

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pembelajaran Kitab I’anatun-Nisa’ Terhadap Peningkatan Pemahaman Haid (Studi di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung)” ini ditulis oleh Arfinatun Nashihah, NIM 12201183056, Pembimbing Germينو Wahyu Broto, M.Si

Kata Kunci: Pembelajaran Kitab I’anatun Nisa’, Meningkatkan, Materi Haid

Pembelajaran kitab I’anatun Nisa’ adalah pembelajaran fiqh wanita yang berbasis kitab kuning sebagai buku pedoman yang didalamnya membahas tentang seluruh hal yang berhubungan dengan wanita baik mengenai haid, istihadhoh, nifas, cara menentukan hukum-hukumnya dan lain sebagainya. Pembelajaran kitab I’anatun nisa’ merupakan sebuah kajian yang lumrah diajarkan di setiap pondok pesantren, salah satunya diajarkan Di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung melalui lembaganaungannya yaitu madrasah diniyah madrasatul quran Lubbabul Fattah.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan Perencanaan Pembelajaran Kitab I’anatun-Nisa’ Terhadap Peningkatan Pemahaman Haid di Pondok Pesantren Lubabbul Fattah Tunggulsari Tulungagung (2) mendeskripsikan Pelaksanaan Pembelajaran Kitab I’anatun-Nisa’ Terhadap Peningkatan Pemahaman Haid di Pondok Pesantren Lubabbul Fattah Tunggulsari Tulungagung (3) mendeskripsikan implikasi Pembelajaran Kitab I’anatun-Nisa’ Terhadap Peningkatan Pemahaman Haid di Pondok Pesantren Lubabbul Fattah Tunggulsari Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis pendekat deskriptif. Sumber data yang digunakan yaitu sumber data primer dan sekunder. Sumber data primer diperoleh melalui wawancara dengan pengasuh pondok dan kepala madrasah diniyah, Ustadz, dan santri. Sedangkan sumber data sekunder diperoleh dari dokumentasi lembaga terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Selanjutnya analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data dan kesimpulan. Adapun pengecekan keabsahan data menggunakan kepercayaan, keikutsertaan, keteralihan, dan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan: (1)Perencanaan pembelajaran kitab ianatun Nisa’ diserahkan langsung kepada ustad yang mengajar yang mana mempersiapkan materi yang akan diajarkan diiringi menata niat santri untuk mencari ilmu (2) pelaksanaan pembelajaran kitab I’anatun Nisa’dilaksanakan di lembaga Madrasah Diniyah madrasatul Quran Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung dengan metode bandongan, dimana seorang ustad membacakan, menerjemahkan, serta menjelaskan isi dari kitab I’anatun Nisa’, kemudian santri mencatat hal-hal penting yang diterangkan oleh ustad. Selain itu ustad juga memberikan pertanyaan seputar -permasalahan nyata yang diberikan kepada seluruh santri guna untuk mengetahui sejauh mana pemahaman santri mengenai bab haid. Ustad disini tidak hanya menjadi pendidik melainkan juga sebagai penasehat, fasilitator, evaluator, serta motivator (3) Implikasi pembelajaran kitab ianatun Nisa’ dalam meningkatkan pemahaman ini menyatakan bahwa santriputri maupun santri putra menjadi faham dalam

mengetahui hukum-hukum haid, dapat membedakan warna darah haid, serta dapat menghitung masa kebiasaan haidnya.

ABSTRACT

Thesis with the title "Learning the Book of I'anutun-Nisa' To Improve Understanding Menstruation (Study at Tahfidzul Quran Islamic Boarding School Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung)" was written by Arfinatun Nashihah, NIM 12201183056, Advisor Germino Wahyu Broto, M.Si

Keywords: Learning Book of I'anutun Nisa', Improving, Menstruation Materials

The book of I'anutun Nisa' is a study of women's fiqh based on the yellow book as a guidebook which discusses all matters relating to women, including menstruation, istihadhoh, postpartum, how to determine the law - the law and so on. The study of the book I'anutun nisa' is a study that is commonly taught in every Islamic boarding school, one of which is taught at the Tahfidzul Quran Islamic Boarding School Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung through its shelter institution, namely Madrasah Diniyah Madrasatul Quran Lubbabul Fattah.

This study aims to (1) describe the I'anutun-Nisa' Book of Learning Planning for Increasing Menstrual Understanding at the Lubabbul Fattah Islamic Boarding School, Tunggulsari Tulungagung (2) to describe the Implementation of I'anutun-Nisa' Book Lesson on the Improvement of Menstruation Understanding at the Lubabbul Fattah Islamic Boarding School. Tunggulsari Tulungagung (3) describes the implications of Studying the Book of I'anutun-Nisa' on Increasing Understanding of Menstruation at the Lubabbul Fattah Islamic Boarding School, Tunggulsari Tulungagung?

This study uses a qualitative approach with a descriptive type of approach. Sources of data used are primary and secondary data sources. Primary data sources were obtained through interviews with the caretakers of the boarding school and the head of the madrasah diniyah, Ustadz, and students. Meanwhile, secondary data sources are obtained from the documentation of related institutions. Data collection techniques were carried out through interviews, observation and documentation. Furthermore, data analysis was carried out through data reduction, data presentation and conclusions. As for checking the validity of the data using trust, participation, transferability, and triangulation.

