

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

الخلاصة هي الإجابة من أسئلة من هذا البحث الذي يتعلق عن تأثير إستيعاب علم النحو لمهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج رجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ .
بنظر من نتيجة البحث في السابق ، ستبرق الباحثة خلاصة كما تالي :

١. عملية تعليم علم النحو الطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج رجو تولونج أجونج يبدأ بشرح قواعد النحو ، و بعد أن يفهم الطلاب دعا المعلم طلابه على تطبيق هذا القواعد إلى جعل جملة قصيرة و تعلم الكتابة النص العربي فيه هناك قواعد.

٢. بعد الحساب الحقائق بالرموز (product moment) توجد علاقة بين إستيعاب علم النحو لمهارة الكتابة لطلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج رجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ .

إن كان $r_{hitung} \geq r_{tabel}$: المعنوية

إن كان : $418,00 \geq 967,00$: ١%

فذلك، H_a : أن هناك تأثير إستيعاب علم النحو لمهارة الكتابة لطلّاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج رجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م. H_o : عدم تأثير إستيعاب علم النحو لمهارة الكتابة لطلّاب الصفّ الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية كارانج رجو تولونج أجونج للعام الدراسي ٢٠١٤ - ٢٠١٥ م.

ب. الإقتراحات

أعمادا على الخلاصة السابقة يستطيع أن تقال أن إستيعاب التلاميذ بعلم النحو مهم في تعيين نجاح التلاميذ على مهارة الكتابة . فذلك، إعطت الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١. للمدرّس

ينبغي للمدرس و خاصة للمدرس تعليم النحو و طريقتها الأنسب حتي يقدر

الطلاب على فهم القواعد ثم تستخدمها في الكتابة.

٢. للطلاب

ينبغي لطلاب لا يفهمون علم النحو فقد و لكن يجب أن يكون الطلاب
قادرين على تطبيق علم النحو عند كتابة النصوص العربية.

٣. للمدرسة

ينبغي للمدرس جعل تعليم اللغة العربية كموضوع المفضل. لأن اللغة العربية هي
مفتاح لفهم التعليم الديني الآخرين.