

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Peserta Didik Di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri” ini ditulis oleh Muhamad Khaqi Al Arif, NIM. 17201163127, pembimbing Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M. Pd.I.

**Kata Kunci :** Strategi Guru Akidah Akhlak, Akhlakul Karimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena yang sering dijumpai yaitu dimana tingkat kesadaran peserta didik dalam berakhlakul karimah masih minim, hanya mampu pada ranah kognitif saja. Maka perlu adanya strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peserta didik.

Fokus Penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah tanggung jawab peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri ?, (2) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peduli peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri?, (3) Bagaimana strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah jujur peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri?.

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah tanggung jawab peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, (2) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peduli peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, (3) Untuk mendeskripsikan strategi guru akidah akhlak dalam membentuk akhlakul karimah jujur peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, lokasi penelitiannya di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, sumber datanya didapat melalui tiga unsur yaitu *person*, *place* dan *paper*, metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis datanya menggunakan teknik analisis deskriptif, sedangkan pengecekan keabsahan datanya menggunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, dan perpanjangan penelitian.

Hasil penelitian ini adalah (1) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah tanggung jawab peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri meliputi pelaksanaan aktivitas-aktivitas yang mencerminkan perilaku tanggung jawab yang terjadi dalam pembelajaran di kelas dan di luar pembelajaran, penerapan metode pembelajaran di kelas, pembiasaan dan keteladanan, (2) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah peduli peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri meliputi pelaksanaan aktivitas peduli terhadap sesama dan peduli terhadap lingkungan, keteladanan dan Pembiasaan, (3) Strategi guru Akidah Akhlak dalam membentuk akhlakul karimah jujur peserta didik di MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri meliputi meliputi bentuk-bentuk aktivitas penanaman perilaku jujur, pemberian nasihat dan motivasi, pembiasaan, pengawasan, penerapan ujian semester berbasis komputer, dan kerjasama yang optimal antara guru, karyawan, peserta didik, dan orang tua.

## **ABSTRACT**

The thesis entitled " The Strategy of Akidah Akhlak Teachers in Shaping Students's Morals at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri" was written by Muhamad Khaqi Al Arif, NIM. 17201163127, guided by Dr. Hj. Lukluk Nur Mufidah, M. Pd.I.

**Keywords:** Strategy Akidah Akhlak Teachers, Morals

This research is motivated by a phenomenon that is often encountered, namely where the level of awareness of students in having good morals is still minimal. Because students in understanding Islam are only capable of the cognitive realm. In this case, the researcher relates the problem of lack of awareness to the need for a teacher's strategy of moral aqidah in shaping the morals of students. Without a strategy that is applied in forming morality for students, the process of forming morality will not run smoothly and the morality of students will also be reduced.

The focus of the research in writing this thesis is (1) How is the strategy of the teacher of aqidah morality in shaping the morals of the responsibility of the students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri?, (2) How is the strategy of the teacher of aqidah morality in shaping the morals of caring for students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri?, (3) How is the strategy of the teacher of moral aqidah in shaping the honest morality of students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri?.

The objectives of this studies are (1) to describe the strategy of the teacher of akidah morality in shaping the responsibilities of the students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, (2) to describe the strategy of the teacher of aqidah morality in shaping the morals of caring for students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, (3) To describe the strategy of the teacher of aqidah morals in shaping the honest morality of students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri.

This study uses a qualitative approach, the research location is at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri, the data source is obtained through three elements, namely person, place and paper, the data collection method uses in-depth interviews, observation, and documentation. In analyzing the data using descriptive analysis techniques, while checking the validity of the data using triangulation, peer discussion, and research extension.

The results of this study are (1) the strategy of the Akidah Akhlak teacher in shaping the responsibility of the students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri includes the implementation of activities that reflect responsible behavior that occurs in learning in the classroom and outside of learning, the application of learning methods in class, habituation and exemplary, (2) the strategy of the Akidah Akhlak teacher in shaping the morals of caring for students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri includes the implementation of caring for others and caring for the environment, exemplary and habituation, (3) the strategy of the Akidah Akhlak teacher in shaping honest morality of students at MTs Sunan Ampel Ringinrejo Kediri includes activities to cultivate honest behavior, giving advice and motivation, habituation, supervision, implementation of computer-based semester exams, and optimal cooperation between teachers, employees, students, and other parents.

