

ملخص

حرزا حفظية العلماء, 12202173093, سنة, 2021. تحت الموضوع
"أسلوب"المعاني" في القرآن وتطبيقه في تعليم اللغة العربية (تحليل سورة الرحمن
من الاية 1 الى الاية 25)". المشرف الدكتور الحاج خازن, الماجستير.
الكلمة الاساسية: أسلوب"المعاني"

الخلفية البحث: سورة الرحمن هي إحدى سور القرآن الكريم. وهو الحرف
الخامس والخمسون ، سورة الرحمن هي رسالة نزلت بالمدينة المنورة عند ابن مسعود
ومقاتل ، في حين قال الحسن ، عروة ، ابن زبير ، آثا ، أن هذه الرسالة نزل في مكة
برقم 55 حسب مخطوطات الطرطب العثمانية. وفي الوقت نفسه ، في شرح ابن كثير ،
أوضح أن حرف الرحمن حتى 76 أو 78 آية هو حرف مكية باستثناء الآية 29 وهي
حرف مدنية نزل بعد الرعد. توجد سورة الرحمن في الجزء 27 وتتألف من 78 آية.
تحتوي هذه الرسالة على ثلاثة محاور رئيسية ، وهي الإيمان بملذات الله ، والشرع الواجب
على الإنسان أن يكون عادلاً في القياس والقياس والوزن ، وليس الغش ، والدليل على
عظمة الله وقدرته. تهدف هذه الرسالة إلى وصف علم المعاني الوارد في حرف الرحمن
(الآيات 1-25) وتطبيقه في تعلم علم البلاغة.

مسائل البحث: 1) ما هي جوانب المعاني الواردة في القرآن سورة الرحمن الآيات
1-25؟ 2) كيف يتم تطبيق تعلم المعاني العلمية باستخدام تحليل سورة الرحمن؟ 1-
25؟

اهداف البحث: 1) التعرف على جوانب المعاني في سورة القرآن الآيات من 1
إلى 25. 2) معرفة تطبيق تعلم المعاني العلمي باستخدام تحليل سورة الرحمن الآيات 1-
25.

منهج البحث: نوع البحث: هذا المنهج البحث الكيفي الوصفي-الدراسخة المكتبة. مصادر الحقائق: 1) مصادر الحقائق الرئيسي: أ. تفسير الجلالين المترجم للإمامين جلال الدين المحلي والإمام جلال الدين السيوطي ب. (ترجمة) تفسير ابن كثير للإمام الحافظ عمادالدين ابي الفداء اسماعيل ابن عمر ابن كثير القرشي الدمشقي الجزء 27. ت. البلاغة الواضحة لعلي الجارم ومصطفى أمين. ث. جوهر المكنون للشيخ عبد الرحمن الأخداري ج. مقدمة في علم البلاغة لممات زين الدين ويايان نوربيان. مصدر احلقائق الثانوي فهو جمع مصادر احلقائق الت تؤيد وتتم هذا البحثكل ها.

تائج البحث: 1) في رسالة الرحمن الآيات من 1 إلى 25 ، هناك جوانب من علم المعاني ، وهي كلام خبر ابتيدي 17 اسلوب ، في الآيات: 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 5 ، 6 ، 7 ، 10 ، 11 ، 12 ، 14 ، 15 ، 17 ، 19 ، 20 ، 22 ، 24. ، كلام إنسائي ثلبي ما يصل إلى 8 أو اسلوب يتألف من ناهي 1 أسلوب ، في الآية 8 ، اسطينغام 6 أسلوب ، في الآيات 13 ، 16 ، 18 ، 21 ، 23 ، 25 قمر 1 أسلوب ، في الآية 9. 2) التعلم البديل الذي اختاره يتعلم المؤلف علم المعاني بطريقتين هما طريقة القراءة والترجمة مع تحليل حرف الرحمن الآيات من 1 إلى 25 كمثال في مناقشة المادة.

ABSTRAK

Hirza Hifdziatul Ilma, 12202173093, tahun 2021. Judul skripsi “**Metode “ma’ani” dalam Al-Qur’an dan penerapannya dalam pengajaran bahasa Arab** (Analisis Surah Ar-Rahman dari ayat 1 sampai ayat 25)”. Dosen Pembimbing: Dr.H Khojin, M.Ag.

Kata Kunci: Metode “ma’ani”

Latar Belakang: Surah Ar-Rahman merupakan salah satu surah yang terdapat dalam al-Qur’an al-Karim. Dan merupakan surat yang ke – 55. Surat Ar-Rahman adalah surat yang diturunkan di Madinah (Madaniyyah) menurut Ibn Mas’ud dan Muqatil sedangkan menurut Al-Hasan, Urwah, Ibn Zubair, Atha’, San Jabir berpendapat bahwa surat ini turun di Makkah dan pada urutan ke 55 menurut tartib mushaf Usmani. Sedangkan dalam buku tafsir Ibnu Katsir dijelaskan bahwa surat Ar-Rahman sampai 76 atau 78 ayat merupakan surat Makkiyyah kecuali ayat 29 yang merupakan surat Madaniyyah yang turun sesudah surat Ar-Ra’d. Surat ar-Rahman terdapat pada juz 27 dan terdiri dari 78 ayat. Surat ini mengandung tiga topik utama, yakni keimanan pada kenikmatan yang telah Allah berikan, hukum diwajibkan kepada manusia untuk berlaku adil dalam mengukur, menakar dan menimbang tidak berbuat curang, serta bukti-bukti kebesaran serta kekuasaan Allah. Skripsi ini bertujuan untuk mendeskripsikan tentang Ilmu Ma’ani yang terdapat dalam surat Ar-Rahman (ayat 1-25), dan menerapkannya dalam pembelajaran ilmu Balaghah.

