

ABSTRACT

Nafia, Zidni Ilma. Student Registered Number. 12203183149. 2022. *English Learning Strategies of Students to Reach Top 5 Rank at MAN 3 Blitar*. Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic University Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Advisor: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Keywords: learning strategies, supporting factors, students.

English is one of international languages which are most widely used in all over the world. English language has become an international language. Learning English cannot be separated from learning strategies. Learning strategies is activity that must be carried out by the teachers and students so that learning objectives can be achieved effectively and efficiently.

This study aims to find out the strategy used by students in learning English. In addition this study also aims to investigate the supporting factors for students. Source data from this study were five students who have top 5 rank from eleventh grade class from MAN 3 Blitar. The instruments of this research are interview guide. Data analysis for this research used the theory of Miles and Huberman theory (1994:10)

Based on data analysis, the researcher concluded that there are several types of learning strategies used by students, including direct strategy and indirect strategy. Direct strategy have three classification, there is memory strategy, cognitive strategy, and compensation strategy. Indirect strategy also have three classification, there are metacognitive strategy, affective strategy, and social strategy. In addition, the researcher also concluded that there are two supporting factors in learning English, including internal factors, and external factors. Internal factor have three subsets, there are intelligence, interest motivation learning, and perseverance. The external factor also have three subsets, there are support from family, school, and society environment.

ABSTRAK

Nafia, Zidni Ilma. Nomor Induk Mahasiswa. 12203183149. Strategi Belajar Bahasa Inggris dari Murid Untuk Meraih Peringkat 5 Besar di MAN 3 Blitar. Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Universitas Islam Negeri (UIN) Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung. Dosen Pembimbing: Dr. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata kunci: strategi belajar, factor pendukung, siswa.

Bahasa Inggris adalah satu Bahasa yang digunakan secara luas di seluruh penjuru dunia. Bahasa Inggris sudah menjadi Bahasa internasional. Belajar Bahasa Inggris tidak bisa terlepas dari strategi pembelajaran. Strategi belajar adalah aktivitas yang harus dilakukan oleh guru dan murid, sehingga tujuan belajar dapat tercapai secara efektif dan efisien.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan oleh siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk menyelidiki factor yang mendukung siswa dalam belajar Bahasa Inggris. Sumber data dari penelitian ini adalah lima orang siswa yang mempunyai peringkat 5 besar dari kelas sebelas di MAN 3 Blitar. Instrument dari penelitian ini berupa pedoman wawancara. Teknik untuk analisis data menggunakan teori Miles and Huberman Theory (1994:40)

Berdasarkan data analisa, peneliti menyimpulkan bahwa ada beberapa tipe strategi belajar yang digunakan oleh murid, diantaranya strategi langsung dan strategi tidak langsung. Strategi langsung memiliki tiga klasifikasi yaitu memori strategi, strategi kognitif, strategi kompensasi. Strategi tidak langsung juga mempunyai tiga klasifikasi, yaitu strategi meta-kognitif, strategi afektif, strategi sosial. Selain itu, peneliti juga menyimpulkan bahwa ada dua factor yang mendukung belajar Bahasa Inggris, yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal terdiri dari tiga bagian, yaitu kecerdasan, motivasi minat pembelajaran, dan ketekunan. Faktor eksternal juga mempunyai tiga bagian, yaitu dukungan dari keluarga, sekolah, dan lingkungan sosial.