

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Hafalan Al Qur’an Siswa (Studi Multi Kasus di MI Qur’an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung)” ditulis oleh Nahdliya Aamila Salsabiila NIM. 128505203019, pembimbing I Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I, dan pembimbing II Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata kunci : Strategi Guru, meningkatkan hafalan Al Qur’an siswa

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena yang terjadi di lapangan, bahwa saat ini adanya sebuah program pada setiap lembaga merupakan suatu hal yang sudah tidak asing lagi. Setiap lembaga mempunyai program yang diunggulkan tidak hanya sekedar untuk kemajuan lembaga tersebut akan tetapi juga sebagai upaya mendapat nilai unggul oleh masyarakat daripada lembaga lain. MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung merupakan lembaga yang sangat memberi perhatian penuh terhadap program-program yang ditawarkan pada masing-masing lembaga salah satunya adalah program tahfidz. MI Qur’an Al-Hikmah Purwoasri Kediri dan MI MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung mempunyai beberapa strategi dalam upaya meningkatkan kualitas hafalan Al Qur’an pada peserta didik, dimana masing-masing lembaga juga mempunyai metode yang menunjang kualitas hafalan Al Qur’an peserta didik menjadi lebih baik.

Pertanyaan peneliti dalam penulisan ini adalah (1) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur’an siswa dari sisi tahfidz Al Qur’an di MI Qur’an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung? (2) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur’an siswa dari sisi tajwid Al Qur’an di MI Qur’an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung? (3) Bagaimana strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur’an siswa dari sisi fashohah Al Qur’an di MI Qur’an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung?

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif jenis penelitiannya deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data dengan keikutsertaan dan ketekunan pengamatan serta menggunakan teknik triangulasi, yakni sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa (1) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur’an siswa dari sisi tahfidz Al Qur’an di MI Qur’an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung dengan menggunakan beberapa strategi yang disesuaikan dengan kondisi peserta didik dan kondisi lingkungan belajar mengajar yakni menggunakan metode muroja’ah, pembelajaran tahfidz dijadikan sebagai muatan lokal, adanya asrama bagi peserta didik, adanya waktu tersendiri dalam menghafal Al Qur’an

penggunaan metode takrir dan tidak pindah ayat sebelum lancar (2) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an siswa dari sisi tajwid Al Qur'an di MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung dengan menerapkan sebuah metode yakni metode tahsin dan metode An Nahdliyah (3) Pelaksanaan strategi guru dalam meningkatkan hafalan Al Qur'an siswa dari sisi tajwid Al Qur'an di MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri dan MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung dengan menerapkan sebuah metode yakni metode tahsin dan metode An Nahdliyah.

ABSTRACT

The thesis entitled “Teacher Strategies in Improving Students' Al-Qur'an Memorizing Ability (Multi Case Study at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung)” was written by Nahdliya Aamila Salsabiila NIM. 128505203019, supervisor I Dr. Luk-luk Nur Mufidah, M.Pd.I, and advisor II Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords : Teacher Strategy, improve students' memorization of the Qur'an

This research is motivated by a phenomenon that occurs in the field, that currently the existence of a program at each institution is something that is not foreign anymore. Each institution has a superior program not only for the advancement of the institution but also as an effort to get superior values by the community than other institutions. MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung are an institution that pays full attention to the programs offered at each institution, one of which is the tahfidz program. MI Qur'an Al-Hikmah Purwoasri Kediri and MI MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung has several strategies in an effort to improve the quality of memorizing the Qur'an for students, where each institution also has methods that support the quality of memorizing the Qur'an for students to be better.

The research questions in this paper are (1) What is the teacher's strategy in improving students' memorization of the Qur'an in terms of tahfidz Al Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung? (2) What is the teacher's strategy in improving students' memorization of the Qur'an in terms of recitation of the Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung? (3) What is the teacher's strategy in improving students' memorization of the Qur'an from the fashohah side of the Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung?

The research approach used in this research is a qualitative approach, the type of research is descriptive. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses data reduction, presentation of data, and drawing conclusions. While checking the validity of the data with the participation and persistence of observations and using triangulation techniques, namely sources, techniques, and time.

