

الباب الثالث

منهجية البحث

يناقش هذا الفصل المنهجية المستخدمة في هذه الدراسة، والذي يتألف من تصميم البحوث والقواعد والموضوعات البحثية، والموضوعات البحثية، والجدول الزمني للبحوث، وإجراء البحوث.

أ. نوع البحث

نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الكيفي. الطرائق الكيفية من الأبحاث التي تنتج البيانات الوصفية في شكل كلمات مكتوبة أو منطوقة من الناس والسلوكيات التي يمكن ملاحظتها.¹ في هذه الطريقة ليس هناك عنصر المضاربة البيانات أو التخمين. نهج الكيفي لديه ٥ الخصائص، وهي:

١. البحث الكيفي التي أجريت مع الخلفية الطبيعية من مصادر البيانات مباشرة والباحثين كأداة رئيسية.

٢. يكون وصفيًا الذي يصف حالة أو البيانات التي تم جمعها على شكل كلمات أو الأجوبة من الشخصيات معينة.

¹Lexy, J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung, Remaja Rosda Karya: 2005), hlm. 4

٣. زيادة الاهتمام للعملية وليس نتيجة أو منتج وحدها.

٤. كيفية بحث البيانات وإجراء البحوث النوعية تميل إلى استخدام الطريقة الاستقرائية.

٥. المدخل للبحث الكيفي.^٢

البحث الكيفي هو أكثر حساسية ويمكن أن تتكيف مع تأثير شحذ القيم وأنماط المشتركة التي واجهتها في هذا المجال. وهذا يمكن الباحثين نهج نوعي أعرف هذا الموضوع شخصيا وأقرب. قد يحدث هذا بسبب تورط مع هذا الموضوع. وإشراك هذه تكون على الفور قادرة على استكشاف الوضع، والظروف، والأحداث المتعلقة نموذج تطوير نظام يتم مباشرة ستوفر مساهمة هامة في هذه الدراسة.

التالي لا يمكن القيام به البيانات التي تم جمعها من خلال المحادثات مع موضوع باستخدام النهج الكمي أو التحليل الإحصائي. لذا تميل الباحثين لاختيار نهج كيفي. إستنادا إلى أنواع القضايا التي تمت مناقشتها في هذه الدراسة، استخدم الباحث نمطا دراسة وصفية. البحث الوصفي هو أسلوب البحوث التي تسعى إلى تطوير وتفسير الكائن المناسب.^٣ عملية البحث الوصفي الجيد وفعلا لها نفس النمط الأساسي عن

²Budi Raharjo. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Remaja Rosda Karya: 2005), hlm. 4

³Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. (Yogyakarta: Bumi Aksara. 2003), hlm. 157

البحوث الأخرى. بالإضافة إلى ذلك، تتطلب هذه الدراسة أيضا عمل دقيق على كل من مكوناته من أجل وصف الموضوع أو الكائن قيد الدراسة.

دراسة وصفية تهدف إلى توفير بيانات عن الإنسان كما قدر ممكن من الدقة، الدولة أو أعراض أخرى. كما لغرض الوصفي لوصف البيانات في الشرط.^٤

ويتمحور هذه الدراسة من أجل حل المشكلة، وجعل التغييرات التي تكون بمثابة زيادة الجهود المبذولة لتنفيذ التحسينات والإجراءات الرامية إلى البحث عن إجابات على الأسئلة المطروحة من النشاطات الصفية يوما بعد يوم.

البحث إستنادا إلى فهم أعلاه، يمكننا أن نستنتج دراسة بحثية وصفية التي تسعى يصف أعراض أو الباحثين ظرف منهجي بحيث تصبح الكائنات واضحة، في هذه الحالة المتعلقة بتطبيق استخدام طرائق الإملاء في تعليم مهارة الكتابة (بالتطبيق على طلاب معهد دار الحكمة تولونج أجونج).

ب. أسلوب البحث

أسلوب هذا البحث هو البحث الوصف الكيفي. فكان الباحث يبين نتائج بحثه على أساس البيانات والحقائق. ولا بد من إجراء البحث ظهور الخصائص في ميدان الدراسة

⁴Arif Furchan. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar. 2005), hlm. 447

مما يلي: أولاً، المشكلات التي يريد الباحث علاجها. ثانياً، مراعاة طرق الإلماء في تعليم مهارة الكتابة. ثالثاً، الملاحظة في عملية التعليم. رابعاً، الخلاصة والنتائج البحث.

