

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Model Pembelajaran Blendel e-Learning berbasis Weblog pada Mata Pelajaran Aqidah Akhlak untuk Meningkatkan Hasil belajar siswa dalam mata pelajaran aqidah akhlak di Mts Negeri 6 Blitar ” ini ditulis oleh Nabella Putri Alwin, NIM 17201163262, Pembimbing Dr. H. Masduki, M. Ag. NIP 196207081998031001.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh semakin derasnya arus globalisasi sehingga menuntut kita untuk lebih kreatif dalam menjalani kehidupan sehari-hari, salah satunya dengan berkembangnya teknologi komputer. Teknologi komputer dan internet berdampak positif bagi kemajuan dunia pendidikan saat ini. Baik dalam perangkat keras maupun perangkat lunak, memberikan banyak tawaran dan pilihan bagi dunia pendidikan untuk menunjang proses pembelajaran. Keunggulan yang ditawarkan bukan saja terletak pada faktor kecepatan untuk mendapatkan informasi namun juga fasilitas multimedia yang dapat membuat belajar lebih menarik, visual dan interaktif. Sejalan dengan perkembangan teknologi internet, banyak kegiatan pembelajaran yang dapat dilakukan dengan memanfaatkan teknologi ini.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah 1). Bagaimana model pembelajaran *Blended e-Learning* diterapkan pada tahap *active learns* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 6 Blitar? 2). Bagaimana model pembelajaran *Blended e-Learning* diterapkan pada tahap *learnes construct their knowledge* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 6 Blitar? 3). Bagaimana model pembelajaran *Blended e-Learning* diterapkan pada tahap *processing and understanding of information* pada mata pelajaran aqidah akhlak di MTs Negeri 6 Blitar ?

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan sumbangan pemikiran yang dapat dijadikan sebagai masukan untuk mengantisipasi permasalahan pendidikan Islam sekarang dan yang akan datang. Dengan study ini juga diharapkan dapat menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam khususnya pada diri penulis dan umumnya kepada para pembaca. Untuk mengetahui aktualisasi serta relevansi tentang implementasi model pembelajaran *Blended Learning* yang menjadi salah satu model pembelajaran yang relatif baru.

Dalam metode ini digunakan metode pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data yaitu dengan menggunakan wawancara, ovservasi dan juga dokumentasi. Analisis data menggunakan triangulasi data yang meliputi data reduction (penolakan data).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi model pembelajaran Blende e-Learning pada mata pelajaran Aqidah Akhlak sudah dilaksanakan secara baik. Penyampaian bahan ajar dengan menggunakan penggabungan model belajar secara variatif sangat membantu siswa dalam memahami materi apa yang disampaikan. Pengawasan dan pendampingan sangat diperhatikan karena pendidikan akhlak sangat perlu untuk dibiasakan.

Kata Kunci : Blended Learning, Web Blog, Aqidah Akhlak

ABSTRACT

This study “Implementation of Blended e-Learning Model based on Weblogs on the subject “Akidah Akhlak” to improve student learning outcomes in the subject “Akidah Akhlak” in Mts Negeri 6 Blitar” was written by Nabella Putri Alwin, NIM: 17201163262, Supervisor: Dr. H. Masduki, M. Ag. NIP 196207081998031001.

This research was conducted by the current of globalization which is getting stronger and requires us to be more creative in everyday life, one of which is the development of computer technology. Computer technology and the internet have positive impacts on the advancement of education today. Both hardware and software provide many offers and choices for education to support the learning process. These advantages are not only in the speed of getting information but also multimedia facilities that can make learning more interesting, visual, and interactive. Following the development of internet technology, many learning activities can be carried out by utilizing technology.

The focuses of this research are 1). How is the blended e-learning model applied to the active learner stage of the subject “Akidah Akhlak” at MTsN 6 Blitar? 2). How is the blended e-learning model applied to the learners who construct their knowledge stage in the subject “Akidah Akhlak” in MTsN 6 Blitar? 3). How is the blended e-learning model applied at the processing and understanding of information stages in the subject “Akidah Akhlak” in MTsN 6 Blitar?

