

**PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI I BANDUNG  
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**



**Oleh:**  
**FUAD HERMANSYAH**  
**NIM. 3211113075**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

**PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN  
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK NEGERI I BANDUNG  
KABUPATEN TULUNGAGUNG TAHUN AJARAN 2014-2015**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Istitut Agama Islam  
Negeri Tulungagung untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)



**Oleh:**  
**FUAD HERMANSYAH**  
**NIM. 3211113075**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
(IAIN) TULUNGAGUNG  
2015**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015” yang ditulis oleh Fuad Hermansyah, NIM.3211113075 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 17 Juni 2015

Pembimbing,

**Luk-LukNur Mufidah, M.Pd.I**  
**NIP. 19790319 20030122002**

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)

**Muh. Nurul Huda, MA.**  
**NIP. 19740408 200710 1 003**

## LEMBAR PENGESAHAN

PENGGUNAAN SUMBER BELAJAR DALAM MENINGKATKAN  
KUALITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK  
NEGERI I BANDUNG KABUPATEN TULUNGAGUNG  
TAHUN AJARAN 2014-2015

### SKRIPSI

Disusun Oleh  
**FUAD HERMANSYAH**  
**NIM. 3211113075**

Telah dipertahankan didepan Dewan Penguji Skripsi IAIN Tulungagung pada hari....., Tanggal....., 2015, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan Program Strata Satu dalam Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Dewan Penguji	Tanda Tangan
<b>Ketua/ Penguji :</b> ..... <b>NIP.</b> .....	.....
<b>Penguji Utama :</b> ..... <b>NIP.</b> .....	.....
<b>Sekretaris/ Penguji</b> ..... <b>NIP.</b> .....	.....

Mengesahkan,  
**Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan**  
**IAIN Tulungagung**

**Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I**  
**NIP. 19720601 200003 1 002**

## MOTTO

**نُشُرُوا نَسْرًا وَأَقِيلَ وَإِذَا الْكُمَّ الَّهُ يَفْسَحُ فَاسْهُوا الْمَجِلسِ فِي تَفَسُّحِ الْكُمَّ قِيلَ إِذَا امْنُوا الَّذِينَ يَأْتُهُمْ**

**حَبِيرٌ تَعْمَلُونَ بِمَا وَاللَّهُدْرَ جَتِ الْعِلْمَ أَوْتُوا وَالَّذِينَ مِنْكُمْ إِمْنَوْا لَذِينَ آتَاهُمْ رَفِعَ فَا**

Artinya:*Hai orang-orang beriman apabila kamu dikatakan kepadamu: "Berlapang-lapanglah dalam majlis", Maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: "Berdirilahkamu", Maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. dan Allah Maha mengetahui apa yang kamu kerjakan.* (QS. Al-Mujadilah: 11)<sup>11</sup>

<sup>xxiii</sup>"MuslichShabir, *TerjemahRiadhusShilihin 1*, (Semarang: PT. KaryaTaha Putra, 2004), hal

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan rahmat, taufik dan hidayahnya yang selalu menyertaiku dalam menuntut ilmu di bangku perkuliahan dan akhirnya mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Besar Muhammad SAW. dari lubuk hati yang paling dalam, kupersembahkan karya skripsi ini teruntuk:

1. Bapak dan Ibu saya tercinta yang selalu mendidik, mengarahkan dan mendoakan diri saya.
2. Para Guru dan Dosen yang telah dengan rela membimbing dan mengarahkan saya, seperti orang tua yang mengarahkan anaknya ke dalam jalan yang lurus.
3. Dosen pembimbings saya Ibu Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I yang telah membimbing saya dengan sepenuh hati untuk menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala SMKN 1 Bandung Tulungagung Bapak Drs. H. Nurhasyim, M.M. yang telah memberikan izin melakukan penelitian ini serta segenap keluarga besar SMKN 1 Bandung yang telah ikut membantu hingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Sahabat dan kawan saya semua terutama dari kelas PAI C yang telah menemani saya di saat suka maupun duka selama menuntut ilmu di kampus tercita ini. kebersamaan dan kekeluargaan dengan kalian akan selalu terukir indah di dalam sanubari saya.
6. semua pihak yang telah membantu hingga terselesaiannya skripsi ini.
7. Almamater tercinta IAIN Tulungagung.

