

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Persepsi Siswa Kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung terhadap Pemanfaatan Aplikasi Instagram sebagai Media Pembelajaran Teks Iklan**” ini ditulis oleh Sisca Wahyu Marentika, NIM 12210183148, Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, dibimbing oleh Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Kata Kunci :** Persepsi, Pemanfaatan Aplikasi Instagram, Media Pembelajaran dan Teks Iklan.

Banyak siswa di MTs Al Ma’arif khususnya kelas VIII yang belum mengetahui bahwa Instagram dapat dijadikan sebagai media pembelajaran untuk kegiatan belajar mengajar. Berdasarkan pengamatan saat pembelajaran, siswa lebih banyak menggunakan media pembelajaran secara cetak. Hal tersebut menjadikan siswa hanya terpaku hanya pada media cetak saja. Kurangnya pemanfaatan teknologi di era digital dalam penggunaan media sosial sebagai media pembelajaran. Penelitian ini hanya melibatkan persepsi siswa terhadap aplikasi Instagram dalam pembelajaran.

Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) persepsi siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung terhadap pemanfaatan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran teks iklan ditinjau dari faktor eksternal 2) persepsi siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung terhadap pemanfaatan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran teks iklan ditinjau dari faktor internal.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Adapun metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu berupa angket. Metode angket digunakan untuk memperoleh data tentang persepsi siswa terhadap pemanfaatan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII MTs AlMa’arif Tulungagung dengan mengambil 3 sampel yaitu kelas VIII A2, VIII B, dan VIII C.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui: 1) Persepsi siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung terhadap pemanfaatan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran teks iklan ditinjau dari faktor eksternal menunjukkan hasil kurang positif dengan persentase 10% 2) Persepsi siswa kelas VIII MTs Al Ma’arif Tulungagung terhadap pemanfaatan aplikasi Instagram sebagai media pembelajaran teks iklan ditinjau dari faktor internal menunjukkan hasil cukup positif dengan persentase 33,33%.

## ABSTRACT

Thesis with the title "**Perceptions of VIII Grade Students at MTs Al Ma'arif Tulungagung on the Using of Instagram Application as a Learning Media of Advertisement Text**" was written by Sisca Wahyu Marentika, NIM 12210183148, Department of Tadris Indonesian, Faculty of Tarbiyah and Teacher Science, Sayyid Ali Rahmatullah Islamic State University Tulungagung, guided by Lilis Anifiah Zulfa, M.Pd.

**Keywords:** Perception, Utilization of Instagram Application, Learning Media and Advertisement Text.

Many students at MTs Al Ma'arif, especially VIII grade students who did not know that Instagram could be used as a learning media for teaching and learning activities. Based on observations during learning, students mostly used printed learning media. It made students just focus on printed media only. Beside that, the use of social media technology as a learning media in the digital era was still lacking. This research involved students' perceptions of instagram application in learning.

The purposed of this study were to determine: 1) the perceptions of VIII grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung on the use of instagram application as a learning media for advertisement texts in terms of external factors

2) the perception of VIII grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung on the use of instagram application as a media for learning advertisement texts in terms of internal factors.

This study used a quantitative approach with a descriptive type of research. The method that was used in this study was questionnaire. The questionnaire was used to obtain data about students' perceptions of instagram application as a learning media. The population in this study were VIII grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung by taking 3 samples, namely class VIII A2, VIII B, and VIII C.

Based on the results of data analysis, it was known that: 1) The perception of VIII grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung on the use of instagram application as a learning media for advertisement texts in terms of external factors showed less positive results with a percentage of 10% 2) The perceptions of VIII grade students at MTs Al Ma'arif Tulungagung on the use of instagram application as a media for learning advertisement texts in terms of internal factors showed quite positive results with a percentage of 33.33%.

## المخلص

البحث العلمي بموضوع "آراء طالب الصف الثامن المدرسة المتوسطة المعارف تلونج أجونج ني استخدام تطبيقات انس تجرام كوسائط التعليمية للنصوص الإلكترونية" تأليف سسكا وهيو مارنك، روم دفتر القويد ١٠١٢٢١٠١٣٨١٠٨٤١٣٨١٠١٢٢١ ، قسم تعليم اللغة الإندونيسية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، جامعة الإسالمية الحكومية سيّد علي رحمة هلا تلونج أجونج ، المشرفة ليليس انيفية زلفي، الماجستير.

الكلمات الرئيسية : الآراء ، استخدام تطبيقات انس تجرام ، الوسائط التعليمية.

كثير من طالب المدرسة المتوسطة المعارف ، وخاصة لصف الثامن ال يعرفون أن يمكن استخدام انس تجرام كوسيلة التعليمية لأنشطة التدريس والتعلم. بناء على الملاحظات، يستخدم الطالب وسائط التعلم المطبوعة غالباً. هذا يجعل الطالب يركزون على الوسائط المطبوعة فسحب وجازب ذلك ، عدم استخدام التكنولوجيا في العصر الرقمي في استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كوسيلة التعليمية. سيشمل هذا البحث آراء الطالب لتطبيق انس تجرام في التعلم. يختار الباحث تطبيق انس تجرام كالمستخدم للمادة والساعات. الغرض من هذا البحث هو معرفة: ١) آراء طالب الصف الثامن المدرسة المتوسطة المعارف لولونج أجونج ني استخدام تطبيقات انس تجرام كوسائط التعليمية للنصوص الإلكترونية من عوامل الخارجية ٢) آراء طالب الصف الثامن المدرسة المتوسطة المعارف لولونج

أجونج ني استخدام تطبيقات انس تجرام كوسائط التعليمية للنصوص الإلكترونية من عوامل الداخلية.

تستخدم هذا البحث نهجاً كمياً مع زوع بحث وصفي. كانت جمع البيانات طريقة

المستخدم في هذا البحث الإسنتاء. يستخدم طريقة الإسنتاء للحصول على بيانات آراء الطالب في استخدام تطبيق انس تجرام كوسيلة التعليمية. كان المجتمع في هذا البحث من الصف الثامن المدرسة المتوسطة المعارف لولونج أجونج من خلال أخذ ٣ عينات ، وهي الصف الثامن أ و الثامن ب و الثامن ج.

بناء على نتائج تحليل البيانات ، يُعرف: ن آراء طالب الصف الثامن المدرسة

١) أ

المتوسطة المعارف لولونج أجونج ني استخدام تطبيق انس تجرام كوسيلة التعليمية لنصوص

٢) أن آراء طالب الصف الثامن المدرسة .الإعالنية ندى على نتائج أقل إيجابية بنسبة ٠.١٪

المتوسطة المعارف لولونج أجونج ني استخدام تطبيق انس تجرام كوسيلة التعليمية لنصوص

الإعالنية ندى على نتائج إيجابية بنسبة ٣٣،٣٣٪.