This research is expected to be able to contribute thoughts that anticipate the problems of Islamic education now and in the future. This research is also expected to increase the treasury of knowledge in the field of Islamic education, especially for the writer herself and generally to the readers. It also functions to find out the actualization and relevance of the the blended e-learning model which is one of the relatively new learning models.

This research uses a qualitative approach. This study also uses data collection techniques, interviews, observation, and also documentation. In addition, this study also uses data analysis, data triangulation which includes data reduction.

The results of this study indicate that the implementation of the Blended e-Learning model in the subject “Akidah Akhlak” has been implemented well. Transferring of teaching materials by using a variety of learning models incorporation greatly helps students in understanding. Supervision and assistance are highly considered because moral education really needs to be familiarized with.

تجريد

قامت بدراسة "تنفيذ نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج بناءً على مدونات الويب حول الدرس "العقيدة والأخلاق" لتحسين نتائج تعلم الطلاب في الدرس "العقيدة والأخلاق" في المدرسة الثانوية الحكومية 6 بالبتار نبيلة بوتري ألوين، رقم الطالبة: 2، المشرف: الدكتور الحاج مسودكي الماجستير الديني، رقم الموظف:

تم إجراء هذا البحث بواسطة تيار العولمة الذي يزداد قوة ويتطلب منا أن نكون أكثر إبداعًا في الحياة اليومية، أحدها هو تطوير تكنولوجيا الكمبيوتر. لتكنولوجيا الكمبيوتر والإنترنت آثار إيجابية على تقدم التعليم اليوم. يوفر كل من الأجهزة والبرامج العديد من العروض والاختيارات للتعليم لدعم عملية التعلم. هذه المزايا ليست فقط في سرعة الحصول على المعلومات ولكن أيضًا مرافق الوسائط المتعددة التي يمكن أن تجعل التعلم أكثر إثارة للاهتمام ومرئية وتفاعلية. بعد تطوير تكنولوجيا الإنترنت، يمكن تنفيذ العديد من أنشطة التعلم باستخدام التكنولوجيا.

يركز هذا البحث على الأسئلة (1) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج على مرحلة المتعلم النشط لدرس "العقيدة والأخلاق" في المدرسة الثانوية الحكومية 6 بالبتار (2) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج على المتعلمين الذين قاموا ببناء مرحلة معرفتهم في الدرس "العقيدة والأخلاق" في المدرسة الثانوية الحكومية 6 بالبتار؟ (3) كيف يتم تطبيق نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج في معالجة وفهم مراحل المعلومات في الدرس "العقيدة والأخلاق" في المدرسة الثانوية الحكومية 6 بالبتار؟

من المتوقع أن يكون هذا البحث قادرًا على المساهمة بالأفكار التي تحل المشكلات التربوية الإسلامية الآن وفي المستقبل. ومن المتوقع أن يزيد هذا البحث من خزينة المعرفة في مجال التربية الإسلامية وخاصة للكاتبة نفسها ولدى القراء عمومًا. كما أنها تعمل على معرفة مدى تحقيق نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج وملاءمته والذي يعد أحد نماذج التعلم الجديدة نسبيًا.

يستخدم هذا البحث نحا نوعيا. تستخدم هذه الدراسة أيضًا تقنية جمع البيانات والمقابلات والملاحظات وكذلك التوثيق. بالإضافة إلى ذلك، تستخدم هذه الدراسة أيضًا تحليل البيانات، تليث البيانات الذي يتضمن تقليل البيانات.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق نموذج التعلم الإلكتروني الممزوج في الدرس "العقيدة والأخلاق" قد تم تنفيذه بشكل جيد. يساعد نقل المواد التعليمية باستخدام مجموعة متنوعة من نماذج التعلم على مساعدة الطلاب بشكل كبير في الفهم. يعتبر الإشراف والمساعدة أمرًا بالغ الأهمية لأن التعليم الأخلاقي يحتاج حتمًا إلى التعرف عليه