The results showed: (1) The planning for learning the book I'anutun Nisa' was submitted directly to the teaching ustad who prepared the material to be taught accompanied by setting the intention of the students to seek knowledge (2) the implementation of learning the book I'anutun Nisa' was carried out at the Madrasah Diniyah madrasatul institution. Quran Lubbabul Fattah Tunggulsari Tulungagung with bandongan method, where an ustad reads, translates, and explains the contents of the book I'anutun Nisa', then the students take notes on important things explained by the ustad. In addition, the ustad also asked questions about real problems that were given to all students

in order to find out the extent of students' understanding of the menstrual chapter. The ustad here is not only an educator but also as an advisor, facilitator, evaluator, and motivator (3) The implication of learning the book of Nisa'ianatun in increasing this understanding states that female students and male students become familiar with knowing the laws of menstruation, can distinguish the color of menstrual blood , and can calculate the period of menstrual habits.

الملخص

تعلم كتاب إعانة أنسا لتحسين فهم الحيض (دراسة في المعهد الإسلامي السلفي لباب الفتاح تونغولساري تولونغاغوع

أرفيناتون ناصيهة ، نيم ١٢٢٠١١٨٣٠٥٦ ، على جيرمينو واهيو بروتو بقلم

كلمات مفتاحية: نيسا ، تحسينه ، مواد الحيض ، تعلم كتاب

تعلم كتاب إعانة أنسا هو تعليم فقهي للإناث يعتمد على الكتب. الأصغر هو كتاب إرشادي يناقش فيه كل ما يتعلق بالمرأة ، سواء فيما يتعلق بالحيض ، أو الاستحاضة ، أو النفاس ، أو كيفية تحديد القوانين ، وما إلى ذلك. دراسة كتاب `` إعانة أنسا " هي دراسة يتم تدريسها بشكل شائع في كل مدرسة داخلية إسلامية ، يتم تدريس إحداها في مدرسة دينية القرآن الإسلامية الداخلية لوبابول فتاح

تونجولساري تولونغاجونج من خلال مؤسستها المأوى ، وهي المدرسة الدينية مدرسة القرآن لبابول. فته. تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف كتاب إعانة أنسا للتخطيط التعليمي لزيادة فهم الدورة الشهرية في مدرسة المعهد الإسلامي السلفي لباب الفتاح تونغولساري الداخلية ، (٢) الذي يصف تنفيذ درس كتاب إعانة أنسا حول زيادة فهم الدورة الشهرية في تصف مدرسة لبابيل فتاح تونغولساري الإسلامية الداخلية ، تولونغاغونغ (٣) الآثار المترتبة على دراسة كتاب إاناتون نيسا في زيادة فهم الحيض في مدرسة لبابيل فتاح الإسلامية الداخلية ، تونغولساري تولونغاغونغ؟ تهدف هذه الدراسة إلى (١) وصف كتاب إعانة أنسا للتخطيط التعليمي لزيادة فهم الدورة الشهرية في مدرسة المعهد الإسلامي السلفي لباب الفتاح تونغولساري الداخلية ، (٢) الذي يصف تنفيذ درس كتاب إعانة أنسا حول زيادة فهم الدورة الشهرية في تصف مدرسة لبابيل فتاح تونغولساري الإسلامية الداخلية ، تولونغاغونغ (٣) الآثار المترتبة على دراسة كتاب إاناتون نيسا في زيادة فهم الحيض في مدرسة لبابيل فتاح الإسلامية الداخلية ، تونغولساري تولونغاغونغ؟ تستخدم هذه الدراسة نمجًا نوعيًا مع أسلوب وصفي. مصادر البيانات المستخدمة هي مصادر البيانات الأولية والثانوية. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من خلال المقابلات مع القائمين على رعاية المدرسة الداخلية ومدير المدرسة الدينية والأستاذ والطلاب. وفي الوقت نفسه ، يتم الحصول على مصادر البيانات الثانوية من وثائق المؤسسات ذات الصلة. تم تنفيذ تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. علاوة على ذلك ، تم إجراء تحليل البيانات من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات أظهرت النتائج ما يلي: (1) التخطيط لتعلم كتاب `` أناطون النساء " تم تقديمه مباشرة إلى الأستاذ الذي قام بإعداد المادة التي سيتم تدريسها مصحوبة بتحديد نية الطلاب لطلب المعرفة (2) تنفيذ التعلم. تم تنفيذ كتاب `` إاناتون نيسا " في مدرسة المدرسة الدينية.

ملاحظات على أمور مهمة شرحها الأستاذ. بالإضافة إلى ذلك ، طرح الأستاذ أيضًا أسئلة حول المشكلات الحقيقية التي تم طرحها على جميع الطلاب لمعرفة مدى فهم الطلاب لفصل الدورة الشهرية. الأستاذ هنا ليس فقط معلمًا ولكن أيضًا كمستشار وميسر ومقيم ومحفز. الحيض ، يمكن تمييز لون دم الحيض ، ويمكن حساب فترة عادات الحيض