

ABSTRACT

Fahrudin, Muahammad Panji (17203163197). *“Students’ Perception Of Use Podcast In The Teaching Listening Of The Second Year Students Of State Islamic Junior High School (MTs) PSM Tanen Tulungagung”*. A Thesis of English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung 2021. Advisor: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Keywords: *Listening, Podcast, Perception*

Listening is one of the most important aspects of learning a language. We are required to be able to understand the language spoken by someone through listening and also gestures when speaking. There are many ways and strategies that are used in the world of education to be able to dominner listening well. Teachers are required to be innovative in using learning strategies such as listening. This is what encourages teachers to use learning media to make it easier to learn listening. MTs PSM Tanen uses video podcast media in learning to listen. This encourages researchers to find out how students perceive using video podcast media in listening learning.

The general problem of this study “How are students’ perception of use podcast in the teaching listening of the second year students of state islamic junior high school (MTs) PSM Tanen Tulungagung?”. The overall goal of this research is to describe students’ perception of use podcast in the teaching listening of the second year students of state islamic junior high school (MTs) PSM Tanen Tulungagung.

The research design of this study was the researcher using the qualitative method. The data sources of this study are English teachers and the second year students of MTs PSM Tanen Tulungagung. The research data was obtained from observation, in-depth interviews and documentation. Then use interactive analysis methods to analyze the data and drawing conclusions. To check the credibility of the data, the researcher used data sources and triangulation of methodology in this study. In using triangulation of data sources, researchers collect data from various sources to check the validity of the data.

This study used samples from 2 classes by interviewing several students from

different classes, at the time of observation the researchers made observations in class, when the teacher used video podcasts, the video was taken by the teacher from youtube without subtitles to train students' listening. The teacher also makes groups to discuss about the video played by the teacher, students discuss to answer the questions given by the teacher. The researcher also fetching the data from the English teacher by interviewing in depth.

Based on the results of observations, interviews, and documentation, it is known that the practice of video podcast media to listening learning provides a positive perception of students. Students prefer listening learning using this method. Teachers are expected to continue to apply this video podcast media in listening learning at MTs PSM Tanen Tulungagung.

ABSTRAK

Fahrudin, Muhammad Panji (17203163197). *“Persepsi Siswa Terhadap Penggunaan Podcast Untuk Pembelajaran Listening Siswa Kelas II Di MTs PSM TanenTulungagung”*. Tesis Jurusan Tadris Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negri (IAIN) Tulungagung, 2021 Pembimbing: Dr. Dwi Astuti Wahyu Nurhayati, SS., M.Pd.

Kata kunci: *Mendengarkan, Video Podcast*

Mendengarkan menjadi salah satu aspek terpenting dalam belajar bahasa. Kita dituntut untuk bisa mengerti bahasa yang di ucapkan oleh seseorang melalui mendengarkan dan juga gestur pada saat berbicara. Banyak cara dan strategi yang di gunakan di Dunia Pendidikan untuk bisa menguasai pendengaran dengan baik. Guru di tuntutan untuk bisa inovatif dalam menggunakan strategi pembelajaran seperti pelajaran mendengarkan. Hal ini lah yang mendorong guru untuk menggunakan media pembelajaran untuk mempermudah dalam mempelajari mendengarkan. MTs PSM Tanen menggunakan media podcast video dalam belajar mendengarkan. Ini mendorong peneliti untuk mengetahui bagaimana persepsi siswa menggunakan media podcast video dalam belajar mendengarkan.

Masalah umum peneliti “Bagaimana persepsi siswa terhadap penggunaan podcast media di dalam pengajaran mendengarkan di MTs PSM Tanen Tulungagung?”. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan persepsi siswa terhadap penggunaan media podcast dalam belajar mendengarkan di MTs PSM Tanen Tulungagung.

Desain penelitian dari penelitian ini adalah peneliti menggunakan metode kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah guru bahasa inggris dan siswa kelas 2 mts psm tanen tulungagung. Data penelitian ini di peroleh dari observasi, wawancara secara mendalam dan dokumentasi. Kemudian menggunakan metode analisis interaktif untuk menganalisis data dan penarikan kesimpulan. Untuk mengecek kredibilitas data, peneliti menggunakan sumber data dan triangulasi metodologi dalam penelitian ini. Dalam penggunaan triangulasi sumber data, peneliti mengumpulkan data dari berbagai sumber untuk memeriksa keabsahan data.

Penelitian ini menggunakan sampel dari 2 kelas dengan mewawancarai beberapa siswa dari kelas yang berbeda, pada saat observasi peneliti melakukan observasi di kelas, ketika guru menggunakan media podcast video, video di ambil guru dari youtube tanpa subtitle untuk melatih pendengaran siswa. Guru juga membentuk kelompok untuk berdiskusi tentang video yang di putarkan oleh guru, siswa berdiskusi untuk menjawab pertanyaan yang di berikan oleh guru. Peneliti juga mengambil data dari guru bahasa inggris dengan mewawancarai guru secara mendalam.

Berdasarkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi, telah di temukan bahwa penerapan media podcast video terhadap pembelajaran mendengarkan memberikan persepsi yang positif dari siswa. Siswa lebih menyukai pembelajaran mendengarkan menggunakan metode ini. Guru di harapkan bisa terus menerapkan media podcast video ini dalam pembelajaran listening di MTs PSM Tanen Tulungagung.