

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|-----|
| Gambar 4. 1 Metode Tadarruj dalam Isi Kurikulum..... | 104 |
| Gambar 4. 2 Isi Materi Kurikulum IDBC | 105 |
| Gambar 4. 3 Ruangan Kelas IDBC | 109 |
| Gambar 4. 4 Hasil Karya Mahasantri..... | 110 |
| Gambar 4. 5 Dokumentasi Panca Jiwa Disiplin Adab IDBC..... | 113 |
| Gambar 4. 6 Adab Interaksi Sosial | 114 |
| Gambar 4. 7 Adab di Tempat Belajar | 114 |
| Gambar 4. 8 Adab Komunikasi & Interaksi Team | 115 |
| Gambar 4. 9 Adab Proses Belajar | 115 |
| Gambar 4. 10 Masa Orientasi Siswa & Pembekalan Adab..... | 117 |
| Gambar 4. 11 Kegiatan Stadium General | 119 |
| Gambar 4. 12 Kegiatan Outing Class & Tadabur Alam | 120 |
| Gambar 4. 13 Halaman Awal Aplikasi Mutabaah | 129 |
| Gambar 4. 14 Ceklis Mutabaah Harian..... | 130 |
| Gambar 4. 15 Laporan Mutabaah Harian..... | 131 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Daftar Informan | 174 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara | 175 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi | 178 |
| Lampiran 4 Pedoman Dokumentasi | 180 |
| Lampiran 5 Foto Dokumentasi Wawancara..... | 182 |
| Lampiran 6 Program Studi, Tujuan, dan Konsep Kurikulum Adab | 184 |
| Lampiran 7 Surat Izin Penelitian..... | 189 |
| Lampiran 8 Surat Keterangan Penelitian | 190 |
| Lampiran 9 Kartu Bimbingan Tesis | 191 |
| Lampiran 10 Kartu Kendali Tesis | 193 |
| Lampiran 11 Biodata Penulis | 195 |

DAFTAR ISI

| | |
|---|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| LEMBAR PERSETUJUAN | ii |
| PENGESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN KEASLIAN..... | iv |
| MOTTO | v |
| PRAKATA..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | viii |
| DAFTAR LAMPIRAN | ix |
| PEDOMAN TRANSLITERASI | x |
| ABSTRAK | xiii |
| DAFTAR ISI..... | xvi |
| BAB I : PENDAHULUAN | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus dan Pertanyaan Penelitian | 12 |
| C. Tujuan Penelitian | 13 |
| D. Kegunaan Penelitian | 13 |
| E. Penegasan Istilah | 14 |
| BAB II : KAJIAN PUSTAKA | 17 |
| A. Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab | 17 |
| 1. Kurikulum..... | 17 |
| a. Pengertian Kurikulum..... | 17 |
| b. Komponen Kurikulum | 18 |
| 2. Pendidikan Berbasis Adab | 27 |
| 3. Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab | 35 |
| B. Generasi Yang Berakhlak Mulia..... | 44 |
| 1. Generasi | 44 |
| a. Pengertian Generasi | 44 |
| b. Pengelompokkan Generasi | 45 |

| | |
|--|-----------|
| 2. Akhlak Mulia | 48 |
| a. Pengertian Akhlak..... | 48 |
| b. Pokok-Pokok Akhlak dan Cabangnya | 51 |
| c. Pengertian Akhlak Mulia | 54 |
| 3. Generasi Yang Berakhlak Mulia..... | 55 |
| C. Penelitian Terdahulu | 57 |
| D. Paradigma Penelitian | 60 |
| BAB III : METODE PENELITIAN | 64 |
| A. Rancangan Penelitian | 64 |
| B. Kehadiran Peneliti | 66 |
| C. Lokasi Penelitian | 66 |
| D. Sumber Data | 67 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 69 |
| F. Teknik Analisis Data | 69 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data | 70 |
| H. Tahapan-Tahapan Penelitian | 73 |
| BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN | 75 |
| A. Deskripsi Data | 75 |
| 1. Tujuan Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 75 |
| 2. Isi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 103 |
| 3. Metode Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 121 |
| 4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 127 |
| B. Temuan Penelitian | 137 |
| 1. Tujuan Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 137 |
| 2. Isi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 139 |
| 3. Metode Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 142 |
| 4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 143 |
| C. Analisis | 147 |
| 1. Tujuan Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 147 |

| | |
|---|------------|
| 2. Isi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 148 |
| 3. Metode Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia..... | 149 |
| 4. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 150 |
| BAB V : PEMBAHASAN | 151 |
| A. Tujuan Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 151 |
| B. Isi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 155 |
| C. Metode Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia..... | 159 |
| D. Evaluasi Kurikulum Pendidikan Berbasis Adab Dalam Mencetak Generasi Yang Berakhlak Mulia | 161 |
| BAB VI : PENUTUP | 165 |
| A. Kesimpulan | 165 |
| B. Implikasi | 166 |
| C. Saran | 167 |
| DAFTAR PUSTAKA | 169 |
| LAMPIRAN..... | 175 |