ج. موقع بحث البيانات

١. موضوع البحث

أجري هذا البحث في معهد رياضة العقول قرية باتوأجي . ريعين راجا . كديرى.

٢. زمن البحوث

ويركز هذا البحث العمل الفصول الدراسية علي الطلاب في معهد رياضة

العقول ، سنة دراسية ٢٠١٤-٢٠١٥ . وستخذ الطلاب والموضوعات البحثية لأن

لديهم قدرة الفقراء في الكتابة.

د. حضور الباحث

لقد حضر الباحث في عملية جمع البيانات التي أجراها نفسه بإعتبارها الأداة

الرئيسية في هذه الدراسة. استغرق هذا المكان الدراسة في بيئة طبيعية، الأمر الذي يتطلب

وجود الباحث في هذا المجال، جاء الباحث إلى موضوع مشاهد البحوث أو مخبرين، في

هذه الحالة في معهد رياضة العقول ، في وقت واحد جمع الوثائق اللازمة.

البحث الكيفي والعمل علي الكتاب في جمع البيانات في نفس الصك. ويمكن أيضا صكوك أخرى من البشر أن تستخدم المبادئ التوجيهية للمقابلة، والمراقبة، وكاميرا، ولكن وظيفة محدودة عن دعم الحالة البحوث كأداة. وبالتالي، هناك حاجة إلى وجود الباحث في مجال البحث الكيفي.

البحث الكيفي، والباحث نفسه أو بمساعدة الآخرين هو أداة جمع البيانات الأولية. إلى جانب الباحث إلى جانب القيام بدور المخططين والمنفذين، وهواة جمع البيانات، والتصرف الباحثون أيضا باسم محلل البيانات مرة واحدة في الإبلاغ عن نتائج البحوث. عملية جمع البيانات من خلال الملاحظة، والتصرف الباحثين بصفة مراقب السلبي. ثم للباحث يجب أن تكون جيدة قدر الإمكان، والحرص على وجادة لإلتقاط البيانات وفقا لحقيقة أن البيانات التي تم جمعها في الميدان هو حقا ذات الصلة، وأكد صحتها. عملية جمع البيانات، ودور الباحث وكذلك أداة جمع البيانات بإنزلاق الكتاب ندرك إلى المحلية البحيثة في معهد رياضة العقول المقابلات لأولئك الذين يعني وضعت المدرسة، أي تغطي قادة المؤسسة، نائب رئيس مجلس إدارة المناهج، المعلم الدرس الإملاء. خلال الدراسة الميدانية واضعي كمشارك المراقب الذي دائما تجنب أي شيء يعتبر ضارا لهذا الموضوع، وتتداخل مع البيئة التعليمية، ومن المتوقع أن مقدم البلاغ الإنتهاء من الدراسة مع طلاقة كاملة دون تعطيل العملية التعليمية.

هـ. مصادر البيانات

مصادر البيانات في هذه الدراسة هي مصادر البيانات التي تم الحصول عليها.^٥ تتكون البيانات من نوعين من البيانات ومصدرها البشر والبيانات من المصادر غير البشرية. وتألقت مصادر البيانات من البيانات الأولية في شكل كلمات أو الكلام أو السلوك من الناس الذين لوحظ ومقابلات.^٦

حين أن خصائص البيانات الداعمة في شكل غير البشرية يعني أن بيانات إضافية في هذه الدراسة تشكل الرسائل، قائمة الحضور، أو أشكال سيغال من وثائق تتعلق التركيز علي البحوث.^٧ وبعبارة أخرى، صنفت مصادر البيانات في هذه الدراسة إلى الثلاثة أجزاء: ١. الشخص هو مصادر البيانات التي تمكن أن توفر البيانات في شكل إجابات لفظية من خلال المقابلات أو ردا مكتوبا من خلال الاستبيانات. المدرجة في مصادر البيانات هذا هو الرئيسي، عدد قليل من الطلاب وبعض المعلمين في معهد رياضة العقول.

⁵Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta. 2006), hlm. 129

⁶Ahmad Tanzeh dan Suyitno. *Dasar-dasar Penelitian*. (Surabaya: Elka. 2006), hlm. 131

⁷Lexy. J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung. Remaja Rosda Karya: 2005), hlm. 107

٢. المكان هو الذي يقضي مصادر البيانات للحصول علي معلومات منه حول الوضع

الذي يستغرق وضع شروط تتعلق نوقشت القضايا.

