

ABSTRAK

Tesis dengan Judul “Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia di Islamic Digital Boarding College (IDBC) Solo” ini ditulis oleh Muh. Bahrul Husni dengan Pembimbing I. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I. dan Pembimbing II. Prof. Dr. Mujamil, M.A.

Kata Kunci: Pendidikan, Adab, Akhlak Mulia.

Penelitian dilatarbelakangi dari akar masalah yang melanda negeri ini, yaitu krisis pendidikan yang karena adanya pergeseran pengertian pendidikan bahkan di tingkat pendidikan tinggi. dan itu berdampak pada rusaknya akhlak. sebab dari pendidikan lahirlah pemimpin, guru pekerja, politisi, pengusaha dan sebagainya. maka diperlukan pendidikan berbasis adab sebagaimana amanat konstitusi dan perlu dijadikan sebagai asas dalam pelaksanaan pendidikan islam dalam bentuk kurikulum, sebagaimana yang telah diterapkan di IDBC Solo. Hasilnya akan menjadikan generasi yang berakhlak mulia. Sehingga lulusanya mempunyai akidah yang kuat dan juga dapat mengikuti perkembangan teknologi di era 4.1.

Penelitian Tesis ini bertujuan untuk Merumuskan : (1) Tujuan kurikulum pendidikan berbasis adab dalam mencetak generasi berkahlak mulia di IDBC Solo. (2) Isi kurikulum pendidikan berbasis adab dalam mencetak generasi berakhlak mulia di IDBC Solo (3) Metode kurikulum pendidikan berbasis adab dalam mencetak generasi yang berakhlak mulia di IDBC Solo (4) Evaluasi kurikulum pendidikan berbasis adab dalam mencetak generasi berakhlak mulia di IDBC Solo

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan rancangan studi kasus. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan melalui observasi partisipan, wawancara mendalam dan dokumentasi. Analisis data diawali dari kondensasi data, penyajian data dan pengambilan kesimpulan. Serta dalam pengecekan keabsahan datanya menggunakan kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Tujuan kurikulum pendidikan berbasis adab di IDBC dirumuskan sesuai dengan tujuan yang dirumuskan dalam amanat UUD pendidikan tinggi yang mencakup didalamnya aspek keimanan, ketaqwaan, akhlak mulia, ilmu pengetahuan, penelitian yang bermanfaat, dan siap menjalankan pengabdian demi kemaslahatan umat. (2) Isi kurikulum pendidikan berbasis adab di IDBC dirumuskan sesuai dengan hirarki dalam klasifikasi ilmu fardhu ‘ain dan fardhu kifayah, yang fardhu ‘ain terdapat dalam kompetensi da’I. kemudian fardhu kifayah terdapat dalam kompetensi technopreneur. Semua materi tadi tidak untuk pemisahan, tetapi diurutkan berdasarkan hirarki ilmu pengetahuan. (3) Metode kurikulum pendidikan berbasis adab di IDBC dirumuskan dengan menggunakan metode tadarruj, belajar kelompok, eksplorasi dan pengawalan. (4) Evaluasi kurikulum pendidikan berbasis adab di IDBC dirumuskan dalam berbagai bentuk evaluasi seperti ujian lisan, tertulis dan praktek, lebih mengutamakan adab dalam penilaian, dan penilaian ceklis mutabaah harian. Sehingga rumusan evaluasi pendidikan berbasis adab lebih komprehensif yang memadukan antara ilmu dan amal.

ABSTRACT

The thesis entitled "Education Curriculum Based on Adab in Creating a Generation of Noble Morals at the Islamic Digital Boarding College (IDBC) Solo" was written by Muh. Bahrul Husni with Advisor I. Dr. Abd. Aziz, M.Pd.I. and Advisor II. Prof. Dr. Mujamil, M.A.

Keywords: Education, Adab, Noble Morals.

The research is motivated by the root of the problem that hit this country, namely the education crisis due to a shift in the notion of education even at the higher education level. and it has an impact on moral decay. because from education are born leaders, teachers, workers, politicians, entrepreneurs and so on. it is necessary to have an adab-based education as mandated by the constitution and it needs to be used as a principle in the implementation of Islamic education in the form of a curriculum, as has been implemented at IDBC Solo. The result will be a generation of noble character. So that graduates have a strong faith and can also follow technological developments in the 4.1 era.

This thesis research aims to formulate: (1) the purpose of the adab-based education curriculum in producing a generation of noble character at IDBC Solo. (2) Contents of the adab-based education curriculum in producing a generation of noble character at IDBC Solo (3) Adab-based educational curriculum method in producing a generation with noble character at IDBC Solo (4) Evaluation of the adab-based education curriculum in producing a generation of noble character at IDBC Solo

The research method used is a qualitative research with a case study design. Data collection in this study was carried out through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis begins with data condensation, data presentation and conclusion. And in checking the validity of the data using credibility, transferability, dependability, and confirmability.

