

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “**Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung**” ini ditulis oleh Lailatuz Zahro, NIM. 12209173083, pembimbing Bagus Setiawan, M.Pd.

Kata kunci: Partisipasi, Orang Tua, Pembelajaran Daring

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya corona virus atau yang sering juga disebut dengan COVID-19. Sehingga, pembelajaran daring (online) merupakan pilihan yang harus dilakukan untuk memangkas penyebaran virus Covid-19. Dalam pelaksanaannya dibutuhkan partisipasi orang tua dalam membantu dan memotivasi belajar anaknya untuk menggunakan media online. Tak terkecuali di MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung oleh karena itu, peneliti ingin mengetahui lebih mendalam mengenai Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apa saja bentuk partisipasi orang tua dalam pembelajaran daring pada peserta didik kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dimasa pandemi COVID-19 saat ini? (2) Bagaimana upaya orang tua dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran daring selama pandemi COVID-19 ini?, skripsi ini bertujuan (1) Untuk mengetahui bentuk partisipasi orang tua dalam pembelajaran daring pada peserta didik kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung di masa pandemi COVID-19 saat ini.(2) Untuk mengetahui upaya orang tua dalam peningkatan motivasi belajar peserta didik kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung dalam pembelajaran selama pandemi COVID-19 ini.

Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dengan mengambil latar partisipasi orang tua dalam pembelajaran daring di masa pandemi covid-19 sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar peserta didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Teknik pengambilan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Bentuk Partisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yaitu : menyediakan fasilitas kepada anak, mengawasi kegiatan belajar anak, mengawasi waktu belajar anak serta membantu kesulitan belajar anak. (2) Upaya Peningkatan Motivasi belajar peserta didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung yaitu: upaya peningkatan motivasi belajar anak dengan pemberian motivasi, orang tua mampu mengenali kesulitan anak, pemberian reward, pemberian hukuman.

ABSTRACT

The thesis entitled “**Parental Participation in Online Learning During the Covid-19 Pandemic as an Effort to Increase Learning Motivation of Students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung**” was written by Lailatuz Zahro, NIM. 12209173083, supervisor Bagus Setiawan, M.Pd.

Keywords: Participation, Parents, Online Learning

This research is motivated by the presence of the corona virus or what is often also called COVID-19. Thus, online learning is an option that must be done to reduce the spread of the Covid-19 virus. In its implementation, parental participation is needed in helping and motivating their children to learn to use online media. Therefore, researchers want to know more about the participation of parents in online learning during the Covid-19 pandemic as an effort to increase the learning motivation of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.

The formulation of the problem in writing this thesis is (1) What are the forms of parental participation in online learning for class VIII students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung during the current COVID-19 pandemic? (2) How are the efforts of parents in increasing the learning motivation of class VIII students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung in online learning during the COVID-19 pandemic? This thesis aims to (1) determine the form of parental participation in online learning for class VIII students MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung during the current COVID-19 pandemic. (2) to find out the efforts of parents in increasing the learning motivation of class VIII students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung in learning during this COVID-19 pandemic.

The approach in this study uses a qualitative approach, taking the background of parental participation in online learning during the covid-19 pandemic as an effort to increase the learning motivation of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung. Data collection techniques are carried out by conducting observations, interview, and documentation.

The results showed that (1) the forma of parental participation in online learning for students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung are: providing facilities for children, supervising children’s learning activities, supervising children’s learning time and helping children’s learning difficulties. (2) efforts to Increase Learning Motivation of students at MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung, namely: efforts to increase children’s learning motivation by providing motivation, parents are able to recognize children’s difficulties, giving rewards, giving punishment.

الملخص

أطروحة بعنوان "مشاركة الوالدين في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد-١٩ كجهد لزيادة الدافع التعليمي للطلاب فيالمدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع" كتب ليلةزهر ، رقم التسجيل ١٢٢٠٩١٧٣٠٨٣ نصحت من قبلاجوساستياون ، ماجستير في التربية

الكلمات المفتاحية: المشاركة ، أولياء الأمور ، التعلم عبر الإنترنت

الدافع وراء هذا البحث هو وجود فيروس كورونا أو ما يُعرف أيضًا باسمكوفيد -١٩ . وبالتالي ، يعد التعلم عبر الإنترنت خيارًا يجب القيام به للحد من انتشار فيروس كوفيد -١٩ . في تنفيذه ، هناك حاجة إلى مشاركة الوالدين في مساعدة وتحفيز أطفالهم على تعلم استخدام وسائل الإعلام عبر الإنترنت. لذلك ، يريد الباحثون معرفة المزيد عن مشاركة أولياء الأمور في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد -١٩ كمحاولة لزيادة الدافع التعليمي للطلاب فيالمدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع

صياغة المشكلة في كتابة هذه الأطروحة هي (١) ما هي أشكال مشاركة الوالدين في التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع خلال جائحة كوفيد -١٩ الحالية؟ (٢) كيف هي جهود أولياء الأمور في زيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد -١٩ ؟ تهدف هذه الأطروحة إلى (١) تحديد شكل مشاركة الوالدين في التعلم عبر الإنترنت لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع خلال جائحة كوفيد -١٩ الحالية. (٢) لمعرفة جهود أولياء الأمور في زيادة الدافع التعليمي لطلاب الصف الثامن في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع في التعلم أثناء جائحة كوفيد -١٩

يستخدم النهج في هذه الدراسة نهجًا نوعيًا ، مع الأخذ بخلفية مشاركة الوالدين في التعلم عبر الإنترنت أثناء جائحة كوفيد -١٩ كجهد لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع. يتم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال إجراء الملاحظات والمقابلات والتوثيق.

أظهرت النتائج أن (١) أشكال مشاركة الوالدين في التعلم عبر الإنترنت للطلاب في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع هي: توفير المرافق للأطفال ، والإشراف على أنشطة تعلم الأطفال ، والإشراف على وقت تعلم الأطفال ومساعدة الأطفال على صعوبات التعلم. (٢) الجهود المبذولة لزيادة الدافع التعليمي للطلاب في المدرسة الثانوية دارالسلام رجاتعان تلوع اكوع ، وهي: الجهود المبذولة لزيادة تحفيز الأطفال على التعلم من خلال توفير الحافز ، يستطيع الآباء التعرف على صعوبات الأطفال ، ومنح المكافآت ، والعقاب.