

ABSTRAK

Jehmu, Tasneem 2022 *Analisis Penerapan Metode Demomstrasi Pada Pembelajaran Teks Berita Kelas VIII Di MTs Al-Ma'arif Tulungagung*. Skripsi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, pembimbing Dra. Siti Zumrotul Maulida, M.Pd.I

Kata Kunci : Penerapan, metode demonstrasi, teks berita

Pembelajaran menulis menjadi salah satu pembelajaran yang kurang diminati oleh siswa. Permasalahan yang sering dialami umumnya adalah kesulitan saat pembelajaran. Hal ini tentunya menjadi problematika dalam pembelajaran menulis siswa. Demikian hal yang terjadi pada siswa kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung. Siswa mengalami kesulitan dalam pembelajaran menulis khususnya teks berita. Maka diperlukan berbagai metode, teknik, strategi agar siswa dapat menulis teks berita. Guru bahasa Indonesia di MTs Al Ma'arif Tulungagung menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran menulis teks berita. Untuk itu, peneliti mengadakan penelitian tentang penerapan metode demonstrasi yang digunakan oleh guru bahasa Indonesia dalam pembelajaran menulis teks berita.

Penelitian ini memiliki tiga pertanyaan penelitian yaitu, 1) bagaimana perencanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung, 2) bagaimana pelaksanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaram teks berita kelas VIII di MTs Al-Ma'arif Tulungagung, dan 3) bagaimana tindak lanjut penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita, untuk mendeskripsikan pelaksanaan penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung, dan untuk mendeskripsikan tindak lanjut penerapan metode demosntrasi pada pembelajaran teks berita kelas VIII di MTs Al Ma'arif Tulungagung. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan tiga teknik menganalisis data menurut model interaktif dari Miles dan Micheal Huberman yang terdiri dari 3 teknik kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data, dan pemeriksaan kesimpulan.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa, 1) penerapan metode demonstrasi meliputi tiga langkah yaitu a) perencanaan pemakaian metode demonstrasi, b) Pelaksanaan pemakaian metode demonstrasi, dan c) tindakan lanjut pemakaian metode demonstrasi. Lang-langkah yang dilakukan guru dalam menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita di kelas VIII telah dilaksanakan secara keseluruhan dengan baik. Hasil Penerapan metode demonstrasi pada pembelajaran teks berita pada siswa kelas VIII dapat disimpulkan bahwa siswa merasa senang, santai dan mendaat pengalaman yang mendalam terkait materi yang telah didemonstrasikan guru. Siswa mendapat hasil yang baik dan memuaskan dan nilai tercapai di atas KKM yaitu di atas 78, rata-rata siswa menadapat nilai 80-90. Hal ini dapat dilihat pada hasil nilai siswa sesudah pemakaian metode demonstrasi pada nilai akhir 2 rata-rata nilai meningkat dibandingkan dengan nilai akhir sebelum penerapan metode demonstrasi.

ABSTRACT

Jehmu, Tasneem (2022). *An Analysis of Demonstration Method Implementation on Writing Learning Activities of the Eight Grade Students at MTs Al- Ma'arif Tulungagung*. Sarjana Thesis. Indonesian Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dra. Siti Zumrotul Maulida, M. Pd.I.

Writing is one of learning skill which less interested by students. Most of problems faced by the students is difficulty in learning activity. This case becomes the problems in students' writing learning activities. This problem happens to eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. The students feel difficult in writing learning activity especially in terms of a news text writing. Then, some various methods, techniques and strategies are needed in order to make the students able to write the news text. Indonesian language teacher at MTs Al-Ma'arif Tulungagung uses demonstration method in the news text writing . That is why, the researcher conducted a study about the implementation of demonstration method that is used by Indonesian language teacher in writing learning activity of the news text.

This study used three research questions, those are: 1) How is the planning of demonstration method in writing learning activities of the news text of the eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 2) How is the implementation of demonstration method in writing learning activities of the news text of the eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung? 3) How is the next action from the implementation of demonstration method in writing learning of the news text of the eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung?. The purpose of this study were, to describe the implementation of demonstration method in writing learning of the news text of the eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung and to describe how is the next action from the implementation of demonstration method in writing learning of the news text of the eight grade students at MTs Al-Ma'arif Tulungagung. This study used decriptive qualitative method. Method of data collecting used were observation, interview, and documentation. This study used three kinds of data technique analysis based on Miles and Michael Huberman models, include data reduction, data display, and conclusion drawing.