٣. مصادر البيانات في شكل ورقة. وتم الحصول علي هذه البيانات من خلال وثيقة

الذي يسجل والمحفوظات أو الصور التي يمكن أن توفر معلومات بشأن المسائل المتعلقة

بالبحث.

أختيار وتحديد عدد من مصادر البيانات ويستند ليس فقط على عدد من المخبرين،

ولكن المزيد من التركيز على تلبية احتياجات البيانات. بحيث يمكن أن تختلف حقل مصدر

البيانات وفقا لاحتياجات.

و. إجراءات جمع البيانات

طريقة جمع البيانات الكيفية هي أساسا مؤقتة لأن يتم تحديد استخدامها من قبل

سياق المشكلات ونظرة عامة للبيانات التي تم الحصول عليها. في كل عملية من تقنيات

جمع البيانات يجب أن تستخدم وفقا للأبحاث التي أجريت. في جمع البيانات حول استخدام

طريقة الإملاء لترقية مهارة الكتابة بالمعهد رياضة العقول كاديري ، استخدم الباحث

الطريقة التالية:

١. المقابلات المتعمقة، وهذا البناء هو الحصول عن الناس، والأحداث، والأنشطة، والمنظمات، والاعتراف.^٨ والمقصود في استخدام أسلوب المقابلة للحصول على معلومات وجها لوجه يعني التعامل مباشرة مع المخبر.

هذه الحالة، الباحث هو دور فعال لطرح وإثارة محادثة تجاه مشكلة معينة إلى مصادر البيانات أو مخبر للحصول على الجواب من المشاكل القائمة، وذلك للحصول على بيانات البحث.

المقابلة المذكورة، المؤلف إستنادا إلى وقت الحساب لذلك سوف تحصل على بيانات مفصلة. الشخص الذي بحثت أحيانا المؤلف لا يذكر وضع المؤلف كباحث والمقابلات مع نماذج الدرس مسبقا دائما علي السؤال الذي وضع الألفة، ومن ثم قليلا قليلا المؤلف يسأل بحثت الأمور البحيثة بدأ من العام إلى الخاص. كما تحولت المؤلف الحديث إلى الأمور البحيثة بدأ من العام إلى الخاص.

بعد قيام المقابلة في أماكن أخرى من الكتاب علي الفور تقديم الملاحظات الميدانية إستنادا إلى القضايا الجوهرية أن الكتاب يحفظون سابقا وأيضا من الملاحظات قليلة في وقت المقابلة.

⁸Arifin Imron. *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. (Malang: Kalimasahada Press. 1994), hlm. 63

٢. طريقة المراقبة هي طريقة أو منهج البحث وتسجيل إجراء منهجي كما السلوك من خلال رؤية أو مراقبة الأفراد أو المجموعات مباشرة.^٩ تم تنفيذ المراقبة من خلال إجراء البحوث الملاحظات وتسجيل الكائن تم التحقيق بشكل منهجي.^{١٠} قامت الملاحظات إلى الحصول على مخبر عن السلوك البشري مثلما يحدث في الواقع.^{١١}

الباحث يلاحظ مع الملاحظة المباشرة أو غير المباشرة، وطريق التطبيق المباشر الإماء المراقبة لزراعة دافعية الطلاب والمكونات المرتبطة بها في معهد دار الحكمة تولونج أجونج الملاحظة بشكل غير مباشر من خلال المواد مصدرا إضافيا في شكل وثائق. الملاحظة المباشرة ينطوي على الكاتب للتفاعل مع مدير المعهد، نائب رئيس مجلس إدارة المناهج، معلم الإماء، فضلا عن ١٠ طلاب، لذلك سيتم تنظيم البيانات الملاحظة.

٣. طريقة الوثائق، والتي نوقشت في القاموس الإندونيسيا، تعرف بأنها لإدارة الوثائق وتخزين المعلومات في مجال المعرفة. يمكنني استخدام هذه الطريقة لتعزيز البيانات التي تم الحصول عليها في تطبيق طريقة لمعرفة الإماء لتحفيز تعليم الطلاب. يستخدم

⁹Ngalim Purnomo. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. 2006), hlm. 149

¹⁰Mohyi Machdhoero. *Metode Penelitian*. (Malang: UMM Press. 1993), hlm. 86

¹¹Nasution. *Metode Research (Penelitian/Ilmiah)*. (Jakarta: PT. Bumi Aksara.2003), hlm.

