

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Penggunaan Waktu Belajar di Luar Sekolah Terhadap Keaktifan dan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII SMPI MIA Tulungagung**” Skripsi ini ditulis oleh Saiful Fuad. NIM. 12201173202 Tahun. 2021, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Program Strata Satu Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
Dosen pembimbing: Liatul Rohmah, M.Pd.I

Kata Kunci: Waktu Belajar di Luar Sekolah, Keaktifan Belajar, Motivasi Belajar.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya fenomena yang terjadi pada saat ini, tidak semua siswa menggunakan waktu belajar di luar sekolah untuk kegiatan positif yang menunjang pembelajaran di sekolah, sebagian dari mereka menggunakan waktu tersebut untuk kegiatan-kegiatan yang lain di luar belajar. Fenomena semacam ini sangat mempengaruhi keaktifan dan motivasi belajar siswa. Dalam hal ini peneliti menghubungkan pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap keaktifan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung

Penelitian ini dimaksud untuk menjawab rumusan masalah: (1) Adakah pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (2) Adakah pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021? (3) Adakah pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap keaktifan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan populasi kelas VIII SMPI MIA Tulungagung yang terdiri dari 39 siswa. Sampling pada penelitian ini menggunakan teknik sampling jenuh (sensus) dan memperoleh sampel seluruh populasi yang ada. Metode pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen angket. Semua data dianalisis dengan menggunakan dua uji yaitu: a) uji prasyarat yaitu dengan uji normalitas, uji homogenitas dan uji linearitas. b) uji hipotesis yaitu uji regresi linear sederhana dan uji MANOVA.

Adapun hasil penelitian menunjukkan (1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 dengan F Hitung sebesar 11,448 ($11,448 > 4,105$) sehingga dalam pengujian ini H_0 ditolak dan H_a diterima (2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 dengan F Hitung sebesar 11,448 ($11,407 > 4,105$) sehingga dalam pengujian ini H_0 ditolak dan H_a diterima (3) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh

penggunaan waktu belajar di luar sekolah terhadap keaktifan dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII SMPI MIA Tulungagung tahun ajaran 2020/2021 dengan taraf signifikansi sebesar 0,004, 0,004, 0,005, dan 0,002 ($0,004, 0,004, 0,005, 0,002 < 0,05$) sehingga dalam pengujian ini H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

Thesis with the title "**The Influence of the Use of Study Time Outside of School on Student Activity and Motivation in Islamic Religious Education Subject Class VIII SMPI MIA Tulungagung**" This thesis was written by Saiful Fuad. NIM. 12201173202 Years. 2021, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Undergraduate Program of the Tulungagung State Islamic Institute.

Supervisor: Liatul Rohmah, M.Pd.I

Keywords: Learning Time Outside of School, Active Learning, Learning Motivation.

This research is motivated by the phenomenon that occurs at this time, not all students use study time outside of school for positive activities that support learning at school, some of them use the time for other activities outside of learning. This kind of phenomenon greatly affects the activeness and motivation of students to learn. In this case, the researcher relates the influence of the use of study time outside of school on the activeness and motivation of students to study in Islamic religious education subjects for class VIII SMPI MIA Tulungagung.

This study is intended to answer the formulation of the problem: (1) Is there any effect of the use of study time outside of school on student learning activities in the subject of Islamic Religious Education at VIII class of SMPI MIA Tulungagung in academic year 2020/ 2021? (2) Is there any effect of the use of study time outside of school on students' learning motivation in the subjects of Islamic Religious Education at VIII class of SMPI MIA Tulungagung for the academic year 2020/2021? (3) Is there any effect of the use of study time outside of school on student activity and motivation in Islamic Religious Education at VIII class of SMPI MIA Tulungagung in academic year 2020/2021?

This study uses a quantitative approach with a population of VIII class students of SMPI MIA Tulungagung consisting of 39 students. Sampling used in this study was saturated sampling technique (census) and obtained a sample of the entire population. The method of data collection was carried out using a questionnaire instrument. All data were analyzed using two tests, namely: a) prerequisite test, namely normality test, homogeneity test and linearity test. b) hypothesis testing, namely simple linear regression test and MANOVA test.