The results of this study reveal that (1) The implementation of the teacher strategies in improving students' Al-Qur'an memorization in terms of tahfidz Al-Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggungrejo Tulungagung by using several strategies adapted to conditions students and the conditions of the teaching and learning environment, namely using the muroja'ah method, tahfidz learning is used as local content, the existence of

dormitories for students, the use of takrir methods and not moving verses before smooth (2) Implementation of teacher strategies in improving students' memorization of the Qur'an in terms of recitation of the Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggunrejo Tulungagung by applying a method namely the tahsin method and the An Nahdliyah method (3) Implementing teacher strategies in improving students' memorization of the Qur'an in terms of recitation of the Qur'an at MI Qur'an Al Hikmah Purwoasri Kediri and MI Plus Al Istighosah Panggunrejo Tulungagung by applying a method namely the tahsin method and the An Nahdliyah method.

التلخيص

رسالة الماجستير بعنوان "استراتيجيات المعلم في ترقية قدرة الطلاب على حفظ القرآن (دراسة متعددة الحالة في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج)" كتبها نخصية عاملة سلسبيلا رقم قيد الطلبة 128505203019, المشرفة الأولى د. لوك-لوك نور مفيدة، م. والمشرف الثاني د. أجوس زين الفطر، م.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم ، ترقية حفظ الطلاب للقرآن

هذا البحث مدفوع بظاهرة تحدث في الميدان، وهي أن وجود برنامج في كل مؤسسة لا يخفى لدى الجميع. كل مؤسسة لديها برنامج متفوق الذي ليس فقط للنهوض بالمؤسسة، ولكن أيضًا كمحاولة للحصول على القيمة الأعلى من قبيل المجتمع بنسبة من المؤسسات الأخرى. المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج هما من المؤسسات التي تولي الاهتمام الكامل للبرامج المقدمة في كل مؤسسة، وإحداها برنامج التحفيظ. لدى المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج العديد من الاستراتيجيات في محاولة ترقية جودة حفظ القرآن لدى الطلاب، حيث يمتلك كل منهما أيضًا طريقة تدعم جودة حفظ القرآن من الطلاب كي تكون أفضل وأحسن.

أسئلة البحث في هذه الكتابة هي (1) ما هي استراتيجيات المعلم في ترقية حفظ الطلاب للقرآن من جانب التحفظ من القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج؟ (2) ما هي استراتيجيات المعلم في ترقية حفظ الطلاب للقرآن من حيث تلاوة القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج؟ (3) ما هي استراتيجيات المعلم في

ترقية حفظ الطلاب للقرآن من جانب الفصاحة من القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج ؟.

مدخل البحث المستخدم في هذه الدراسة هو المنهج النوعي بنوع البحث وصفي. وتقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلة والتوثيق. وتستخدم تقنية تحليل البيانات تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. وأما تحقق صحة البيانات فبالمشراكة واستمرار الملاحظات واستخدام تقنيات التثليث، وهي المصادر والتقنيات والوقت.

تكشف نتائج هذه الدراسة أن (1) تنفيذ استراتيجية مقدم الرعاية المعلم في ترقية حفظ القرآن عند الطلاب من حيث تحفيظ القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج باستخدام عدة الاستراتيجيات المناسبة بظروف الطلاب وظروف البيئة التعليمية، وهي استخدام طريقة المراجعة، واتخاذ البرنامج التحفيظ كالمحتوى المحلي، ووجود مساكن للطلاب، واستخدام طرق التكرير وعدم الانتقال إلى الآيات الأخرى قبل الإتقان (2) تنفيذ استراتيجيات المعلم في ترقية حفظ الطلاب للقرآن من حيث تلاوة القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج من خلال تطبيق طريقتين طريقة التحسين وطريقة النهضية (3) تنفيذ استراتيجيات المعلم في ترقية حفظ الطلاب للقرآن من حيث تلاوة القرآن في المدرسة الحكمة الابتدائية القرآنية بورو أسري كديري والمدرسة الاستغاثة الابتدائية الإضافية بانججونج رجوا تولونج أجونج من خلال تطبيق طريقة التحسين وطريقة النهضية.