

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi) dalam Meningkatkan Kemampuan Menghafal al-Qur’an Juz 30 di TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Tulangan, Kab. Sidoarjo” ini ditulis oleh Ulfi Widiya Amalia, NIM. 12201183410. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Kata kunci : Penerapan, Metode BCM (Bermain, Cerita, dan Menyanyi), Hafalan Al-Qur’an

Menghafal al-Qur’an diperlukan sebuah metode dalam prosesnya. Metode dalam proses pembelajaran merupakan suatu cara yang ditempuh untuk mencapai tujuan pembelajaran. Metode yang sesuai untuk menghafal al-Qur’an dapat membuat kegiatan tersebut berjalan dengan baik dan efektif. Dengan metode yang menyenangkan juga dapat membuat anak tidak mudah bosan, tertarik dan cepat untuk meningkatkan kemampuan hafalannya.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui penerapan metode bermain di TPQ Miftahul Ulum dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an Juz 30. (2) Untuk mengetahui penerapan metode cerita di TPQ Miftahul Ulum dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an Juz 30. (3) Untuk mengetahui penerapan metode menyanyi di TPQ Miftahul Ulum dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an Juz 30.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di TPQ Miftahul Ulum, Ds. Grinting, Kec. Tulangan, Kab. Sidoarjo. Sumber data penelitian ini yaitu Kepala TPQ, Ustadz/Ustadzah, dan santriwan/santriwati. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dimulai dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan masa pengamatan, ketekunan pengamatan, triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Penerapan metode bermain dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur’an Juz 30 di TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Tulangan digunakan untuk mereview hafalan para santrinya agar tidak merasa teretekan jika diterapkan dengan model ujian formal. Model permainan yang diterapkan juga sangat beragam untuk mendukung peningkatan kemampuan menghafal al-Qur’an, seperti kotak pos, tepuk konsentrasi, polisi-polisi, lingkaran sholat, dan banyak lainnya. Prosedur atau langkah yang digunakan juga disesuaikan dengan kondisi santrinya. Santri dibebaskan untuk memilih model permainan yang akan digunakan untuk meminimalisir rasa bosan, jenuh, dan kurang tertarik dalam mengikuti kegiatan permainan. Setiap model permainan memiliki hadiah dan hukuman bagi setiap pemain. Hadiah diberikan kepada santri-santri yang menang dalam permainan seperti tambahan bintang atau bahkan diberikan snack kecil-kecilan. Hukuman diberikaan bagi pemain atau santri yang kalah dan tidak taat aturan permainan berupa review hafalan yang sudah lalu dengan ssitem baca simak dengan temannya. (2) Penerapan metode cerita dalam meningkatkan kemampuan

menghafal al-Qur'an Juz 30 di TPQ Miftahul Ulum digunakan untuk menyampaikan sebuah cerita kisah para nabi, sahabat nabi, kisah-kisah yang ada dalam al-Qur'an untuk diambil hikmah pelajarannya. Untuk meningkatkan kemampuan menghafal dan mempermudah santrinya dalam menghafal al-Qur'an terlebih dahulu diceritakan arti surahnya, ayatnya, dan isi kandungan surah yang akan dihafalkan. Pemilihan cerita yang pas dan diikuti dengan teknik bercerita yang bagus membuat anak lebih tertarik dan dapat dengan cepat menangkap dan menghafal isi cerita yang disampaikan. (3) penerapan metode menyanyi dalam meningkatkan kemampuan menghafal al-Qur'an Juz 30 di TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Tulangan digunakan untuk mengolah materi-materi pembelajaran menjadi sebuah lagu yang mudah diingat dan dihafalkan oleh anak. Metode menyanyi juga diterapkan untuk menyusun lagu atau irama pada setiap ayat al-Qur'an agar anak mudah mengingat dan kemampuan hafalan jauh lebih meningkat. Prosedur yang diterapkan dalam metode ini ialah menuntun anak atau santri untuk mengikuti lagu yang mudah diingat yang dinyanyikan oleh ustazah kemudian diajak untuk bernyanyi bersama hingga hafal. Dengan demikian anak akan bersenandung lagu yang diajarkan dan mudah serta meningkat dalam hafalannya.

