

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MENGAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MADRSAH TSANAWIYAH SWASTA  
SE-KAB TULUNGAGUNG**

**TESIS**



*Oleh:*

**PENDIK HANAFI  
NIM.2846134037**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN TULUNGAGUNG**

**2015**

**PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MENGAJAR TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
AQIDAH AKHLAK DI MADRSAH TSANAWIYAH SWASTA  
SE-KAB TULUNGAGUNG**

**TESIS**

Disusun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan menempuh Sarjana  
Strata 2 Magister (S-2) Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Program  
Pascasarjana IAIN Tulungagung



*Oleh:*

PENDIK HANAFI  
NIM.2846134037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCASARJANA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
IAIN TULUNGAGUNG**

**2015**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis dengan judul “PENGARUH GAYA BELAJAR DAN MENGAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRSAH TSANAWIYAH SWASTA SE-KAB TULUNGAGUNG” yang ditulis oleh PENDIK HANAFI ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pembimbing	Tanggal	Tanda Tangan
1. <u>Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd</u> NIP.19810801 200912 1 004		
2. <u>Dr.H.Nur Kholis,S.Ag, M.Pd</u> NIP.19710316 199803 1 002		

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “Pengaruh Gaya Belajar Dan Mengajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di Madsrah Tsanawiyah Swasta Se-Kab Tulungagung” yang ditulis oleh Pendik Hanafi ini telah dipertahankan didepan dewan Penguji Tesis Pogram Pascasarjana IAIN Tulungagung pada hari Jum’at tanggal 14 Agustus 2015 dan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd. I)

### DEWAN PENGUJI

- |               |   |       |
|---------------|---|-------|
| 1. Ketua      | <u>Dr. Maftukhin, M.Ag</u><br>NIP. 19670717 200003 1 002                | ..... |
| 2. Sekertaris | <u>Dr. H. Asmawi, M.Ag</u><br>NIP. 19750903 200312 1 004                | ..... |
| 3. Penguji I  | <u>Dr. Teguh, M.Ag</u><br>NIP.19730107 199803 1 003                     | ..... |
| 4. Penguji II | <u>Dr. H. Ahmad Muhtadi Anshor, M.Ag</u><br>NIP. 197000720 200003 1 001 | ..... |

Tulungagung 14 Agustus 2015

Mengetahui,  
IAIN Tulungagung  
Rektor,

Mengesahkan  
Program Pascasarjana IAIN Tulungagung  
Derektur,

Dr. Maftukhin, M.Ag  
NIP. 19670717 200003 1 002

Prof Dr. H. achmad Patoni, M.Ag  
NIP. 19600524 199103 1 001

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangankan di bawah ini saya:

Nama : Pendik Hanafi

NIM : 2846134037

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Institusi : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung

dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa TESIS ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.

Tulungagung, 31 Juli 2015

Saya yang menyatakan

Pendik Hanafi

## MOTTO

يَأَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ  
لِتَعَارَفُوا ۗ إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتَقْوَاهُ ۗ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

Artinya: Hai manusia, Sesungguhnya Kami menciptakan kamu dari seorang laki-laki dan seorang perempuan dan menjadikan kamu berbangsa - bangsa dan bersuku-suku supaya kamu saling kenal-mengenal. Sesungguhnya orang yang paling mulia diantara kamu disisi Allah ialah orang yang paling taqwa diantara kamu. Sesungguhnya Allah Maha mengetahui lagi Maha Mengenal.(QS al-Huujaat 13).

