

## DAFTAR RUJUKAN

- Adlia Alfiriani and Elbert Hutabri, 2017. “Kepraktisan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer”, Jurnal Kependidikan 1, No. 1.
- Ahmad Rozaq, dkk, 2019. “Kepraktisan Soal-soal Higher Order Thinking untuk Menghasilkan Soal yang Praktis untuk Siswa Kelas XI MAN 1 Kota Bengkulu”. Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah. Vol. 3 No. 2.
- Annisa Dwi Fitriani, Muh. Khalifah Mustami, dan Ainul Uyumi Taufiq. “Pengembangan Media Gambar Berbasis Lokal pada Materi Keanekaragaman Hayati di Kelas X di SMA 1 Pitu Riase Kab. Sidrap.” ALADUNA: Jurnal Pendidikan Islam 4. No. 2.
- Asria Ratau. “Pengaruh Pendekatan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Negeri Kecamatan Leituhu Kabupaten Maluku Tengah.” *Jurnal Matematika dan Pembelajarannya*. Vol. 2 No. 1.
- Dedi Isnanto, 2016. Skripsi: “Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) Materi Pokok Kegiatan Ekonomi di Indonesia Siswa Kelas V SD” Yogyakarta: UNY.
- Deddy Pratama. “Model Pengembangan”. <https://id.scribd.com/document/398998563/Model-Pengembangan> diakses pada 16 Juli 2022.
- Dewi Lestari. “Penerapan Teori Bruner untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Simetri Lipat di Kelas IV SDN 02 Makmur Jaya Kabupaten Mamuju Utara.” *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. Vol. 3 No. 2.
- Farhatin, 2012. “Pembelajaran Materi Luas Permukaan Balok Dan Kubus Dengan Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL)”. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 6 No. 2.
- Jevi Nugraha, “Cara menghitung Perbandingan, Lengkap Beserta jenis dan Contohnya”. <https://m.merdeka.com/jateng/cara-menghitung->

[perbandingan-lengkap-beserta-jenis-dan-contohnya-klm.html](#) diakses pada 13 September 2021

- Lina Triwidyawati. 2019. “Pengembangan Media Pembelajaran IPS Berbasis *Macromedia Captivate* Materi Kelangkaan dan Kebutuhan Manusia Kelas VII MTs Assafi’iyah Gondang Tulungagung.” IAIN Tulungagung.
- Muh, Alfiansyah, Kajian Literatur. 2015. “Tujuan Pembelajaran Mtematika Berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014.” Universitas Negeri Makassar.
- Nanang, Hanifah dan Cucu Suhana. 2009. “Konsep Strategi Pembelajaran.” Bandung; Rafika Aditama.
- Puji Diana, “*Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) dengan Strategi PQ4R pada Materi Luas Trapesium dan Layang-layang untuk Siswa SD Kelas V*”
- Raja Usman, Penggunaan Metode Pembelajaran Kontekstual (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPS Siswa III A SD Negeri 02 Kundur.
- Rani Refianti, dkk, 2019. “Pengembangan Lembar Kerja Siswa (LKS) Menggunakan *Contextual Teaching and Learning (CTL)* Berbasis Kota Lubuklinggau.” *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 2
- Rini Indriyani, Riana Irawati, J. Julia, “*Perbandingan Pendekatan Realistic Mathematics Education dan Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi dan Pemahaman Matematis Siswa pada Materi Bilangan Bulat*”. <https://ejournal.upi.edu> diakses pada 20 Juli 2022
- Siti Rahmadina, dkk. 2017. “Persepsi Guru terhadap Penggunaan Lembar Kegiatan Peserta Didik di SMP Negeri 3 Terbanggi Besar Lampung Tengah.” *Artikel Universitas Lampung*.
- Subyantoro, dkk. 2013. “Pengembangan Kembar Kerja Siswa Bahasa Inggris Bermuatan Nilai Pendidikan Karakter Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Semarang.” *Journal of Primary Educational*.
- Tri Andari, Restu Lusiana. Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Berbasis Tugas Terstruktur pada Mata Kuliah Aljabar I.