

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Aqidah Akhlak dalam Menanamkan Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan pada Peserta Didik di MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek” ini ditulis oleh Indra Tri Wahyudi, NIM. 17205163340, dibimbing oleh Suwanto, M.S.I.

**Kata kunci: Strategi, Guru Aqidah Akhlak, Nilai-Nilai Karakter Sosial Keagamaan**

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi dengan Krisis akhlak disebabkan oleh tidak efektifnya pendidikan nilai dalam arti luas (di rumah, di sekolah, di luar rumah, dan sekolah). Karena itu, banyak komentar terhadap pelaksanaan pendidikan nilai yang dianggap belum mampu menyiapkan generasi muda bangsa menjadi warga negara yang lebih baik..

Fokus penelitian ini adalah: 1) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tasamuh* pada peserta didik di MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek? 2) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *tawadu'* pada peserta didik di MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek? 3) Bagaimana strategi guru Aqidah Akhlak dalam menanamkan nilai-nilai karakter sosial keagamaan tentang sikap *ta'awun* pada peserta didik di MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, verifikasi data. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan perpanjangan keikutsertaan, kejegan pengamatan, serta triangulasi.

Hasil penelitian yakni : 1) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap *tasamuh* pada peserta didik adalah membuat RPP, menggunakan metode antara lain : ceramah, keteladanan, tanya jawab, diskusi, menggunakan media visual dan audiovisual 2) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap *tawadu'* pada peserta didik adalah guru membuat RPP, menggunakan metode antara lain : ceramah, keteladanan, hukuman, menggunakan media visual dan audiovisual, melalui kegiatan keagamaan antara lain : membaca surat surat pendek dan ayat kursi ketika sebelum memulai pelajaran, bersalaman kepada bapak/ibu guru ketika memasuki gerbang sekolah. 3) Strategi guru aqidah akhlak dalam menanamkan sikap *ta'awun* pada peserta didik adalah guru membuat RPP, menggunakan metode antara lain : ceramah, motivasi, hukuman. Menggunakan media visual dan audiovisual, kegiatan di dalam dan di luar kelas antara lain : membantu teman ketika kesulitan dalam menyelesaikan tugas sekolah, menolong temannya ketika mendapat musibah.

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategy of Aqidah Akhlak Teacher to Instill Social Religious Character Values in Students at MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek" was written by Indra Tri Wahyudi, Registered Student Number 17205163340, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic University of Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, 2021, supervisor: Suwanto, M.S.I.

**Keywords:** Strategy, Aqidah Akhlak Teachers, Social Religious Character Values

This research was based on the moral crisis that occurred due to the failure of value education in broad sense (at home, school and environment). Therefore there are many comments on the implementation of value education which is considered unable to set up young people to become better citizens.

The focus of this research are: 1) What are the strategy of aqidah akhlak teacher to instill the social religious characters values about *tasamuh* in students at MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek? 2) What are the strategy of aqidah akhlak teacher to instill the social religious characters values about *tawadlu'* in students at MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek? 3) What are the strategy of aqidah akhlak teacher to instill the social religious characters values about *ta'awun* in students at MI Plus Muhammadiyah Gemaharjo Watulimo Trenggalek?

The approach used in this research is qualitative approach. The methods used were observation, interviews and documentation. Data analysis technique used were data reduction, data presentation, and verification. To check the validity of the data is by extending participation, constancy of observation, and triangulation.

The results of this research are: 1) The strategy of aqidah akhlak teacher to instill *tasamuh* in students is by making lesson plans, using various methods such as: Lecture method, exemplary method, question and answer method, discussion method, using visual and audiovisual media. 2) The strategy of aqidah akhlak teacher to instill *tawadu'* in students is by making lesson plans, using various methods including: lecture method, exemplary method, punishment method, using visual and audiovisual media, through religious activities including: recitation of short *surahs* and *ayat kursi* before starting the lesson, shaking hands with the teacher when entering the school gate, *dhuha* and *duhur* prayer activities in congregation, as well as many social activities. 3) The strategy of the aqidah akhlak teacher to instill *ta'awun* in students is by making lesson plan, using various methods including: lecture method, motivation method, punishment method. Using visual and audiovisual media, activities inside and outside the classroom include: helping friends when they have difficulty completing school assignments, helping friend who faced calamity.

## ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس قيم الشخصية الدينية الاجتماعية في الطلاب في المدرسة الابتدائية محمدية جيمهارجو واتوليو ترنجاليك" كتبه إنديرا تري وهيودي، رقم الطلاب 17205163340 ، قسم تربية معلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة سيد علي رحمة الله تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، 2021 ، المشرف: سووانتو الماحستير .

**الكلمات الرئيسية:** الإستراتيجية ، معلم العقيدة والأخلاق ، قيم الشخصية الدينية الاجتماعية

خلفية هذا البحث هي الأزمة الأخلاقية الناجمة عن عدم فعالية تعليم القيمة بمعنى الواسع (في البيت والمدرسة والبيئة). لذلك هناك بعض التعليقات حول تنفيذ تعليم القيمة التي تعتبر غير قادرة على اعداد المراهقين ليصبحوا افضل المواطنين.

يركز هذا البحث على: (1) ما هي استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس قيم الشخصية الدينية الاجتماعية عن التسامح في الطلاب في المدرسة الابتدائية محمدية جيمهارجو واتوليو ترنجاليك؟ (2) ما هي استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس قيم الشخصية الدينية الاجتماعية عن التواضع في الطلاب في المدرسة الابتدائية محمدية جيمهارجو واتوليو ترنجاليك؟ (3) ما هي استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس قيم الشخصية الدينية الاجتماعية عن التعاون في الطلاب في المدرسة الابتدائية محمدية جيمهارجو واتوليو ترنجاليك؟ النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. الطريقة المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق. للتحقق من صحة البيانات يتم من خلال توسيع المشاركة وثبات الملاحظة والتثليث.

نتائج هذا البحث هي: (1) استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس التسامح في الطلاب هي عن طريق وضع خطط الدرس وباستخدام طرق مختلفة مثل: طريقة المحاضرة والطريقة النموذجية وطريقة السؤال والجواب وطريقة المناقشة. وكذلك استخدام الوسائل المرئية والمسمعي والبصري. (2) استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق في غرس التواضع في الطلاب بوضع خطط الدرس وباستخدام طرق مختلفة منها: أسلوب المحاضرة والأسلوب النموذجي وطريقة العقاب واستخدام الوسائط المرئية والمسموعة والمرئية. وكذلك من خلال الأنشطة الدينية بما في ذلك: تلاوة السور القصيرة و آية كرسي قبل بدء الدرس والمصافحة بالمعلم عند دخول بوابة المدرسة وأنشطة صلاة الضحى والظهر بالجماعة وكذلك العديد من الأنشطة الاجتماعية. (3) استراتيجية معلم العقيدة والأخلاق لغرس التعاون لدى الطلاب هي عن طريق وضع خطة الدرس ، باستخدام طرق مختلفة منها: طريقة المحاضرة وطريقة التحفيز وطريقة العقاب. باستخدام الوسائط المرئية والمسموعة والمرئية ، تشمل الأنشطة داخل وخارج الفصل الدراسي: مساعدة الأصدقاء عندما يواجهون صعوبة في إكمال المهام المدرسية ، وإقراض الطلاب الذين لا يجلبون أدوات الكتابة ، ومساعدة الأصدقاء في المصيبة.