## **PERSEMBAHAN**

Puji Syukur Alhamdulillah atas semua Ramhat dan Ridho Allah SWT, akhirnya penulisan skripsi ini dapat terselesaikan, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Kedua orang tuaku bapak Mahmud dan ibu Siti Aminah, terima kasih atas limpahan kasih sayang dan peluh keringat kerja keras serta untaian do'a yang tak pernah putus demi kesuksesan anaknya.
- Kakakku Ahmad Karim yang selalu meberikan dorongan semangat dan dukungan hingga terselasinya studiku ini.
- Para bapak dan ibu guru dan dosen khususnya bapak dosen Pembimbing yang telah membimbing membekali ilmu untuk bekalku dimasa yang akan datang.
- Teman-temanku senasib dalam bimbingan Tesis, yang selalu bersemangat untuk menyelesaikan Tesis tepat pada waktunya.
- Serta masih banyak lainnya yang tidak bisa tersebutkan seluruhnya yang telah memberi kontribusi dalam rangka meyelesaikan tesis ini.

## PRAKATA



Segala puji – puji syukur kehadiran Allah Subhanallahu Wata'ala yang telah memberikan limpahan taufik, rahmah, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan lancar tanpa aral yang merintang.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada sosok keharibaan revolusioner dunia, pembela kaum proletar sejati, baginda Rosulullah SAW yang telah menjadi uswatun hasanah dengan membawa pancaran cahaya kebenaran, sehingga pada detik ini kita masih mampu mengarungi hidup dan kehidupan yang berlandaskan iman dan islam.

Seiring dengan terselesaikannya penyusunan tesis ini, tak lupa penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan tanpa batas kepada semua pihak yang telah memberikan arahan, bimbingan dan petunjuk serta motivasi dalam proses penyusunannya, antara lain:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag, selaku ketua STAIN Tulungagung.
2. Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. H. Nur Kholis, M.Pd ,selaku pembimbing dalam penyusunan tesis ini, yang telah banyak meluangkan waktu demi memberikan pengarahan, bimbingan dan saran-saran konstruktif sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
3. Bapak kepala sekolah di MTs Swasta se-Kabupaten Tulungagung , yang telah memberikan izin kepada peneliti untk mengadakan penelitian di sekolah tersebut.
4. Kedua orang tuaku yang tiada hentinya terus mendo'akanku.
5. Kakakku dan saudara-saudaraku serta teman-temanku yang telah memberikan semangat dan motivasi.
6. Segenap Bapak Ibu dosen yang telah mendidik dan membimbing penulis dalam pembuatannya.
7. Seluruh Santri Pondok Modern Darul Hikmah terimakasih atas do'a-Nya dan dukungan.



Semoga segala bantuan yang diberikan pada penulis akan dibalas dengan limpahan rahmat, dan kebahagiaan oleh Allah S.W.T. *"JazakumullohKhoirul Jasa"*.

Selanjutnya penulis sadar dalam penulisan skripsi ini banyak sekali kekurangan – kekurangan yang sepatutnya diperbaiki. Oleh karena itu, saran dan kritik yang konstruktif sangat dibutuhkan oleh penulis demi perbaikan dalam belajar.

Akhirnya semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin ya rabbaalamin.

*Amiin yaa rabbal' alamin...*

Tulungagung, 2015

Penulis

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian .....	73
Tabel 3.2 Skor Alternatif Dalam Angket.....	80
Tabel 4.1 Kelas Interva $X_1$ .....	91
Tabel 4.2 Distribusi Data $X_1$ .....	92
Tabel 4.3 Kelas Interva $X_2$ .....	93
Tabel 4.4 Distribusi Data $X_2$ .....	93
Tabel 4.5 Kelas Interva Y .....	94
Tabel 4.6 Distribusi Data Y .....	95
Tabel 4.7 Uji Validitas Instrumen $X_1$ .....	96
Tabel 4.8 Uji Validitas Instrumen $X_2$ .....	96
Tabel 4.9 Hasil Uji Reabilitas.....	97
Tabel 4.10 Uji Normalitas Variabel $X_1$ -Y .....	98
Tabel 4.11 Uji Normalitas Variabel $X_2$ -Y .....	99
Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolorienitas.....	101
Tabel 4.13 Hasi Uji Autokorelasi .....	102
Tabel 4.14 Hasi Uji Uji t .....	104
Tabel 4.15 Hasi Uji Hipotesis Parsial (uji t) .....	106
Tabel 4.16 Hasi Uji F .....	107
Tabel 4.17 Hasi Uji Regresi Linier Berganda .....	108
Tabel 4.17 Hasi Koefisien Diterminasi .....	109