## الملخ

الرسالة بعنوان "استراتيجية معلم عقيدة الأخلاق في تشكيل أخلاق الكريمة الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري" من تأليف محمد حقي العارف ، نيم. ١٧٢٠١١٦٣١٢٧ المربي د.ر. حاجة. لولو نور مفيدة, م.ف.د, أ

### الكلمات المفتاحية: استراتيجية المعلم عقيدة الاخلاق، اخلاق الكريمة

هذا البحث مدفوع بظاهرة غالبا ما تصادف ، وهي أن مستوى وعي الطلاب في الأخلاق الحميدة لا يزال ضئيلا لأن الطلاب في فهم الإسلام هم فقط قادرين على المجال المعرفي. وفي هذه الحالة يربط الباحث مشكلة نقص الوعي بضرورة وجود استراتيجية المعلم للعقيدة الأخلاقية في تشكيل أخلاق الطلاب. بدون إستراتيجية يتم تطبيقها في تكوين أخلاق كرامة للطلاب ، لن تتم عملية تشكيل أخلاق كرامة بسلاسة ، كما ستخفض أخلاق الطلاب. من المتوقع أن تؤدي الاستراتيجية التي يطبقها المعلم في تشكيل أخلاق الطلاب إلى زيادة وعي الطلاب بتعليمهم بالأخلاق الحميدة والقدرة على ممارستها في الحياة اليومية.

محور البحث في كتابة هذه الأطروحة هو (١) كيف تكون استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاق في تشكيل أخلاق مسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ؟، (٢) كيف استراتيجية الأخلاق؟ مدرس العقيدة للأخلاق في تشكيل أخلاق رعاية الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ؟، (٣) كيف استراتيجية مدرس العقيدة الأخلاقية في تشكيل الأخلاق الصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ؟.

أهداف هذه الدراسة هي (١) وصف استراتيجية مدرس الأخلاق عقيدة في تشكيل مسؤوليات الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ، (٢) لوصف استراتيجية مدرس الأخلاق العقيدية في تشكيل الأخلاق. رعاية الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ، (٣) لوصف استراتيجية المعلم للعقيدة الأخلاقية في تكوين الأخلاق الصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري.

تستخدم هذه الدراسة نهجًا نوعيًا ، حيث يكون موقع البحث في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري ، ويتم الحصول على مصدر البيانات من خلال ثلاثة عناصر ، وهي الشخص والمكان والورق ، وطريقة جمع البيانات تستخدم المقابلات المتعمقة والملاحظة والتوثيق. في تحليل البيانات باستخدام تقنيات التحليل الوصفي ، مع التحقق من صحة البيانات باستخدام التثليث ، ومناقشة الأقران ، وإرشاد البحث.

نتائج هذه الدراسة هي (١) استراتيجية معلمي عقيدة الاخلاق في تشكيل مسؤولية الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري تتضمن تنفيذ الأنشطة التي تعكس السلوك المسؤول الذي يحدث في التعلم في الفصل وخارجه ، تطبيق أساليب التعلم في الفصل ، التعود والنموذج ، (٢) استراتيجية المعلم عقيدة الاخلاق في تشكيل أخلاق رعاية الطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري تتضمن تنفيذ رعاية الآخرين والاهتمام بالبيئة ، المثالية والتعود ، (٣) تتضمن استراتيجية المعلم عقيدة الاخلاق في تشكيل الأخلاق الصادقة للطلاب في المدرسة الثانوية سنان أمفيل رينجينريجو كيديري أنشطة لتنمية السلوك الصادق ، وتقديم المشورة والتحفيز ، والتعود ، والإشراف ، وتنفيذ امتحانات الفصل الدراسي القائمة على الكمبيوتر ، والتعاون الأمثل بين المعلمين والموظفين ، الطلاب وغيرهم من الوالدين.