## KATA PENGANTAR

*Asslamu'allaikum Wr. Wb*

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan ke hadirat allah SWT. Atas segala karunianya sehingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan. Shalawat dan salam semoga senantiasa abadi tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. dan umatnya. Tak lupa kepada keluarga, para sahabat dan orang-orang yang mengikuti jejaknya.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari betul atas kemampuan yang di miliki, dimana dalam penulisan tidak lepas dari kendala,hambatan dan kesulitan yang selalu datang baik yang bersifat dari dalam maupun dari luar penulis. Akan tetapi berkat bantuan,arahan dan motivasi dari semua pihak akhirnya segala halangan tersebut dapat teratas. Sehingga dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
2. Bapak Prof. H. Imam Fu'adi, M.Ag. selaku Wakil Rektor bidang Akademik dan Pengembangan Lembaga Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
3. Bapak Dr. H. Abd. Azis M.Pd.I, selaku dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan institut Agama Islam Negeri Tulungagung.
4. Bapak H. Muh. Nurul Huda, M.A, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri ulungagung.

5. Ibu Luk-LukNurMufidah, M.Pd.Isebagai pembimbing yang telah memberikan pengarahan dan koreksi sehingga penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Segenap Bapak/Ibu Dosen IAIN Tulungagung yang telah membimbing dan memberikan wawasanya sehingga studi ini dapat terselesaikan.
7. Bapak Drs. H. Nurhasyim, M.M. selaku kepala sekolah SMKN 1 Bandung Tulungagung yang telah memberikan ijin melaksanakan penelitian.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan laporan penelitian ini.

Dengan penuh harap semoga jasa kebaikan mereka diterima Allah SWT. Dan tercatat sebagai amal sholeh. Akhirnya, karya ini penulis suguhkan kepada segenap pembaca, dengan harapan adanya saran dan kritik yang bersifat konstruktif demi perbaikan. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridha Allah SWT.

***Wasallamu'allaikum Wr. Wb***

Tulungagung, 15 Juni 2015

Penulis

**FUAD HERMANSYAH**  
**NIM. 3211113075**

## **DAFTAR ISI**

Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto.....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	vii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel .....	xiii
Daftar Bagan .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Hasil Penelitian .....	6
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan .....	9
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan tentang Sumber Belajar.....	10
1. Pengertian Sumber Belajar .....	10

2. Fungsi Sumber Belajar .....	13
3. Manfaat Sumber Belajar .....	14
<b>B. Kualitas Pembelajaran .....</b>	<b>15</b>
1. Pengertian Pembelajaran .....	15
2. Teori-Teori Belajar .....	16
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Proses Belajar .....	17
4. Prinsip-prinsip dalam Proses Belajar .....	20
5. Ruang Lingkup Proses Belajar .....	21
6. Prestasi Belajar .....	22
7. Manfaat Prestasi Belajar .....	23
<b>C. Mata Pelajaran PAI .....</b>	<b>23</b>
1. Pengertian .....	23
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	26
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	33
4. Fungsi Pendidikan Agama Islam .....	36

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	38
B. Lokasi Penelitian .....	39
C. Kehadiran Peneliti .....	40
D. Data dan Sumber Data .....	40
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data .....	45
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	46

H. Tahap-Tahap Penelitian .....	48
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Paparan Data .....	49
B. TemuanHasilPenelitian .....	56
1. PenggunaanSumberBelajaroleh Guru PAI dalam MeningkatkanKualitasPembelajaran.....	56
2. Kendala-Kendala yang DihadapidalamPenggunaan SumberBelajaruntukMeningkatkanKualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung .....	60
3. Upaya Yang Di Lakukan guru Pendidikan Agama Islam dalamMengatasiHambatandalamPenggunaanSumber BelajaruntukMenumbuhkanPembelajaran PAI Yang Berkualitas di SMKN 1 Bandung.....	62
C. PembahasanTemuanPenelitian.....	63
1. TemuanTentangUpaya Guru PendidikanAgma Islam dalamMenggunakanSumberBelajaruntuk MeningkatanKualitasPembelajaran PAI SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	64
2. Kendala Yang DihadapidalamPenggunaanSumber BelajaruntukMeningkatkanKualitasPembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung .....	67
3. TemuanTentangKendala yang Dihadapidalam PenggunaanSumberBelajaruntukMeningkatkan	