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	68
Gambar 4.1 Uji Heteroskedastisitas .....	102

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Deskripsi sejarah dan lokasi penelitian
2. Lembar bimbingan Tesis
3. Lembar keterangan mengadakan penelitian
4. Instrumen penelitian (angket) tentang Gaya Belajar dan Mengajar
5. Nilai rapot
6. Hasil prestasi belajar
7. Nilai  $r$  product moment dan  $t$  tabel
8. Hasil SPSS
9. Daftar riwayat hidup

## ABSTRAK

Tesis dengan Judul “Pengaruh Gaya Belajar dan Mengajar Terhadap Prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di Madrasah Tsanawiyah Swasta se-Kab Tulungagung” ini ditulis oleh Pendidik Hanafi dengan dibimbing oleh Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd dan Dr. H. Nur Kholis, S.Ag, M.Pd

**Kata Kunci:** Gaya Belajar, Gaya Mengajar, Prestasi Belajar

Pendidikan memiliki fungsi sebagai pendorong atau pengantar peserta didik dalam mengembangkan potensi yang ada dalam dirinya, untuk menjadi manusia yang lebih baik. Sementara itu Allah SWT telah menciptakan manusia itu berbeda antara satu dengan yang lainnya, karena sesungguhnya setiap individu memiliki ciri khasnya sendiri-sendiri. Keberhasilan dalam pembelajaran kurang lebih dipengaruhi oleh gaya belajar maupun gaya mengajar, yaitu dengan kata lain bahwa kesesuaian guru dalam mengajar serta gaya belajar siswa menuntut kemungkinan atas tercapainya tujuan dari pembelajaran. Sehingga penyesuaian gaya belajar siswa dan gaya mengajar guru bisa mempengaruhi hasil akhir dari pembelajaran. Berangkat dari pengertian diatas maka penelitian ini mengambil judul Pengaruh Gaya Belajar dan Mengajar terhadap Prestasi Belajar siswa pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Swasta se-Kab Tulungagung.

Sesuai dengan judul diatas maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1) Adakah pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang ada di MTs Swasta se-Kab Tulungagung? 2) Adakah pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang ada di MTs Swasta se-Kab Tulungagung? 3) Adakah pengaruh gaya belajar siswa dan mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Swasta se-Kab Tulungagung?. Dengan tujuan masalah penelitian adalah: 1) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang ada di MTs Swasta se-Kab Tulungagung, 2) Untuk mengetahui pengaruh gaya mengajar guru terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang ada di MTs Swasta se-Kab Tulungagung. 3) Untuk mengetahui pengaruh gaya belajar siswa dan mengajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran aqidah akhlak yang ada di MTs Swasta se-Kab Tulungagung.

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode penelitian kuantitatif yaitu dengan metode angket, Observasi, tes dan dokumentasi sebagai alat mengumpulkan data. Data Gaya Belajar dan Mengajar diperoleh dengan menggunakan metode angket dan data prestasi belajar dengan menggunakan metode tes dan dokumentasi. Untuk menganalisa data peneliti menggunakan program SPSS (*Statiscal Product and Service Solutions*).

Dari hasil Analisa data yang digunakan SPSS (*Statiscal Product and Service Solutions*) dengan menggunakan analisa kuantitatif dengan uji t dan F, dengan hasil kesimpulan bahwa 1) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Swasta se-Kabupaten Tulungagung dengan hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,422 > 1,968$ ), 2) ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Gaya Mengajar terhadap prestasi belajar siswa di MTs Swasta se-Kabupaten Tulungagung dengan

hasil  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7,768 > 1,968$ ), 3) ada pengaruh Gaya Belajar dan Mengajar secara simultan atau bersamaan-sama terhadap prestasi belajar siswa di MTs Swasta se Kabupaten Tulungagung dengan persentase pengaruh keduanya adalah 77,6%.

