

ABSTRAK

Tesis dengan judul “ Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Budaya Organisasi, Motivasi kerja dan Kinerja Guru di MAN se-Kabupaten Blitar” ini ditulis oleh Muhammad Saiful Mu’minin dengan pembimbing Prof. Dr. Hj. Binti Maunah M.Pd.I dan Dr. H. As’aril Muhajir M.Ag

Kata Kunci: Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Budaya Organisasi, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu lembaga negeri yang semestinya mempunyai tujuan dan harapan menjadikan para peserta didik yang mampu menyesuaikan dalam kemajuan zaman, sekiranya perlu dalam suatu lembaga mempunyai kemenejerialan dan sumber daya manusia yang sesuai dengan visi dan misi lembaga, maka selain di perlukanya seorang pemimpin yang mampu mengelola sumberdaya sekitar akan tetapi diperlukan para staf yang selalu menjalankan setiap program yang telah disepakati bersama

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana kepemimpinan kepala madrasah di MAN se-Kabupaten Blitar? (2) Seberapa baik budaya organisasi di MAN se-Kabupaten Blitar?(3) Seberapa tinggi motivasi guru di MAN se-Kabupaten Blitar? (4) Seberapa efektif kinerja guru di MAN se-Kabupaten Blitar? (5) Adakah Pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Budaya Organisasi di MAN se-Kabupaten Blitar? (6) Adakah Pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Motivasi Kerja Guru di MAN se-Kabupaten Blitar? (7) Adakah Pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Kinerja Guru di MAN se-Kabupaten Blitar? (8) Adakah Pengaruh Kepemimpinan Kepala madrasah Terhadap Budaya Organisasi, Motivasi Kerja Dan Kinerja Guru Di MAN Se-Kabupaten Blitar?

Tesis ini bermanfaat bagi penulis untuk menambah wawasan pola pikir, sikap dan pengalaman sebagai upaya peningkatan kualitas dan mutu dalam suatu lembaga madrasah dengan memahami konsep Kepemimpinan kepala madrasah , budaya organisasi, motivasi kerja dan kinerja guru dengan dasar teory yang digunakan oleh teori Stephen P. Robins

Hasil penelitian ini, menunjukkan bahwa : (1) pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi, Dari hasil uji korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,341 antara kepemimpinan kepala madrasah dengan budaya organisasi, berdasarkan tabel interpretasi pada bab 3 nilai koefisien 0,341 memiliki korelasi cukup tinggi antara vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi. (2) pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi kerja. Dari hasil uji korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,046 antara kepemimpinan kepala madrasah dengan budaya organisasi, berdasarkan tabel interpretasi pada bab 3 nilai koefisien 0,046 memiliki korelasi sangat rendah antara vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi kerja. (3) pengaruh kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru Dari hasil uji korelasi diperoleh koefisien korelasi sebesar 0,134 antara kepemimpinan kepala madrasah dengan kinerja guru, berdasarkan tabel interpretasi pada bab 3 nilai koefisien 0,134 memiliki korelasi cukup rendah antara vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap kinerja guru. (4) pengaruh kepemimpinan kepala

madrasah terhadap budaya organisasi, motivasi kerja, kinerja guru. Terdapat pengaruh sebesar 0,13,1 % terdapat kontribusi atau pengaruh antara variabel kepemimpinan terhadap budaya organisasi, motivasi kerja dan kinerja guru, sedangkan sisanya 97,9% dipengaruhi oleh variabel lain diluar variabel penelitian. Dalam halini tentunya banyak faktor yang mempengaruhi dari pada setiap variabelnya akan tetapi dengan dilalukanya penelitian ini dapat dikategorikan dalam analisisnya diMAN se-kabupaten Blitar cukup baik walaupun dengan nilai yang rendah (5) Terdapat pengaruh yang cukup terhadap vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi di MAN Se-Kabupaten Blitar (6) Terdapat pengaruh yang sangat rendah anantara vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap motivasi kerja (7) Terdapat pengaruh yang cukup rendah antara vareabel kepemimim kepala madrasah terhadap kinerja guru di MAN se-Kabupaten Blitar.(8) Terdapat penengaruh antara vareabel kepemimpinan kepala madrasah terhadap budaya organisasi, motivasi kerja, dan kinerja guru diMAN se-kabupaten Blitar.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Influence of The Head of Madrasah Leadership on Organizational Culture, Motivation for Work and Teacher Performance in MAN in Blitar Regency" was written by Muhammad Saiful Mu'minin with the guidance of Prof. Dr. Hj. Binti Maunah M.Pd.I and Dr. H. As'aril Muhajir M.Ag

Keywords: Leadership, Head of Madrasah, Organizational Culture, Work Motivation, Teacher Performance

This research is motivated by a state institution that should have a goal and hope to make students who are able to adjust in the progress of the times, if necessary in a lembaga have a management and human resources that are in accordance with the vision and mission of the institution, then in addition to the need for a leader who is able to explore the surrounding resources but needs staff who are as necessary to carry out every program that has been mutually agreed upon.