The results of the study shows (1) there is a positive and significant influence between the effect of the use of study time outside of school on students' learning activities in Islamic Religious Education subjects for VIII class students of SMPI MIA Tulungagung in academic year 2020/2021 with an F Count of 11.448 ($11,448 > 4.105$) so that in this test H_0 is rejected and H_a is accepted (2) there is a positive and significant effect between the influence of the use of study time outside of school on students' learning motivation in Islamic Religious Education subjects for VIII class of SMPI MIA Tulungagung in academic year

2020/2021 with F Count of 11,448 ($11,407 > 4,105$) so that in this test H_0 is rejected and H_a is accepted (3) there is a positive and significant influence between the effect of the use of study time outside of school on the activeness and motivation of students to learn in the subjects of Islamic Religious Education VIII class of SMPI MIA Tulungagung in academic year 2020/2021 with a significance level of 0.004, 0.004, 0.005, and 0.002 ($0.004, 0.004, 0.005, 0.002 < 0.05$) so that in this test H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

بحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وقت التعلم خارج المدرسة على نشاط الطلاب وتحفيزهم في مادة التربية الدينية الإسلامية الصف الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج" كته سيف فؤاد، رقم دفتر القيد: ٢٠٢١/١١٧٣٢٠١٢٢٠ السنة. ٢٠٢١ ، قسم التربية الإسلامية ، كلية التربية و العلوم التعليمية ، كلية دراجة الاولى الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج.
المشرفة : لياة الرحمة الماجستر.

الكلمات الرئيسية: وقت التعلم خارج المدرسة ، نشاط التعلم ، الدافع للتعلم.

هذا بحث العلمي مدفوع بالظاهرة التي تحدث في هذا الوقت ، لا يستخدم جميع الطلاب وقت الدراسة خارج المدرسة للأنشطة الإيجابية التي تدعم التعلم في المدرسة ، وبعضهم يستخدم الوقت لأنشطة أخرى خارج التعلم. يؤثر هذا النوع من الظاهرة بشكل كبير على نشاط الطلاب وتحفيزهم على التعلم. في هذه الحالة ، يربط الباحث تأثير استخدام وقت الدراسة خارج المدرسة على النشاط الطلابي والتحفيز في مواد التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج.

غرض هذا البحث إلى الإجابة على مسائل البحث : (١) هل هناك تأثير على استخدام وقت التعلم خارج المدرسة على أنشطة تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ (٢) هل هناك تأثير لاستخدام وقت التعلم خارج المدرسة على دافع تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟ (٣) هل هناك تأثير على استخدام وقت التعلم خارج المدرسة على نشاط الطلاب ودوافعهم في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٠؟

استخدم بحث العلمي نمجًا كميًا مع مجموعة من طلاب الفصل الثامن الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج تتكون من ٣٩ طالبًا. استخدم أخذ العينات في هذه الدراسة أسلوب أخذ العينات المشيع (التعداد) والحصول على عينة من السكان بالكامل. تم تنفيذ طريقة جمع البيانات باستخدام أداة الاستبيان. تم تحليل جميع البيانات باستخدام اختبارين هما: (أ) اختبار المتطلبات الأساسية ، أي اختبار المعيارية واختبار التجانس واختبار الخطية. (ب) اختبار الفرضيات ، أي اختبار الانحدار الخطي البسيط واختبار مانوفا.

نتائج هذا بحث العلمي (١) وجود تأثير إيجابي وهام بين تأثير استخدام وقت الدراسة خارج المدرسة على أنشطة تعلم الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مع F عدد 11.448 ($4105 < 11448$) بحيث H في هذا الاختبار يتم رفض قبول Ha (٢) يوجد تأثير إيجابي وهام بين تأثير استخدام وقت الدراسة خارج المدرسة على الطلاب دافع في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ مع F عدد 11,448 ($11,407 < 11,448$) بحيث H في هذا الاختبار يتم رفض قبول Ha (٣) هناك له تأثير إيجابي وهام بين تأثير استخدام وقت الدراسة خارج المدرسة على نشاط وتحفيز الطلاب في مادة التربية الدينية الإسلامية للفصل الثامن المدرسة المتوسطة الإسلامية معهد العلم والعمل تولونج أكونج لعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ بمستوى أهمية من 0, 0,004, 0,005, و 0.002 (0,004, 0,004, 0,002, 0,005, 0,05) > بحيث في هذا الاختبار H س رفضت و H لقبوها.