Kualitas Pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung ..... 69

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan ..... 76

B. Saran ..... 79

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2.4 Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	27
Tabel 4.1 Data Guru SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	52
Tabel 4.2 Data Siswa SMKN 1 Bandung Tulungagung .....	52
Tabel 4.3 Guru Pendidikan Agama Islam (GPAI) SMKN 1 Bandung ...	53

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.1 Struktur Organisasi .....	54
-------------------------------------	----

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Pedoman Observasi .....	83
Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....	84
Lampiran3 Pedoman Dokumentasi.....	85
Lampiran4 Foto Dokumentasi .....	86
Surat Ijin Penelitian	
Surat Balasan Penelitian	
Surat Pernyataan Selesai Penelitian	
Surat Bimbingan	
Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	
Biodata Penulis	

## **ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Penggunaan Sumber Belajar dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung Tahun Ajaran 2014-2015” ini di tulis oleh Fuad Hermansyah, NIM. 3211113075 pembimbing Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa siswa menganggap pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) kurang penting bagi mereka atau bisa dikatakan bahwa siswa menyepelekan pelajaran PAI di karenakan pelajaran ini tidak masuk dalam pelajaran sekolah yang di UNAS-kan. Dalam hal ini peneliti akan melihat bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? (2) Faktor-faktor apa yang menghambat penggunaan sumber belajar dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? (3) Bagaimana solusi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penggunaan sumber belajar oleh guru pendidikan agama Islam dalam meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi kepala SMKN 1 Bandung, sebagai sumbangsih pemikiran dalam rangka pembinaan dan peningkatan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran pendidikan agama Islam (PAI), bagi para guru PAI SMKN 1 Bandung digunakan sebagai dasar acuan pembelajaran PAI. Bagi siswa SMKN 1 Bandung sebagai bahan kajian untuk meningkatkan prestasi dan kemampuan berlajar khususnya dalam hal pelajaran Pendidikan Agama Islam. Bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan masukan atau referensi yang cukup berarti bagi penelitian lebih lanjut.

Dalam penelitian ini digunakan metode observasi, interview dan dokumentasi. Observasi digunakan untuk memperoleh gambaran tentang penggunaan sumber belajar oleh guru pendidikan agama Islam dalam hal meningkatkan kualitas pembelajaran PAI di SMKN 1 Bandung Tulungagung yang digunakan sebagai data penelitian. Sedangkan metode dokumentasi dan interview digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel, sarana dan prasarana pendidikan dan dokumen SMKN 1 Bandung Tulungagung.

Dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penggunaan sumber belajar dapat meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung (2) Faktor-faktor yang menghambat penggunaan sumber belajar adalah jumlah siswa terlalu banyak, fasilitas prasarana yang kurang (3) Solusi guru dalam meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 1 Bandung Tulungagung dengan cara mengeraskan suara dalam mengajar, memanfaatkan sarana yang ada secara maksimal.

## **ABSTRACT**

Thesis with the title "Use of Learning Resources in Improving the Quality Learning of Islamic Education in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung School Year 2014-2015" was written by Fuad Hermansyah, NIM. 3211113075 supervisor Luk Luk Nur Mufidah, M.Pd.I

This research is motivated by a phenomenon that students assume Islamic Religious Education is less important to them, or it can be said that students underestimate in lesson Islamic Education because these lessons are not included in school subjects in the national exams. In this case the researchers will look at how the efforts of Islamic Education teachers in improving the quality of learning in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung.

The problem of this thesis is (1) How does the use of learning resources in improving the learning outcomes of Islamic education in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung? (2) What factors are inhibiting the use of learning resources in improving the quality of teaching Islamic education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung? (3) How does the solution of teachers in improving the quality of teaching Islamic education at State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung? As for the purpose of this study is to investigate the use of learning resources by Islamic religious education teachers in improving the quality of learning Islamic Education in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung.

