

والمراجع

- جعفر، عبد الوهاب، ١٩٨٩. البنية بين العلم والفلسفة. القاهرة، دار المعارف.
- حمادة، إبراهيم، ١٩٨٧. الاتجاهات المعاصرة في التدريس اللغة العربية واللغات الحية الأخرى لغير الناطقين بها. القاهرة، دار الفكر.
- الخولي، محمد على، ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض، المملكة العربية السعودية.
- الخولي، محمد على، ١٩٩٣. مدخل إلى علم اللغة. دار الفلاح للنشر والتوزيع، صويلة-الأردن.
- السعدي، مصطفى، ٢٠٠٠. المدخل اللغوي في نقد الشعر قراءة بنوية. القاهرة، منشأة المعارف.
- شحاته، حسن، ١٩٩٣. تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. القاهرة، الدار المصرية اللبنانية.
- عبدالله، عمر الصديق، ٢٠٠٨. تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها. الدار العالمية النشر والتوزيع.
- عاشور، راتب قاسم و محمد فؤاد الحوامدة، ٢٠١٠. أساليب تدريس اللغة العربية بين النظرية والتطبيق. عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
- إبراهيم، عبد الحليم. ١٩٦٨. الموجه الفن لمدرس اللغة العربية. القاهرة، دار المعارف.

العصيلي، عبد العزيز بن إبراهيم، ٢٠٠٢. طرائق تدريس اللغة العربية للناطقين بغيرها. أخرى. جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية.

ملاجع، الجامعة الإسلامية الحكومية. قواعد الرسم الاملاء. شعبة اللغة العربية وادبها. ملاجع.

المراجع الأجنبية

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

BSNP. (2007) *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No. 41 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

Depag RI. (2007). *Al-Quran dan Terjemahnya dengan Transliterasi Arab-Latin*. Bandung: Gema Risalah Press.

Finoza, Lamuddin. (2004-2005) *Komposisi Bahasa Indonesia*. Diksi Insan Mulia. Jakarta.

Furchan, Arif. (2005). *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Sudjana, Nana. (2011). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Sudjiono, Anas. (2003). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Jakarta: Raja Grafindo Persada

Hermawan, Acep. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.

<http://muhammadalisunan.blogspot.com/2012/05/landasan-religius-pendidikan.html>

Imron, Arifin. (1994). *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang. Kalimasahada Press.

Jacobs, George. (2003). *Combining Dictogloss and Cooperative Learning to Promote language learning, The Reading Matrix*. Vol.3. No.

Machdhoero, Mohyi. (1993). *Metode Penelitian*. Malang. UMM Press.

- Maunah, Binti, (2009). *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta. Teras.
- Moleong, Lexy. J. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. Remaja Rosda Karya.
- Koyo, K dkk. *Media Pendidikan*.
- Surakhmand, Winarno. (1994). *Pengantar Interaksi Mengajar Belajar: Dasar Dan Teknik Metodologi Pengajaran*. Bandung: Tarsito.
- Muhadjir, Noeng. (1998). *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. Yogyakarta. Rake Sarasin.
- Nasution. (2003). *Metode Research (Penelitian/Ilmiah)*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nazir, Moh. (1998). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Purnomo, Ngahim. (2006). *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Raharjo, Budi. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitaif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Richard, Kidd (1992). *Tesl Canada Journal/Revue Tesl du Canada* Vol. 10, no.1
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Tanzeh, Ahmad dan Suyitno. (2006). *Dasar-dasar Penelitian*. Surabaya: Elkaf.
- The Internet TESL Journal. (2002). Vol. VIII, No. 3.
<http://iteslj.org/Techniques/Alkire-Dictation.html>