This study found that, 1) The implementation of demostration method has three steps include a) the implementation planning of demonstration method, b) the implementation of demonstration method, and c) The next action from the implementation of demonstration method. The steps of implementing the demonstation method in writing activity of the news text at the eight grade is implemented successfully by the teacher. 2) The result of demonstation method implementation in writing learning of the news text can be concluded that the students felt happy, enjoy and got the deep understanding about the materials that were described by the teacher. The students had the good achievement and they got

the score above from KKM score (minimum score). The average score of the students were 80-90. It can be seen from the score of the students who had been taught by using demonstration method. They final scores were increase if it was compared with the final score before being taught by using demonstration method.

الملخص

جهمو، تسنيم. 2022. تحليل تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تعلم نصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج. رسالة جامعية قسم تعليم اللغة الإندونيسية، كلية تربية و علوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج أجونج الإسلامية الحكومية. المشرفة سيتي زمرة المولدا الماجيتر.

الكلمة الرئيسية : التطبيق، طريقة العرض، نص الأخبار

تعلم الكتابة هو أحد الدروس التي لا يهتم بها الطالب. المشاكل التي غالبا ما يتم مواجهتها بشكل عام هي صعوبة أثناء التعلم. هذه بالتأكيد مشكلة في تعلم الطالب للكتابة. هذا ما حدث لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج. يواجه الطالب صعوبة في تعلم الكتابة، وخاصة نص الأخبار. لذلك نحن بحاجة إلى أساليب وتقنية واستراتيجية مختلفة حتى يتمكن الطالب من كتابة نصوص الأخبار. يستخدم المعلم الإندونيسي بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج طريقة العرض في تعلم كتابة نصوص الأخبار. ولهذا السبب أجرى الباحثة بحثا حول تطبيق أسلوب العرض التوضيحي الذي يستخدمه مدرسو اللغة الإندونيسية في تعلم كتابة نصوص الأخبار. يحتوي هذا البحث على ثلاثة أسئلة بحثية هي: (1) كيف التخطيط لتنفيذ طريقة العرض التوضيحي في تعلم النصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، (2) كيف يتم تنفيذ طريقة العرض التوضيحي في تعلم النصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، و (3) كيف متابعة تنفيذ طريقة العرض التوضيحي في تعلم النصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج. الغرض من هذا البحث هو وصف التخطيط لتنفيذ طريقة العرض التوضيحي في تعلم نص الأخبار، ووصف تنفيذ طريقة العرض التوضيحي في تعلم نصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج، ووصف متابعة تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تعلم النصوص الأخبار للفصل الثامن بالمدرسة المتوسطة المعارف تولونج أجونج. استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تقنية جمع البيانات المستخدمة هي المراقبة والمقابلة والتوثيق. يستخدم هذا البحث ثلاث تقنيات لتحليل البيانات وفقا لنموذج التفاعلي لميلس و مايكل هوبرمان والذي يتكون من 3 تقنيات نشاط، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات وفحص الاستنتاجة. نتيجة البحث: (1) يتضمن تطبيق طريقة العرض التوضيحي ثلاث خطوات، وهي: (أ) تخطيط استخدام طريقة العرض التوضيحي، (ب) تنفيذ استخدام طريقة العرض التوضيحي، (ج) مزيد من الإجراءات بشأن استخدام طريقة العرض التوضيحي. تم تنفيذ الخطوات التي اتخذها المعلم في تطبيق

طريقة العرض التوضيحي لتعلّم النصوص الأخبار في الفصل الثامن بشكل جيد. (2) نتائج تطبيق طريقة العرض التوضيحي في تعلّم نصوص الأخبار للطلب الصف الثامن، يمكن الاستنتاج أن الطالب يشعر بالسعادة والاسترخاء ولديهم تجارب عميقة تتعلق بالمادة التي عرضها المعلم. يحصل الطالب على نتائج جيدة ومرضية ويتم تحقيق النتيجة أعلى من معيار الحد الأدنى من الاكتمال التي تزيد عن 78، ويحصل متوسط الطالب على درجة 80-90. يمكن ملاحظة ذلك في نتائج درجة الطالب بعد استخدام طريقة العرض في الصف الثاني النهائي، حيث زاد متوسط القيمة مقارنة بالدرجة النهائية قبل تطبيق طريقة العرض التوضيحي.