## ABSTRACT

Thesis on the title "The influence of learning and teaching styles on student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in Madrasah Tsanawiyah Private se-Kab Tulungagung" was written by Pendik Hanafi and guided by Dr. Agus Zaenul Fitr, Pd and Dr. H. Nur Kholis, S.Ag, M.Pd

Keywords: Learning Styles, Teaching Styles, Achievement

Education has a function as a driver or an introduction to students in developing the potential that exists within him, to become a better human being. Meanwhile Allah has created man different from one another, as indeed every individual has their own trademark. The success in learning more or less influenced by the style of learning and teaching styles, which in other words that the suitability of teachers in teaching and learning styles of students demanding the possibility of reached purpose of Education. So the adjustment of students' learning styles and teaching styles of teachers can influence the outcome of the last learning. Departing from the definition above, this study takes the title Influence Learning and Teaching Styles on students achievement in the subjects Aqidah Akhlak in Madrasah Tsanawiyah Private se-Kab Tulungagung.

In accordance with the above title, the formulation of the problem in this research are: 1) Is there learning style a student's influence on student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs Private se-Kab Tulungagung? 2) Is there any influence teaching style of the teacher's on student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs Private se-Kab Tulungagung? 3) Is there any influence learning styles and teaching on student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs Private Kab Tulungagung ?. With the aim of research problems are: 1) To determine the influence learning styles of students' to student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs Private se-Kab Tulungagung, 2) To determine the influence teaching styles of teachers' to students' achievement on subjects Aqidah Akhlak MTs Private Kab Tulungagung. 3) To determine the influence learning styles and teaching on student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs Private Kab Tulungagung.

In this study, researchers used kuantitatif method is by questionnaire method, observation, testing and documentation as a means of collecting data. Learning and Teaching Styles Data obtained by using questionnaires and data learning achievement using tests and documentation. Researchers to analyze the data using SPSS Program is (Statistical Product and Service Solutions).

From the results of data analysis used SPSS (Statistical Product and Service Solutions) by using kuantitatif analysis with t test and F, with the conclusions that 1) there is a positive influence and significant correlation between learning styles to student achievement in the subjects Aqidah Akhlak in MTs private se-Kab Tulungagung with the results  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7.422 > 1.968$ ), 2) there is a positive influence and significant between Teaching Style on student achievement in MTs private se-Kab Tulungagung with the results  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $7.768 > 1.968$ ), 3) there is the influence of Learning and Teaching Styles simultaneously or concurrently together on student achievement in Private MTs se Tulungagung with influence both percentages are 77.6%.

## الملخص

وكتب أطروحة تحت عنوان "تأثير أساليب التعلم والتدريس على تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج هذا كتابي بفنديك حنفي علي تسترشد الدكتور أجوس زين الفطر M.Pd والدكتور. نور خليس، M.Pd S.Ag

كلمات البحث: أساليب التعلم, أساليب التعليم, التحصيل الدراسي

التعليم لديها وظيفة كسائق أو مقدمة للطلاب في تطوير الإمكانيات الموجودة في داخله، لتصبح أفضل إنسان. وفي الوقت نفسه خلق الله الرجل تختلف عن بعضها البعض، والواقع ان كل فرد العلامات التجارية الخاصة بهم. النجاح في التعلم أكثر أو أقل تأثرا أسلوب من أساليب التعلم والتعليم، والتي وبعبارة أخرى أن ملاءمة المعلمين في التدريس وأساليب التعلم من الطلاب مطالبين إمكانية الغرض من التعليم. وبالتالي فإن تعديل أساليب تعلم الطلاب وأساليب التدريس من المدرسين يمكن أن تؤثر على نتائج أخير التعلم. المغادرين من التعريف أعلاه، فإن هذه الدراسة يأخذ تأثير لقب التعلم وأساليب التدريس من التحصيل الدراسي في المواد الدراسية العقيدة في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج.

