

الباب الخامس

الاختتام

في هذا الباب تقدم الباحث الخلاصة والتوصيات.

أ. الخلاصة

من البحث السابق، نستخلص الباحث أن تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإملاء

في معهد رياضة العقول يستطيع أن يركز على الأمور الآتية:

١. إن تطبيق تدريس الكتابة بتقنية الإملاء جيد جداً، لأن إجراء التعليم طريقة المباشرة،

٢. إن المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإملاء لدى الطلاب في معهد رياضة

العقول تتكون من عوامل البيئة والدوافع الفردية لدى المدرس والطلاب. عوامل البيئة

تأتي من عدم توفير الغرفة الدراسية والدوافع الفردية تأتي من قلة مشاعر الطلاب

بالحاجة إلى اللغة العربية.

٣. إن الخطوات لعلاج المشكلات في تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإملاء لدى الطلاب

في معهد رياضة العقول تعتبر ناجحة، لأن علاج المشكلات يراعي إلى نوعية الطلاب

المختلفة. حتى يستطيع الطلاب على التغيير في تعلمهم إلى الكفاءة اللغوية المرجوة.

ب. الإعتراحات

١. للمعهد :

أ. يتوقع أكثر نشاط في تنظيم الأكاديمي الذي يدعم للطلاب في ترقية الإحترافية

بعمل التدريس.

ب. أن يكون متزايدا من البحث المستعملة ويجعل المعهد واسعا ومنظما في تعليم

الإملاء والمواد الآخر.

٢. للمعلم : أن يستعمل هذا البحث مرجعا حول تعليم مهارة الكتابة بطريقة الإملاء

وعلاج المشكلات التعليمية في تعليم مهارة الكتابة.

والله أعلم بالصواب