

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
ABSTRAK.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika pembahasan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	14
A. Diskripsi Teori.....	14
1. Partisipasi Orang Tua.....	14
2. Pembelajaran Daring.....	19
3. COVID-19.....	25
B. Penelitian Terdahulu.....	33
C. Kerangka Berfikir.....	39

BAB III METODE PENELITIAN.....	40
A. Rancangan Penelitian.....	40
B. Kehadiran Penelitian.....	41
C. Lokasi Penelitian.....	42
D. Sumber Data.....	43
E. Variabel Penelitian.....	46
F. Teknik Pengambilan Sampel.....	49
G. Teknik Pengumpulan Data.....	50
H. Analisis Data.....	52
I. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	54
J. Tahap-Tahap Penelitian.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	56
A. Deskripsi Data.....	56
1. Profil MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	56
2. Identitas Madrasah.....	57
3. Motto, Visi, Missi dan Tujuan MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	58
4. Sarana Prasaran Sekolah.....	60
5. Data Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	61
6. Data Keadaan Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	61
7. Data Peserta Didik Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	62
8. Data Partisipatif Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	63
9. Tahapan Penelitian.....	64
10. Tahapan Pendahuluan.....	64
11. Observasi.....	65
12. Tahapan Pelaksanaan.....	66

B. Paparan Data	67
1. Bentuk-bentuk Partisipasi orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Peserta Didik Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung .	67
2. Upaya Orang Tua Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.	80
C. Analisis Data.	91
D. Temuan Penelitian.....	96
BAB V PEMBAHASAN	98
A. Bentuk-BentukPartisipasi Orang Tua Dalam Pembelajaran Daring Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	98
B. Upaya Orang Tua Dalam Peningkatan Motivasi Belajar Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung	104
BAB VI PENUTUP.	108
A. Kesimpulan.	108
B. Saran.....	110
DAFTAR RUJUKAN.....	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu.....	33
Tabel 3.1 Data Primer.	44
Tabel 4.1 Sarana Prasarana Sekolah.	62
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	62
Tabel 4.3 Data Peserta Didik MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.	63
Tabel 4.4 Data Peserta Didik Kelas VIII MTs Darussalam Rejotangan.....	63
Tabel 4.5 Partisipan Orang Tua Peserta Didik Kelas VIII.....	65

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	39
-----------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring.....	5
Gambar 4.1 Halaman MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung	58
Gambar 4.2 Pintu Masuk MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	58
Gambar 4.3 Fasilitas Belajar Daring Peserta Didik.	72
Gambar 4.4 Fasilitas Ruang Belajar	72
Gambar 4.5 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Wali Murid Lana	74
Gambar 4.6 Kegiatan Belajar Lana dengan didampingi Orang Tua.....	75
Gambar 4.7 Wawancara Peneliti dengan Kepala MTs Darussalam Rejotangan Tulungagung.....	78
Gambar 4.8 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Wali Murud Tifa	80
Gambar 4.9 Kegiatan Belajar Daring Tifa dengan didampingi Orang Tua	80
Gambar 4.10 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Wali Kelas VIII A dan uru Mata Pelajaran IPS	82
Gambar 4.11 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Wali Murid Kasela	85
Gambar 4.12 Kegiatan Wawancara Peneliti dengan Wali Murid Gifra.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian
- Lampiran 3 Surat Pengantar Validasi
- Lampiran 4 Dokumentasi
- Lampiran 5 Biodata Mahasiswa