المؤلف كاميرا، تسجيل المحادثات وطرحها عند إجراء مقابلات مع نائب رئيس وثائق المناهج الدراسية المتعلقة بمشكلة البحث.

ز. إجراءات البحث

بحث البيانات هي محاولة للبحث عن منهجية وتسجيل الملاحظات علي الملاحظات والمقابلات، لتحسين فهمنا للحالات دراستها وقدمت لهم كما لنتائج الآخرين.^{١٢} تحليل البيانات لهذه الدراسة، استخدم الكتاب لبحث البيانات الإستقراي هي عملية تحليل أن تحيد عن وقائع محددة ثم سحبت التعميم ذات طابع العام.

بحث الوصفي لوصف البيانات الموجودة من أجل الحصول علي الشكل الحقيقي من المستطلعين، مما يجعل من السهل فهم الباحثين أو غيرهم الذين يرغبون في نتائج البحوث التي أجريت. ويتم وصف البيانات عن طريق ترتيب وتصنيف البيانات الموجودة، وبالتالي تقديم صورة حقيقية من المستطلعين.^{١٣}

أما بالنسبة لعملية تحليل البيانات المنجز تبني وتطوير أنماط التفاعلية وهي:

١. تقليل البيانات

¹²Noeng Muhadjir. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Pendekatan Positivistik, Rasionalistik, Phenomenologik, dan Realisme Metaphisik Telaah Studi Teks dan Penelitian Agama*. (Yogyakarta: Rake Sarasin.1998), hlm. 104

¹³Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. (Yogyakarta: Bumi Aksara. 2003), hlm. 86

تقليل البيانات هي عملية اختيار النشاط، مع التركيز على تبسيط ملخص
وتحويل البيانات الخام التي تم الحصول عليها من سجلات مكتوبة في هذا المجال. يبدأ
تقليل البيانات في بداية الأنشطة البحثية إلى أن تستمر خلال أنشطة جمع البيانات
بها.

يجب علي الباحثين تقديم ملخص، تتبع هذا الموضوع، إنشاء مجموعات وكتابة
المذكرات. في هذه الحالة فعل الباحث منهجية وبعناية لتجنب أخطاء البيانات.

٢. عرض البيانات

عرض البيانات هي عملية إعداد المعلومات بصورة منهجية من أجل التوصل
إلى نتيجة حيث نتائج البحوث. تم الحصول علي البيانات في هذه الدراسة في شكل
الجملة، والكلمات ذات الصلة التركيز علي البحوث، بحيث عرض البيانات عبارة عن
مجموعة من المعلومات رتبت بشكل منهجي والتي تمنحك إمكانية أن تنتهي. استخدام
الباحثين مرجعية محددة مسبقا من أجل تجنب سوء الفهم في التحضير.

٣. التحقيق

في وقت أنشطة بحث البيانات التي تجري الإنتهاء بشكل مستمر، والتي تأخذ
مكان سواء في الميدان أو بعد الانتهاء من الميدان، فإن الخطوة التالية هي إجراء

الإستدلال. أن تؤدي إلى إبرام هذا بالطبع يعتمد على نتائج تحليل البيانات، سواء المستمدة من الملاحظات الميدانية المراقبة والوثائق.^{١٤}

ح. التحقيق من صحة النتائج

صحة البيانات هي أن التقنية المستخدمة البحوث النوعية تمكن تبريرها علميا. أما بالنسبة للخطوات إجراء بحوث على النحو التالي:

١. تمديد المشاركة

موقف الكاتب كأداة رئيسية في جمع البيانات. على الرغم من أن الكتاب قد حصلت على البيانات في هذا المجال، ولكن يري صاحب البلاغ هي المشاركة في جمع البيانات غير كافية على الرغم من أنها تستغرق وقتا طويلا. لذا في البحث الكيفي مطلوب للبحث عن بيانات صالحة، والكتاب تتطلب وقتا إضافيا، حتي أتمكن من العثور على البيانات من أجل الحقيقة تتطلب الدراسة.

