية عند الطلاب يكون أن يزيد مناسباً عن الممارسة القائمة. كانت المشكلات الشهدة عندما يقوم الطلاب في عملية التعليم. نقيص الانتباه عن الوالدين على الطفل فهو من بعض المشكلات و نقيص الدعم عن ذكاءات الروحية في البيت يكون الطلاب لم يعرف أين الخير و السيئة في نفسه.

وأما مسائل البحث فيما يلي(: ١) كيف ذكاءات الروحية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج؟ (٢. كيف دور المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية ذكاءات الروحية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج؟ . (٢) كيف عوامل الدعم و المنع عن جهد المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية ذكاءات الروحية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج؟. وأما أهداف وأما مسائل البحث فهي لوصفي ذكاءات الروحية عند الطلاب و عوامل الدعم و المنع المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية ذكاءات الروحية عند الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية ريجو تاعان تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم أنواع البحث الكيفي. طريقة جمع البيانات القائمة الملاحظة و المقابلة و الوثيقة. عرض البيانات و تحليل البيانات طريقة التخفيض و عرض البيانات والاستنتاج. تحقيق البيانات المستخدمة اختبار المصادقية في شكل المراقبة المستمرة (الملاحظة المستمرة) و التثليث و المقابلة من خلال المناقشة (المشكلة)

نتائج البحث تدول أن(١) ذكاءات الروحية عند الطلاب يستطيع أن يعمل ممارسة التي ترقية على ذكاءات الروحية(٢. دور المدرس عقيدة الأخلاق في تنمية ذكاءات الروحية عند الطلاب دوراً فعالياً في شكل العقيدة و الأخلاق عند الطلاب في الحياة(٢. أحوال عوامل الدعم مثال مادة التعليم و الممارسة و المشاركة بين المعلمين و عوامل المنع مثال العائلة تكون انخفض الدعم و نقيص الانتباه والدوافع.