This thesis is beneficial for head State Vocational High School 1 Bandung, as contribute ideas in order to develop and improve the quality of learning in particular subjects of Islamic religious education, for teachers Islamic Education State Vocational High School 1 Bandung used as the basis of learning Islamic Education. For students of State Vocational High School 1 Bandung as study materials to improve the performance and capabilities sailed in particular in terms of Islamic Religious Education. For readers/other researchers as inputs or significant reference for further research.

In this study used the method of observation, interviews and documentation. Observation is used to obtain an overview of the use of learning resources by Islamic religious education teachers in terms of improving the quality of learning in Islamic Education State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung used as research data. While the methods of documentation and interviews are used to collect data about the population, sample, educational facilities and documents State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung.

From this study show that: (1) The use of learning resources to improve learning outcomes Islamic education in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung (2) Factors that inhibit the use of learning resources is the number of students too much, facilities infrastructure is lacking (3) Solutions teachers in improving the quality of learning of Islamic education in State Vocational High School 1 Bandung Tulungagung the way up the volume in teaching, utilizing the existing facilities to the fullest.

## الملخص

أطروحة تحت عنوان "استخدام مصادر التعلم في تحسين جودة التعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج العام الدراسي 2014-2015" الذي كتبه فؤاد هيرمانشاه، رقم الدفتر القيد. 3211113075 المشرفة، لؤلؤ نور مفیدی، الماجستير.

والدافع وراء هذا البحث من قبل وهي الظاهرة التي يفترض طلب في التربية الإسلامية هي أقل أهمية بالنسبة لهم، أو يمكن القول أن الطلاب نقلل التربية الإسلامية الدرس في أنه لم يتم تضمين هذه الدروس في المواد الدراسية في الإمتحان الوطني. في هذه الحالة الباحثين سوف ننظر في كيفية جهود معلمي التربية الإسلامية في تحسين نوعية التعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج.

مشكلة هذه الأطروحة هي (1) كيف استخدام مصادر التعلم في تحسين نتائج التعلم لمادة التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج؟ (2) ما هي العوامل التي تحول دون استخدام مصادر التعلم في تحسين نوعية تدريس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج؟ (3) كيف الحل الممكن في تحسين نوعية تدريس التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للالغرض من هذه الدراسة هو التحقيق في استخدام مصادر التعلم من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج تولونج اجونج.

هذه الأطروحة هو مفيد لرئيس المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج، كما تسهم الأفكار من أجل تطوير وتحسين نوعية التعلم في موضوعات معينة من التعليم الدين الإسلامي، للمعلمين التربية الإسلامية المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج استخدامها كأساس للتعلم التربية الإسلامية. طلاب المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 باندونج كمواد الدراسة لتحسين أداء وقدرات أبجر ولا سيما في مجال تعليم الدين الإسلامي. للقراء/باحثون آخرون كمدخلات أو مرجعاً هاماً للمزيد من البحث.

في هذه الدراسة استخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات والوثائق. يستخدم المراقبة للحصول على محة عامة عن استخدام مصادر التعلم من قبل معلمي التربية الدينية الإسلامية من حيث تحسين نوعية التعلم في المدرسة الثانوية المهني الحكومية 1 باندونغ تولونج اجونج استخدام البيانات البحثية. في حين تستخدم أساليب الوثائق والمقابلات لجمع البيانات عن السكان، عينة والمرافق التعليمية وثائق المدرسة الثانوية المهني الحكومية 1 باندونغ تولونج اجونج.

من هذه الدراسة ما يلي : (1) استخدام مصادر التعلم لتحسين مخرجات التعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية 1 باندونغ تولونج اجونج. (2) العوامل التي تحول دون استخدام مصادر التعلم هو عدد الطلاب كثيراً، ومرافق البنية التحتية غير موجودة (3) حلول المعلمين في تحسين نوعية التعلم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهني الحكومية 1 باندونغ تولونج اجونج على طول الطريق حتى وحدة التخزين في التدريس، والاستفادة من المرافق الموجودة على أكمل وجه.