وفقا للعنوان أعلاه، وصياغة المشكلة في هذا البحث هي: (١) هل هناك أسلوب التعلم تأثير الطالب على التحصيل العلمي للطلاب في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك أي تأثير أسلوب التدريس المعلم على تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج ؟ (٣) هل هناك تأثير لأساليب تدريس الطلاب والتعليم على تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج ؟. بهدف لمشكلات بحثية هي: (١) لتحديد تأثير أساليب التعلم الطلاب لتحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج ، (٢) لتحديد أثر أساليب التدريس من المدرسين لتحقيق تعلم بعض الدروس الحيوية الطلاب على العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج (٣) لتحديد تأثير أساليب التعلم الطلاب والتدريس على تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج.

في هذه الدراسة، استخدم الباحثون أسلوب الكمي عن طريق أسلوب الاستبيان والملاحظة والاختبار وائق كوسيلة لجمع البيانات. بيانات أساليب التعلم و التعليم التي تم الحصول عليها عن طريق استخدام الاستبيانات والبيانات التحصيل العلمي باستخدام الاختبارات والوثائق. الباحثون لتحليل البيانات باستخدام برنامج SPSS .

من نتائج تحليل البيانات المستخدمة SPSS باستخدام التحليل الكمي مع t و F، مع الاستنتاجات التي (١) هناك تأثير إيجابي وارتباط كبير بين أساليب التعلم في تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة



الثنوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج مع نتائج (  $7,422 < 1,968$  )، ٢) هناك تأثير إيجابي وارتباط كبير بين أساليب التدريس في تحصيل الطلبة في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج مع نتائج (  $7,768 < 1,968$  )، ٣) هناك تأثير أساليب التعلم و التدريس في وقت واحد أو في وقت معا على تحصيل الطلاب في المواد العقيدة الأخلاق في المدرسة الثانوية الخاصة الدوائر ذاتها تولونج أجونج مع تأثير كل من النسب المئوية هي ٧٧,٦٪.

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR TABEL .....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI .....	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah .....	6
C. Rumusan Masalah .....	7
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hepotesis Penelitian.....	8
F. Kegunaan Penelitian .....	10
G. Penegasan Istilah .....	12
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Tentang Gaya Belajar Siswa	
1. Pengertian Gaya Belajar .....	16
2. Macam-macam Gaya Belajar .....	20
3. Pendekatan-Pendekatan Gaya Belajar dalam Pembelajaran ..	23
4. Manfaat Gaya Belajar .....	26
B. Kajian Tentang Gaya Mengajar Guru	
1. Pengertian Gaya Mengajar .....	28
2. Macam-macam Gaya Mengajar .....	32
3. Karakteristik Gaya Mengajar .....	35
4. Tujuan dan Manfaat Gaya Mengajar.....	36
5. Komponen-komponen Variasi Gaya Mengajar .....	37

C. Kajian Tentang Prestasi Belajar	
1. Prestasi .....	42
2. Belajar .....	43
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	49
D. Kajian Terdahulu.....	55
E. Kerangka Konseptual.....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Rancangan Penelitian .....	70
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	72
C. Variabel Penelitian .....	76
D. Kisi-kisi Instrumen .....	78
E. Instrumen Penelitian .....	80
F. Sumber Data .....	80
G. Teknik Pengumpulan Data .....	81
H. Teknik Analisa Data.....	85
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Penyajian Statistik Deskripsi Hasil Penelitian .....	91
B. Analisa Data dan Uji Hipotesis	
1. Analisa Data .....	95
2. Uji Hipotesis .....	103
<b>BAB V PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
A. Pembahasan Hasil Penelitian.....	111
<b>BAB VI PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	115
B. Implikasi Penelitian .....	116
C. Saran .....	117
<b>DAFTAR RUJUKAN</b>	