

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Kesediaan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto	vii
Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran	xvii
Abstrak	xviii
Abstract	xix
الملخص	xx

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Batasan Penelitian	12
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori.....	14
1. Penalaran	14
2. Kemampuan Penalaran Matematis.....	17
3. Indikator Penalaran Matematis.....	18
B. Gaya Belajar.....	22
1. Gaya Belajar.....	22
2. Macam-macam Gaya Belajar	23
C. Himpunan.....	28
D. Penelitian Terdahulu	35
E. Paradigma Penelitian.....	41

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	43
B. Kehadiran Penelitian	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Data dan Sumber Data.....	45
E. Teknik Pengumpulan Data.....	47
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	50
H. Tahap – Tahap Penelitian.....	51

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	53
B. Paparan Data	55
C. Temuan Penelitian.....	94

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar	
--	--

Visual	97
B. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar	
Auditorial	100
C. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Bergaya Belajar	
Kinestetik	103

BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	107
B. Saran.....	108

DAFTAR PUSTAKA 110

LAMPIRAN 113