هذه الطريقة تساعد حقا المؤلف لتقليل أخطاء البيانات عبر طريقة الإرشاد والكتاب مزيدا من الوقت لتغوص عميقا في معهد رياضة العقول والتفاصيل، وبالتالي فإن الرأي الشخصي للمؤلف في شكل من الذاتية في الدراسة يمكن إعادة تقييمها.

¹⁴Ibid. hlm. 59

علاوة علي ذلك، حتي لو كان البلاغ الحصول علي تصاريح رسمية صادرة في معهد رياضة العقول ، طوال هذه الأطروحة لم يتم إختباره، الكتاب بالمناسبة لا يزال هناك للتحقق من البيانات وتتصل المصادر ذات الصلة بالدراسة.

٢. المثابرة

الملاحظات المثابرة تعتمد العثور على خصائص وعناصر في الحالة التي هي ذات الصلة لهذه القضية أو القضايا التي تجري البحث ومن ثم التركيز على تلك الأشياء بالتفصيل.^{١٥} ثم تحليل ذلك بالتفصيل لدرجة أنها في المراحل المبكرة من الفحص الأول أي جميع العوامل التي قد فهمها بالطريقة المعتادة.

٣. التثليث

التثليث هو الطريقة التي تستخدم صحة البيانات والتحقيق شيء آخر. صحة البيانات التي تستخدم تقنيات فحص ما هو خارج البيانات لفحص الأغراض.^{١٦} التثليث يعني أن أفضل طريقة للقضاء على الخلافات البناء موجودة في سياق حقيقة أن الدراسة عند جمع البيانات عن مختلف الأحداث.

٤. التحقيق مع الزملاء

¹⁵Lexy. J. Moleong. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. (Bandung. Remaja Rosda Karya: 2005), hlm. 329

¹⁶*Ibid.* hlm. 330

ويتم هذا المنهج من خلال تعريض النتائج المؤقتة أو النهائية التي تم الحصول عليها في شكل مناقشات مع زملائها.^{١٧} ويمكن أيضا إعتبار هذا الجهد باعتبار الطريقة للتحقق من أوجه التشابه والاختلاف بين آراء المؤلف وزملائها من خلال المناقشة والسؤال والجواب أن الكتاب الموضوعية القضاء وتمكن تضخيم البيانات في وجهها.

ط. مراحل البحث

مراحل في هذا البحث هي:

١. المرحلة المقدمة أو الإعدادية

هذه المرحلة تبدأ الباحث بجمع الكتب أو النظريات المتعلقة بطريقة الإملاء. قبل تحديد الدراسة البحثية، أجرى الباحث قبل البحثية في الموقع التي سوف تكون الهدف من البحث. هذه المرحلة هي أيضا عملية إعداد المقترحات، والحلقات الدراسية، حتى وافق أخيرا من قبل المشرف. في هذه الحالة، الباحث يستعمل مع الإنضباط الكامل، اتبع مجموعة الظروف.

٢. المرحلة التنفيذية

¹⁷Ibid. hlm. 332

يتم ذلك من خلال جمع البيانات مرحلة تتعلق التركيز على البحوث من مواقع الدراسة طريقة الملاحظة والمقابلة والوثائق. أجري الباحثون نفسه مع التوجه مباشرة إلى البحوث المترجمة ومحاولة لجمع البيانات وفقا للمتطلبات.

تنفيذها، والنظر الباحث عامل الوقت، وهذا هو النظر في المدارس من جدول الأعمال، مثل المدارس الدينية الوقت كان فعالا في اليومية، وبالتالي فإن البحث يمكن المضي قدما كما هو متوقع.

٣. مرحلة بحث البيانات

هذه المرحلة من الكاتب جمع كافة البيانات التي تم جمعها بصورة منتظمة وبالتفصيل بحيث يتم فهم البيانات بسهولة وطريقة البحث العلمي، وذلك لأن التحليلات والبيانات التي تم جمعها تمكن إعطاء معنى ومغزى تمكن أن تكون مفيدا في حل مشاكل البحث.^{١٨}

٤. مرحلة التقرير

هذه المرحلة هي المرحلة الأخيرة من مراحل البحث من قبل الكاتب. ويتم ذلك عن طريق جعل هذه المرحلة تقرير مكتوب من نتائج البحوث التي تم القيام بها. ستم كتابة هذا التقرير في شكل بحث علمي.

¹⁸Moh Nazir. *Metodologi Penelitian*. (Jakarta: Ghalia Indonesia. 1998), hlm. 405