

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Gender pada Materi Pythagoras Kelas VIII A SMPN 2 Sumbergempol yang ditulis oleh Ayu Dwi Ratnasari, NIM. 17204153225, Jurusan Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Kata kunci: *Kemampuan Pemecahan, Masalah Matematika, Gender*

Pemahaman matematika merupakan kunci untuk memaksimalkan hasil belajar matematika. Namun hal ini belum dimanfaatkan secara maksimal untuk meningkatkan kemampuan matematika. Untuk mengetahui pemahaman matematika siswa dapat diukur dengan uji kemampuan pemecahan masalah. Sehingga hasilnya dapat digunakan untuk evaluasi guna meningkatkan pemahaman matematika. Dengan ini, dapat diketahui bahwa kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang baik yaitu siswa yang mampu menyimpulkan suatu masalah dengan keyakinan dan kepercayaan diri yang baik. Matematika dengan bidang ilmu yang lain, dan matematika dengan kehidupan sehari-hari.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa perempuan pada materi Pythagoras kelas VIII A SMPN 2 Sumbergempol. (2) Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematika siswa laki-laki pada materi Pythagoras kelas VIII A SMPN 2 Sumbergempol;

Dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan instrument tes, wawancara dan dokumentasi. Tes digunakan untuk mengetahui tingkat kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dari jawaban tertulis siswa. Sedangkan wawancara untuk memperkuat alasan dari jawaban tes siswa. Dan dokumentasi untuk membantu melengkapi dari proses penelitian yang dilakukan. Analisis data yang digunakan yaitu reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan data.

Hasil penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematika siswa dalam materi Pythagoras kelas VIII. Subjek perempuan berada pada tahap 3-5 artinya bahwa siswa berada antara dalam proses mengembangkan hipotesis hingga siswa mampu memilih hipotesis terbaik dalam pemecahan masalah. Untuk Subyek Laki-laki berada pada tingkat ke 2-5, yang mana bisa di lihat siswa masih dalam tahap memahami soal, hingga siswa mampu mengembangkan hipotesis sampai dengan tahap pengambilan hipotesis.

ABSTRACT

Thesis with the title "Ability to Solve Mathematical Problem Solving Based on Gender in Pythagorean Material Class VIII A in Sumbergempol 2 Junior High School" written by Ayu Dwi Ratnasari, NIM. 17204153225, Mathematics Department, Tarbiyah and Teacher Training Faculty, State Islamic Institute (IAIN) Tulungagung, guided by Dra. Hj. Umy Zahroh, M.Kes., Ph.D.

Keywords: Solving Ability, Mathematical Problems, Gender

Understanding mathematics is the key to maximizing learning outcomes in mathematics. Unfortunately this has not been fully utilized to improve mathematical abilities. To find out students' mathematical understanding can be measured by a problem solving ability test. So the results can be used for evaluations to improve mathematical understanding. With this, it can be seen that students' mathematical problem solving skills are good, namely students who are able to conclude a problem with good self-confidence and confidence. Mathematics with other fields of science, and mathematics with everyday life.

The objectives of this study are: (1) To determine the mathematical problem solving abilities of female students in class VIII A Pythagorean material at Sumbergempol Junior High School 2. (2) To find out the mathematical problem solving abilities of male students in the class VIII A Pythagorean material at Sumbergempol SMP 2;

In this study using a qualitative approach with a type of descriptive research. This study uses test instruments, interviews and documentation. Tests are used to determine the level of mathematical problem solving abilities of students from students' written answers. while interviews to strengthen the reasons for student test answers. And documentation to help complete the research process carried out. Analysis of the data used is reduction, presentation and conclusion of data.

The results of this study are students' mathematical problem solving abilities in class VIII Pythagorean material. The female subject with high ability is at level 5 which means that students are able to choose the best hypothesis in solving problems. Subjects of women with low abilities are at level 3-4, it can be said that students are still in the process of developing hypotheses. For male subjects high ability is at level 3-5, based on the results of research students are able to develop hypotheses up to the hypothesis-taking stage. Whereas for low-ability male subjects at level 2-3 which can be seen students are still in the stage of understanding the problem, which students cannot determine the hypothesis that he will use to solve the problem.

الملخص

أطروحة بعنوان "القدرة على حل المشكلات الرياضية بناءً على الجنس في مادة فيثاغورس من الصف الثامن أ من مدرسة ثانوية كتبها أيو دوي راتناساري ، قسم الرياضيات ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي I ، بإشراف من. الحاج. أومي زهروه ، ماجستير ، دكتوراه

الكلمات المفتاحية: حل القدرة ، المشكلات الرياضية ، الجنس إن فهم الرياضيات هو مفتاح تعظيم نتائج التعلم في الرياضيات. لسوء الحظ ، لم يتم استخدام هذا بشكل كامل لتحسين القدرات الرياضية. لاكتشاف الفهم الرياضي للطلاب يمكن قياسه عن طريق اختبار القدرة على حل المشكلات. لذلك يمكن استخدام النتائج للتقييمات لتحسين الفهم الرياضي. مع هذا ، يمكن ملاحظة أن مهارات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب جيدة ، أي الطلاب القادرين على إنهاء مشكلة بثقة بالبنفس والثقة. الرياضيات مع مجالات أخرى من العلوم ، والرياضيات مع الحياة اليومية.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) تحديد المشكلات الرياضية في حل قدرات الطالبات في الفصل الثامن من مادة فيثاغورس في مدرسة I للناشئين. (2) لاكتشاف المشكلة الرياضية في حل قدرات الطلاب الذكور في الفصل الثامن من مادة فيثاغورس في 2 ؛

في هذه الدراسة باستخدام نهج نوعي مع نوع من البحث الوصفي. تستخدم هذه الدراسة أدوات الاختبار والمقابلات والوثائق. تُستخدم الاختبارات لتحديد مستوى قدرات حل المشكلات الرياضية لدى الطلاب من الإجابات الكتابية للطلاب. أثناء إجراء المقابلات لتعزيز أسباب إجابات اختبار الطلاب. والوثائق للمساعدة في استكمال عملية البحث التي نفذت. تحليل البيانات المستخدمة هو الحد من البيانات وعرضها واستنتاجها.

نتائج هذه الدراسة هي قدرات الطلاب في حل المشكلات الرياضية في مادة فيثاغورس من الفصل الثامن. موضوع الإناء ذو القدرة العالية هو في المستوى 4-5 مما يعني أن الطلاب قادرين على

اختيار أفضل فرضية في حل المشاكل. مواد النساء ذوات القدرات المنخفضة في المستوى 4-2 ، يمكن القول أن الطلاب لا يزالون في طور تطوير الفرضيات. بالنسبة للمواد الدراسية للذكور ، تكون القدرة عالية في المستوى 5-3 ، بناءً على نتائج أبحاث الطلاب الذين يمكنهم تطوير فرضيات حتى مرحلة فرض الفرضيات. في حين أن الموضوعات ذات القدرة المنخفضة للذكور في المستوى 3-2 والتي يمكن للطلاب رؤيتها ما زالت في مرحلة فهم المشكلة ، والتي لا يمكن للطلاب تحديد الفرضية التي سيستخدمها