The formulation of the problem in this study is (1) How is the leadership of the head of madrasah in MAN in Blitar Regency? (2) How good is the organizational culture in MAN in Blitar Regency? (3) How high is the motivation of teachers in MAN in Blitar Regency? (4) How effective is the performance of teachers in MAN in Blitar Regency? (5) Is there an Influence of madrasah Head Leadership on Organizational Culture in MAN in Blitar Regency? (6) Is there an Influence of madrasah Head Leadership on Teacher Work Motivation in MAN in Blitar Regency? (7) Is there an Influence of the Head of Madrasah Leadership on Teacher Performance in MAN in Blitar Regency? (8) Is there an Influence of Madrasah Head Leadership on Organizational Culture, Work Motivation and Teacher Performance in MAN Se-Blitar Regency?

This thesis is useful for the author to add insight into mindset, attitude and experience as an effort to improve quality and quality in a madrasah institution by understanding the concepts of madrasah head leadership, organizational culture, work motivation and teacher performance on a theoretical basis used by Stephen P. Robins theory.

The results of this study, showed that: (1) the influence of the leadership of the head of madrasah on organizational culture, from the results of the correlation test obtained a correlation coefficient of 0.341 between the leadership of the head of madrasah and organizational culture, based on the table of achievements in chapter 3 of the value of coefficient 0.341 has a fairly high correlation between the leadership of the head of madrasah to organizational culture. (2) the influence of the leadership of the head of the madrasah on work motivation. From the results of the correlation test obtained a correlation coefficient of 0.046 between the leadership of the madrasah head and organizational culture, based on the interpretation table in chapter 3 of the coefficient value of 0.046 has a very low correlation between the head of the madrasah leadership variable to work motivation. . (3) the influence of the head of madrasah leadership on teacher performance From the results of the correlation test obtained a correlation coefficient of 0.134 between the leadership of the head of madrasah and the

performance of teachers, based on the table of achievements in chapter 3 of the koefesien score of 0.134 has a fairly low correlation between the head of madrasah leadership vareabel to teacher performance. (4) the influence of the head of madrasah leadership on the organization's budya, work motivation, teacher performance. There is an influence of 0.13.1% there is a contribution or influence between leadership variables on organizational culture, motivation and teacher performance, while the remaining 97.9% is influenced by other variables outside the research variable. In this case, of course, many factors affect than each variable, but with the example of this research can be categorized in its analysis in MAN in Blitar regency is quite good even with a low value. (5) There is sufficient influence on the vareabel of the head of madrasah leadership on organizational culture in MAN Se-Kabupaten Blitar (6) There is a very low influence between vareabel leadership of madrasah heads on work motivation (7) There is a fairly low influence between the vareabel kepemimpinan head of madrasah on the performance of teachers in MAN in Blitar Regency. (8) There is a consensus between the vareabel leadership of the head of madrasah towards organizational culture, work motivation, and teacher performance in MAN in Blitar regency.

ملخص

الأطروحة التي تحمل عنوان "تأثير رئيس قيادة المدرسة على الثقافة التنظيمية والدافعية للعمل وأداء المعلم في مدرسة عليا نيجري في بليتار ريجنسي" كتبها محمد سيفل مؤمنين بتوجيه من لأستاذة الدكتور لخاصه بنت معونة ماجستير التربية الإسلامية والدكتور لحاج أساريل مهاجر ماجستير الدين

الكلمات المفتاحية: القيادة، رئيس المدرسة، الثقافة التنظيمية، دافع العمل، أداء المعلم

هذا البحث مدفوع من قبل مؤسسة حكومية يجب أن يكون لها هدف وتأمل في جعل الطلاب القادرين على التكيف مع تقدم العصر ، إذا لزم الأمر فيالمؤسسة لديهم الإدارة والموارد البشرية وفقا للرؤية والرسالة.. لذلك بالإضافة إلى الحاجة إلى قائد قادر على إدارة الموارد المحيطة ولكنه يحتاج إلى موظفين ضروريين لتشغيل كل برنامج تم الاتفاق عليه بشكل متبادل.