Rumusan Masalah: 1) Apa saja aspek-aspek ma’ani yang terdapat dalam al-Qur’an surat ar-rahman ayat 1-25?, 2) Bagaimana penerapan pembelajaran ilmu ma’ani dengan menggunakan analisis surat ar-rahman ayat 1-25?

Tujuan Penelitian: 1) Untuk mengetahui tentang aspek-aspek Ma’ani dalam al-quran surat ar-rahman ayat 1 sampai 25. 2) Untuk mengetahui penerapan pembelajaran ilmu ma’ani dengan menggunakan analisis surat ar-rahman ayat 1-25.

Metode Penelitian: Jenis Penelitian: Kualitatif- Kajian Pustaka (*library research*). Sumber data: 1) Sumber data primer: a. Buku *Tafsir Jalalain* karya Imam Jalaludin Al-Mahalli dan Imam Jalaludin As-Suyuthi, b. Buku *Tafsir Ibnu Kasir* karya Al-Imam Fida Ibnu Kasir Ad-Dimasyqi, c. Buku Terjemahan Al-Balaaghatul Waadhihah karya Ali Al-Jarim dan Musthafa Amin, d. Buku Pengantar Ilmu Balaghah karya Mamat Zaenuddin dan Yayan Nurbayan, e. Kitab Jauharul Maknun karya Syekh Abdurrahman al-Akhdhar. 2) Sumber data sekunder: buku-buku dan literatur-literatur yang berkaitan dalam penyelesaian skripsi ini. Metode pengumpulan data: analisis deskriptif dengan teknik analisis isi.

Hasil Penelitian: 1) Dalam surat *Ar-Rahman* ayat 1 sampai 25, terdapat aspek-aspek Ilmu *Ma’ani* yaitu *kalam khabar ibtidai* sebanyak 17 *uslub*, pada ayat: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 24. *kalam insyai thalabi* sebanyak 8 *uslub* yaitu terdiri dari *nahi* 1 *uslub*, pada ayat 8, *istifham* 6 *uslub*, pada ayat 13, 16, 18, 21, 23, 25 *amar* 1 *uslub*, pada ayat 9. 2) Adapun alternatif pembelajaran yang dipilih oleh penulis adalah pembelajaran Ilmu *Ma’ani* dengan menggunakan dua metode yakni metode membaca dan tarjamah yang dipadukan

dengan analisis surat *Ar-Rahman* ayat 1 sampai 25 sebagai contoh dalam pembahasan materi.

ABSTRACT

Hirza Hifdziatul Ilma, 12202173093, 2021. The title of the thesis is "The "ma'ani" method in the Qur'an and its application in teaching Arabic (Analysis of Surah Ar-Rahman from verse 1 to verse 25)". Supervisor: Dr.H Khojin, M.Ag.

Keywords: "ma'ani" method

Background: Surah Ar-Rahman is one of the suras contained in the Qur'an al-Karim. And is the 55th letter. Surah Ar-Rahman is a letter that was revealed in Medina (Madaniyyah) according to Ibn Mas'ud and Muqatil while according to Al-Hasan, Urwah, Ibn Zubair, Atha', San Jabir argues that this letter was revealed in Mecca and at number 55 according to the tartib Ottoman manuscripts. Meanwhile, in Ibn Kathir's commentary, it is explained that the letter Ar-Rahman up to 76 or 78 verses is a Makkiiyah letter except for verse 29 which is a Madaniyyah letter which came down after Ar-Ra'd. Surah ar-Rahman is found in juz 27 and consists of 78 verses. This letter contains three main topics, namely faith in the pleasures that Allah has given, the law is required for humans to be fair in measuring, measuring and weighing not cheating, and evidence of the greatness and power of Allah. This thesis aims to describe the Ma'ani Science contained in the letter Ar-Rahman (verses 1-25), and apply it in learning Balaghah science.

Problem formulation: 1) What are the ma'ani aspects contained in the Qur'an Surah Ar-Rahman verses 1-25?, 2) How is the application of learning ma'ani science by using the analysis of Surah Ar-Rahman verse 1- 25?

Research Objectives: 1) To find out about Ma'ani aspects in the Al-Quran Surah Ar-Rahman verses 1 to 25. 2) To find out the application of Ma'ani science learning by using the analysis of Surah Ar-Rahman verses 1-25.

Research Method: Research Type: Qualitative-Library Research. Data sources: 1) Primary data sources: a. The book of Tafsir Jalalain by Imam Jalaluddin Al-Mahalli and Imam Jalaluddin As-Suyuthi, b. Book of Tafsir Ibn Kasir by Al-Imam Fida Ibn Kasir Ad-Dimasyqi, c. Al-Balaaghatul Waadhihah Translation Book by Ali Al-Jarim and Mustafa Amin, d. Introduction to Balaghah Science by Mamat Zaenuddin and Yayan Nurbayan, e. The book of Jauharul Maknun by Sheikh Abdurrahman al-Akhdhar. 2) Secondary data sources: books and related literatures in the completion of this thesis. Data collection method: descriptive analysis with content analysis techniques.

Research Results: 1) In the letter Ar-Rahman verses 1 to 25, there are aspects of Maani Science, namely kalam khabar ibtidai as many as 17 uslub, in verses: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 14, 15, 17, 19, 20, 22, 24. Kalam insyai thalabi as many as 8 uslub consisting of 1 uslub nahi, in verse 8, istifham 6 uslub, in verses 13, 16, 18, 21, 23 , 25 amar 1 uslub, in verse 9. 2) The alternative learning chosen by the author is learning Maani Science using two methods, namely the reading and tarjamah method combined with the analysis of the letter Ar-Rahman verses 1 to 25 as an example in the discussion Theory.