

ABSTRAK

Sholahuddin, Fajar. 2021. Pengembangan Media Pembelajaran Permainan Monopoli pada Materi Puisi Kelas VII Mts Qomarul Hidayah Tugu Trenggalek, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Pembimbing: Muyassaroh, M.Pd.

Kata kunci: pengembangan media pembelajaran, monopoli, puisi

Media pembelajaran merupakan sebuah alat yang digunakan untuk memudahkan peserta didik dalam memahami pembelajaran. Berangkat dari permasalahan media pembelajaran yang kurang menarik hingga guru yang kurang inovatif, melatarbelakangi penelitian dan pengembangan ini. Selain itu, sikap peserta didik yang mudah bosan terhadap pembelajaran menggunakan papan tulis juga salah satu alasan penelitian dan pengembangan ini dilakukan. Oleh karena itu, media pembelajaran permainan monopoli perlu dikembangkan guna menciptakan suasana baru dalam pembelajaran teks puisi.

Media pembelajaran dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE oleh Robert Maribe Branch. Tahapan yang dilakukan meliputi: 1) analisis, 2) desain, 3) pengembangan, 4) implementasi, dan 5) evaluasi. Berdasarkan kelima tahapan tersebut, peneliti melakukan tahapan sebagai berikut; 1) analisis kebutuhan peserta didik, 2) merancang desain media pembelajaran berdasarkan KD 3.13 dan 3.14, 3) mengembangkan media pembelajaran sesuai analisis kebutuhan dan rancangan, dan 4) evaluasi kelayakan media pembelajaran yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media.

Data pada penelitian ini berupa data numerik dan verbal. Data numerik diperoleh dari skor penilaian yang diberikan oleh validator. Sementara data verbal dapat diperoleh dari data tertulis pada kolom komentar yang diberikan oleh validator. Data verbal juga terdapat pada hasil analisis kebutuhan. Hasil evaluasi terhadap kelayakan media pembelajaran, diperoleh persentase sebesar 88,75% dari aspek materi dan 97% dari aspek media. Artinya, tingkat kelayakan media pembelajaran berada pada tingkat sangat layak.

Hasil penelitian dan pengembangan selanjutnya dapat diseminasikan dalam jurnal ilmiah. Hasil penelitian dan pengembangan juga dapat direkomendasikan untuk ditindaklanjuti sebagai media pembelajaran teks puisi di sekolah, khususnya di MTs Qomarul Hidayah.

ABSTRACT

Sholahuddin, Fajar. 2021. Development of Monopoly Game Learning Media on Poetry Material for Class VII Mts Qomarul Hidayah Trenggalek Monument, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Supervisor: Muyassaroh, M.Pd.

Keywords: development of learning media, monopoly, poetry

Learning media is a tool used to facilitate students in understanding learning. Departing from the problem of learning media that is less attractive, to teachers who are less innovative, the background of this research and development. In addition, the attitude of students who get bored easily towards learning using the blackboard is also one of the reasons for this research and development. Therefore, monopoly game learning media needs to be developed in order to create a new atmosphere in poetry text learning.

Learning media was developed based on the ADDIE development model by Robert Maribe Branch. The stages carried out include: 1) analysis, 2) design, 3) development, 4) implementation, and 5) evaluation. Based on these five stages, the researchers carried out the following stages; 1) analysis of student needs, 2) designing learning media designs based on KD 3.13 and 3.14, 3) developing learning media according to needs analysis and design, and 4) evaluating the feasibility of learning media carried out by material experts and media experts.

The data in this study are numerical and verbal data. Numerical data obtained from the assessment scores given by the validator. Meanwhile, verbal data can be obtained from written data in the comments column provided by the validator. Verbal data is also contained in the results of the needs analysis. The results of the evaluation of the feasibility of learning media, obtained a percentage of 88.75% from the material aspect and 97% from the media aspect. That is, the level of feasibility of learning media is at a very feasible level.

The results of further research and development can be disseminated in scientific journals. The results of research and development can also be recommended to be followed up as a medium for learning poetry texts in schools, especially at MTs Qomarul Hidayah.

الملخص

شولا الدين ، فجر. ٢٠٢١. تطوير وسائط تعلم لعبة الاحتكار على مادة شعرية للفئة السابعة نصب جبل قمرول هداية ترينجالك ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، جامعة السلطان شريف قاسم الاسلامية الحكومية سيد علي رحمة الله تولونججونج. المشرف: ميسرة، م

الكلمات المفتاحية: تطوير وسائط التعلم ، الاحتكار ، الشعر

وسائط التعلم هي أداة تستخدم لتسهيل الطلاب في فهم التعلم. الابتعاد عن مشكلة وسائط التعلم الأقل جاذبية ، للمعلمين الأقل ابتكارًا ، خلفية هذا البحث والتطوير. بالإضافة إلى ذلك ، فإن موقف الطلاب الذين يشعرون بالملل بسهولة تجاه التعلم باستخدام السبورة هو أيضًا أحد أسباب هذا البحث والتطوير. لذلك ، يجب تطوير وسائط تعلم اللعبة الاحتكارية من أجل خلق جو جديد في تعلم نص الشعر.

تم تطوير وسائط التعلم بناءً على نموذج تطوير اددي بواسطة رابت ماربي برنج. وتشمل المراحل التي تم تنفيذها: (١) التحليل ، (٢) التصميم ، (٣) التطوير ، (٤) التنفيذ ، (٥) التقييم. بناءً على هذه المراحل الخمس ، قام الباحثون بالمراحل التالية ؛ (١) تحليل احتياجات الطلاب ، (٢) تصميم تصميمات وسائط التعلم على أساس ٣.١٣ دينار كويتي و ٣.١٤ دينار كويتي ، (٣) تطوير وسائط التعلم وفقًا لتحليل وتصميم الاحتياجات ، و (٤) تقييم جدوى وسائل التعلم التي يقوم بها خبراء المواد وخبراء الإعلام.

البيانات في هذه الدراسة هي بيانات عددية ولفظية. البيانات الرقمية التي تم الحصول عليها من درجات التقييم التي قدمها المدقق. وفي الوقت نفسه ، يمكن الحصول على البيانات الشفوية من البيانات المكتوبة في عمود التعليقات المقدم من المدقق. البيانات الشفهية واردة أيضًا في نتائج تحليل الاحتياجات. وحصلت نتائج تقييم جدوى وسائط التعلم على نسبة ٨٨.٧٥٪ من الناحية المادية و ٩٧٪ من الجانب الإعلامي. أي أن مستوى جدوى وسائط التعلم في مستوى معقول للغاية.

يمكن نشر نتائج المزيد من البحث والتطوير في المجالات العلمية. يمكن أيضًا التوصية بمتابعة نتائج البحث والتطوير كوسيلة لتعلم نصوص الشعر في المدارس ، وخاصة في المدرسة الثانوية قمر الهداية