البيانة المشكلة في هذه الدراسة هي (١) كيف تكون قيادة رئيس المدرسة في ولاية المدرسة العليا في ولاية بليتار؟ (٢) ما مدى جودة الثقافة التنظيمية في ولاية مدرسة عليا في بليتار ريجنسي؟ (٣) ما مدى ارتفاع دوافع المعلمين في ولاية مدرسة عليا في بليتار ريجنسي؟ (٤) ما مدى فعالية أداء المعلمين في المدارس العليا الحكومية في بليتار ريجنسي؟ (٥) هل هناك تأثير لرئيس قيادة المدرسة على الثقافة التنظيمية في ولاية المدرسة العليا في بليتار ريجنسي؟ (٦) هل هناك تأثير لرئيس قيادة المدرسة على دوافع عمل المعلمين في ولاية المدرسة العليا في ولاية بليتار؟ (٧) هل هناك تأثير لرئيس قيادة المدرسة على أداء المعلمين في ولاية المدرسة العليا في ولاية بليتار ريجنسي؟ (٨) هل هناك تأثير لرئيس قيادة المدرسة على الثقافة التنظيمية وتحفيز العمل وأداء المعلمين في ولاية المدرسة العليا في ولاية بليتار ريجنسي؟

هذه الأطروحة مفيدة للمؤلف لإضافة نظرة ثاقبة على العقلية والموقف والخبرة كمحاولة لتحسين الجودة والجودة في مؤسسة مدرسية من خلال فهم مفاهيم القيادة الرئيسية للمدرسة والثقافة التنظيمية وتحفيز العمل وأداء المعلم على أساس نظري تستخدمه نظرية ستيفن ب. روبنز

أظهرت نتائج هذه الدراسة ما يلي: (١) تأثير قيادة رؤساء المدارس على الثقافة التنظيمية، من نتائج اختبار الارتباط حصل على معامل ارتباط مقداره ٣٤١,٠ بين قيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية، استنادا إلى جدول التفسير في الفصل ٣ من قيمة ٣٤١,٠ له علاقة ارتباطية عالية نسبيا بين قيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية (٢) تأثير قيادة رئيس المدرسة على دوافع العمل. من نتائج اختبار الارتباط تم الحصول على معامل ارتباط قدره ٤٦,٠ بين قيادة رئيس المدرسة والثقافة التنظيمية ، استنادا إلى جدول التفسير في الفصل ٣ من قيمة البالغة ٤٦,٠ له علاقة ارتباط منخفضة جدا بين رئيس قيادة المدرسة للعمل الدافع. (٣) تأثير رئيس المدرسة القيادي على أداء المعلم من نتائج اختبار الارتباط حصل على معامل ارتباط مقداره ١٣٤,٠ بين قيادة رئيس المدرسة وأداء المعلمين، استنادا إلى جدول الإنجازات في الفصل ٣ من درجة كوفيسين ١٣٤,٠ له علاقة ارتباط منخفضة نسبيا بين رئيس المدرسة القيادي وأداء المعلم. (٤) تأثير رئيس القيادة المدرسية على بوديا المنظمة، ودافع العمل، وأداء المعلمين. هناك تأثير بنسبة ١٣,١٪ هناك مساهمة أو تأثير بين متغيرات القيادة على الثقافة التنظيمية والتحفيز وأداء المعلم، في حين أن ال ٩٧,٩٪ المتبقية تتأثر بمتغيرات أخرى خارج متغير البحث. في هذه الحالة ، بالطبع ، هناك العديد من العوامل التي تؤثر على كل متغير ، ولكن مع مثال هذا البحث يمكن تصنيفه في تحليله في المدرسة العليا في الولاية جيدة جدا حتى مع انخفاض قيمتها. (٥) هناك تأثير كاف على قيادة رؤساء المدارس على الثقافة التنظيمية في ولاية المدرسة العليا بمجرد الضربة القاضية (٦) هناك تأثير منخفض جدا بين المتغيرات القيادية لرؤساء المدارس على دوافع العمل (٧) هناك تأثير منخفض إلى حد ما بين رئيس مدرسة فارييل كيمييم على أداء المعلمين في ولاية المدرسة العليا في جميع أنحاء بليتار ريجنسي. (٨) هناك توافق في الآراء بين قيادة رئيس المدرسة نحو الثقافة التنظيمية وتحفيز العمل وأداء المعلمين في مدرسة عليا نيجري في ولاية بليتار.