The results of the study show that: (1) The objectives of the adab-based education curriculum at IDBC are formulated in accordance with the objectives formulated in the mandate of the higher education constitution which includes aspects of faith, piety, noble character, knowledge, useful research, and ready to carry out service for the benefit people. (2) The contents of the adab-based education curriculum at IDBC are formulated according to the hierarchy in the classification of fardhu 'ain and fardhu kifayah sciences, which fardhu 'ain is contained in the da'I competence. Then fardhu kifayah is contained in the competence of technopreneur. All the material was not for separation, but sorted according to the hierarchy of knowledge. (3) The adab-based education curriculum method at IDBC is formulated using the tadarruj method, group study, exploration, and escort. (4) The evaluation of adab-based education at IDBC is formulated in various forms of evaluation such as oral, written and practical examinations, prioritizing adab in assessment, and daily mutabaah checklists. So that the formulation of a more comprehensive adab-based education evaluation that combines science and charity.

ملخص

رسالة الماجستير بعنوان "منهج التربية على أساس الأدب في خلق جيل من الأخلاق الكريمة في الكلية الإسلامية (IDBC) سولو" كتبها محمد بحر الحسن مع المشرف الأولى الدكتور عبد العزيز الماجستير، والمشرف الثاني الأستاذ الدكتور مجمل الماجستير.

الكلمات المفتاحية: التربية ، الأدب ، الأخلاق الكريمة.

إن الدافع وراء البحث هو جذر المشكلة التي أصابت هذا البلد، ألا وهي أزمة التعليم بسبب التحول في مفهوم التعليم حتى مستوى التعليم العالي. ولها تأثير على الانحلال الأخلاقي. لأنه من التعليم يولد القادة والمعلمين والعاملين والسياسيين ورجال الأعمال وما إلى ذلك. من الضروري أن يكون لديك تعليم قائم على الأدب كما هو منصوص عليه في الدستور ويجب استخدامه كمبدأ في تطبيق التربية الإسلامية في شكل منهج، كما تم تطبيقه في IDBC Solo نتيجة ستكون جيلاً ذا شخصية الأخلاق الكريمة. بحيث يكون لدى الخريجين إيمان قوي ويمكنهم أيضاً متابعة التطورات التكنولوجية في عصر 4.1.

يهدف هذا البحث إلى صياغة: (1) الغرض من منهج التعليم القائم على الأدب في إنتاج جيل من الشخصيات الأخلاق الكريمة في IDBC Solo (2) محتويات منهج التعليم القائم على الأدب في إنتاج جيل من الشخصية الأخلاق الكريمة في IDBC Solo (3) أسلوب المناهج التعليمية القائم على الأدب في إنتاج جيل ذو طابع نبيل في IDBC Solo (4) تقييم منهج التعليم القائم على الأدب في إنتاج جيل من الشخصيات النبيلة في IDBC Solo .

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي مع تصميم دراسة الحالة. تم جمع البيانات في هذه الدراسة من خلال ملاحظة المشاركين والمقابلات المتعمقة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات بتكثيف البيانات وعرضها والاستنتاج. وفي التحقق من صحة البيانات باستخدام المصادقية وقابلية النقل والاعتمادية والتأكيد.

تظهر نتائج الدراسة ما يلي: (1) تمت صياغة أهداف منهج التعليم القائم على الأدب في IDBC وفقاً للأهداف التي تم صياغتها في ولاية دستور التعليم العالي والتي تشمل جوانب الإيمان والتقوى والشخصية النبيلة والمعرفة. وبحوث مفيدة وجاهرة لتنفيذ الخدمة لصالح الناس. (2) صيغت محتويات مناهج التربية المبنية على الأدب في المعهد الإسلامي الباكستاني وفقاً للتسلسل الهرمي في تصنيف علوم فرض العين وفضاء كفاية ، والذي ورد في اختصاص الدعوة. ثم فرض كفاية يدخل في اختصاص رجل التكنولوجيا. لم تكن كل المواد من أجل الفصل ، بل تم تصنيفها وفقاً للتسلسل الهرمي للمعرفة. (3) تمت صياغة طريقة المناهج التعليمية القائمة على الأدب في IDBC باستخدام طريقة تدرج والدراسة الجماعية والاستكشاف والمرافقة. (4) تمت صياغة تقييم التعليم القائم على الأدب في IDBC في أشكال مختلفة من التقييم مثل الاختبارات الشفوية والكتابية والعملية ، وإعطاء الأولوية للأدب في التقييم ، وقوائم المراجعة اليومية للمباب. بحيث يتم صياغة تقييم تعليمي أكثر شمولاً قائم على الأدب يجمع بين العلم والعمل الخيري.