

## DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, Amin. 2008. *Kesetaraan Gender di Perguruan Tinggi Islam*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Al Ayyubi, I. I., Nudin, E., & Bernard, M. 2018. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA.. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 1(3), 355-360.
- Apa itu Gender?  
<http://hqweb01.bkkbn.go.id/hqweb/ceria/pengelola/ceria/pp1gender.html>  
diakses pada 8 Maret 2019
- Apriani, Djadir, dan Asdar. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika dan Perbedaan Gender*.. Universitas Negeri Makasar. Dalam <https://ojs.unm.ac.id/imed/article/view/9245> diakses pada 15 Juni 2019
- Apriyani, Eka. *Analisis Pemahaman Siswa Berkemampuan Tinggi Sedang dan Rendah Materi Trigonometri Dengan Menggunakan Teori Taksonomi SOLO pada Kelas X 1 Campurdarat*. 2017. Tulungagung: Repo IAIN Tulungagung.  
Dalam <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/6948/> diakses pada 13 Juni 2019
- Asizah Kurnia Wardani, Lambang Kurniawan. 2017. Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin. Program Studi Pendidikan Matematika, STKIP PGRI Sidoarjo *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. 2(1), 2337-8166.
- Billstein. 1990 *Problem Solving Approach to Mathematics for Elementary School teachers* California: t.p.
- Brandon, P., Newton, B.J., and Hammond, O.W. 1985 *The Superiority of Girls over Boys in Mathematics Achievement in Hawaii*. Annual meeting of American Educational Research Association.
- BSNP. 2006. *Model Penelitian Kelas*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional.
- Christine Keitel. 1998 *Social Justice and Mathematics Education Gender, Class, Ethnicity and the Politics of Schooling*. Berlin: Freie Universität Berlin.
- Danim, S. 2010. *Pengantar kependidikan*. Bandung: Alfabeta.

- E.T. Ruseffendi. 1998. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk meningkatkan CBSA*, Bandung: Trasito.
- Ellianawati, Rusdiana, Sabandar. 2014. Berpikir Reflektif sebagai Proses Berpikir Kritis dan Kreatif: Suatu Tinjauan pada Konteks Keterampilan Mahasiswa dalam Proses Penyelesaian Masalah Fisika Matematika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia*. 10(2), 150-157.
- Elliot Aronson. 2006. *The Jigsaw Classroom*, Web Site Copyright 2000-2006, Social Psychology Network. <http://www.jigsaw.org>, diakses pada 15-06-2019
- F. H. Bell. 1981. *Teaching and Learning Mathematics (in secondary school)*. Wm: BrownPlubisher.
- Farida, N. 2015. Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII Dalam Menyelesaikan Masalah Soal Cerita Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ Muhammadiyah Metro*. 4(2), 42-52.
- Fuady, Anies. 2016. Berfikir Reflektif Dalam Pembelajaran Matematika. Program Studi Pendidikan Matematika, FKIP Universitas Islam Malang. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 1(2), 2502-7638.
- H. Herman Hudojo. 2003. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Universitas Negeri Malang.
- Hayes dalam solso. 2007 *Psikologi Kognitif*. Jakarta: Erlangga.
- Jagtenberg, Tom and D'Alton, Phillip (ed). 1995. *Four Dimensional Social Space Class, Gender, Ethnicity and Nature A reader in Australian social sciences, Second Edition*. Sydney: Harper Educational.
- John Dewey. 1910. *How we Think*. New York:HEATH & Co.
- Lexy J. Moleong. 2008. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya,.
- Mikhael Gewati, Kemampuan matematika Siswa Indonesia Memprihatinkan. <https://edukasi.kompas.com/read/2018/03/21/09211381/kemampuan-matematika-siswa-indonesia-memprihatinkan-solusinya>. di akses pada 06/1/2019 pikul 17:23
- Mufida CH. 2009. *Pengarusutamaan Gender pada Basis keagamaan* . Malang: UIN Malang Press.

- Nasaruddin Umar. 2010 *Argumen Kesetaraan Jender Perspektif al-Qur'an*. Jakarta: Dian Rakyat.
- National Council of Teacher of Mathematics. 2000. *Principles and Standarts for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM,.
- Noer. 2007. *Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kreatif (Penelitian Eksperimen pada Siswa salah satu SMPN di Bandar Lampung. Tesis.*, Tidak diterbitkan. dalam <https://media.neliti.com/.../122289-ID-kemampuan-berpikir-kreatif> diakses pada 11 Juni 2019.
- Polya. 1973. *How to Solve it*. Amerika: Pricenton University press.
- Riduwan. 2014. *Dasar-dasar Statistika*, Bandung: Alfabeta.
- Saragih. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pendekatan Matematik Realistik*. Disertasi. Tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI.  
dalam  
[https://www.researchgate.net/publication/314154045\\_MENGEMBANGKAN\\_KEMAMPUAN\\_BERPIKIR\\_LOGIS\\_DAN\\_KOMUNIKASI\\_MATEMATIK\\_SISWA\\_SEKOLAH\\_MENENGAH\\_PERTAMA\\_MELALUI\\_PENDEKATAN\\_MATEMATIKA\\_REALISTIK](https://www.researchgate.net/publication/314154045_MENGEMBANGKAN_KEMAMPUAN_BERPIKIR_LOGIS_DAN_KOMUNIKASI_MATEMATIK_SISWA_SEKOLAH_MENENGAH_PERTAMA_MELALUI_PENDEKATAN_MATEMATIKA_REALISTIK) diakses pada 17 Juni 2019
- Sood, V. 2013. Effect of mastery learning strategies on concept attainment in geometry among high school students *.International Journal of Behavioral Social and Movement Sciences,*
- Sumarmo. 1994. *Suatu Alternatif Pengajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik pada Guru dan Siswa SMP*. Laporan Penelitian FPMIPA: Tidak diterbitkan.
- Sumarmo. 2002. *Pembelajaran Matematika Untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Makalah Disajikan pada Pelatihan Guru MTs. Bandung..
- Susento. 2006. *Mekanisme Interaksi Antara Pengalaman Kultural-Matematis, Proses Kognitif, dan Topangan dalam Reivensi Terbimbing*. Disertasi. Surabaya: Unesa.
- Undang-undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.