

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan Strategi Pembelajaran *Active Learning* Tipe *Team Quiz* pada kelas VIII A SMP Islam Durenan Trenggalek dapat terlaksana dengan baik, lancar dan mendapat tanggapan yang positif dari siswa. Adapun langkah-langkah pembelajarannya adalah sebagai berikut:
 - a. Tahap Pembukaan: Tahap ini guru membagi siswa menjadi 6 kelompok kemudian guru menjelaskan format pembelajaran yang akan diterapkan.
 - b. Tahap Penyampaian Materi: Guru menjelaskan materi pembelajaran tentang balok dan kubus
 - c. Tahap Kuis Kelompok: Guru memerintahkan Tim I, Tim II, Tim III untuk membuat soal beserta jawabannya, kemudian memberikannya kepada Tim IV, Tim V, dan Tim VI untuk dikerjakan dalam waktu yang telah ditentukan. Dalam tahap ini, pada pertemuan selanjutnya akan bergantian peran antara tim yang membuat soal dan yang menjawab soal.
 - d. Tahap Presentasi Kelompok: Tim yang menjawab soal mempresentasikan jawabannya di depan kelas, sementara tim yang membuat soal mengoreksi jawaban yang dipresentasikan. Jika ada jawaban yang kurang tepat, tim lain boleh berebut untuk menjawabnya.

- e. Tahap Penutup: Dalam tahap ini guru bersama siswa menyimpulkan seluruh jawaban dari soal yang telah dikerjakan dan memberikan penghargaan terhadap tim terbaik.
2. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara Strategi Pembelajaran *Active Learning Tipe Team Quiz* dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP Islam Durenan Trenggalek .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, saran yang dapat digali adalah sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat membuat kebijakan-kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.
2. Bagi Guru Matematika, banyaknya strategi pembelajaran yang ada sekarang dapat dijadikan alternatif oleh guru untuk menjadikan siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran, sehingga akan berakibat pada peningkatan hasil belajar siswa.
3. Bagi Siswa, dengan adanya penelitian ini diharapkan menjadi lebih tertarik dan termotivasi dalam melaksanakan proses pembelajaran, khususnya dalam pembelajaran matematika.
4. Bagi Peneliti Lain, diharapkan hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melanjutkan dan mengembangkan penelitian selanjutnya.