ABSTRACT

Undergraduate thesis undertitle "**Application of the BCM Method (Playing, Storytelling, and Singing) in Improving the Ability to Memorize the Qur'an Juz 30 at TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Bones, Kab. Sidoarjo**" was written by Ulfi Widiya Amalia, NIM. 12201183410. Study Program of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Sayyid Ali Rahmatullah State Islamic University Tulungagung, Advisor Dr. H. Abd. Aziz, M. Pd. I.

Keywords: Application, BCM Method (Playing, Story, and Singing), Al-Qur'an Memorizing

Memorizing the Qur'an requires a method in the process. The method in the learning process is a way to achieve learning objectives. The appropriate method for memorizing the Qur'an can make these activities run well and effectively. With a fun method, it can also make children not easily bored, interested and fast to improve their memorization skills.

The aims of this study are (1) to find out the application of the playing method at TPQ Miftahul Ulum in improving the ability to memorize the Qur'an Juz 30. (2) To find out the application of the story method at TPQ Miftahul Ulum in improving the ability to memorize the Qur'an Juz 30. (3) To find out the application of the singing method at TPQ Miftahul Ulum in improving the ability to memorize the Qur'an Juz 30.

This research used a qualitative research approach with the type of case study research. The research location is in TPQ Miftahul Ulum, Ds. Grinting, Kec. Bones, Kab. Sidoarjo. The data sources of this research are the Head of TPQ, Ustadz/Ustadzah, and students/students. Data collection techniques using interview techniques, observation and documentation. Data analysis starts from data collection, data reduction, data presentation and drawing conclusions or verification. While checking the validity of the data using the extension of the observation period, persistence of observation, triangulation.

The results of this study indicated that (1) The application of the play method in improving the ability to memorize the Qur'an at TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Reinforcement is used to review the memorization of the students so that they do not feel pressured when applied to the formal exam model. The game models applied are also very diverse to support improving the ability to memorize the Qur'an, such as post boxes, applause, police officers, prayer circles, and many others. The procedures or steps used are also adapted to the conditions of the students. Santri are free to choose the game model that will be used to minimize boredom, boredom, and lack of interest in participating in game activities. Each game model has rewards and punishments for each player. Prizes are given to students who win in games such as additional stars or even small snacks. Penalties are given to players or students who lose and do not obey the rules of the game in the form of a review of past memorization with a reading system with friends. (2) The application of the story method in improving the ability to memorize the Qur'an at TPQ Miftahul Ulum is used to convey a story about the stories of the prophets, the companions of the prophet, the stories in the

Qur'an for lessons learned. To improve the ability to memorize and make it easier for students to memorize the Qur'an, first the meaning of the surah, the verse, and the contents of the surah to be memorized are told. The selection of the right story followed by good storytelling techniques makes children more interested and can quickly capture and memorize the contents of the story being told. (3) the application of the singing method in improving the ability to memorize the Qur'an at TPQ Miftahul Ulum Ds. Grinting, Kec. Reinforcement is used to process learning materials into a song that is easy for children to remember and memorize. The singing method is also applied to compose songs or rhythms in each verse of the Qur'an so that children can easily remember and improve their memorization skills. The procedure applied in this method is to guide the child or santri to follow an easy-to-remember song sung by the cleric and then invite them to sing together until they are memorized. Thus the child will hum the songs that are taught and easy and increase in memorization.

ملخص

البحث العلمي بموضوع "تطبيق طريقة بجم (اللعب والقصة والغناء) في تحسين القدرة على حفظ القرآن في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو" كتبه أولفي ويديا أمليا رقم القيد ١٠٤١٨٣٠١٢٢٠١١٨٣٤١٠ قسم تربيّة الدّينية الإسلاميّة. كليّة التّربية والعلوم التّعليميّة. جامعة الإسلاميّة الحكوميّة سيّد علي رحمة الله تلونج أجونج. المشرف: د. عبد العزيز الحاجّ ماجستير الدّين.

الكلمات الرّئيسية: التطبيق ، طريقة بجم (اللعب والقصة والغناء) ، حفظ القرآن

يحتاج حفظ القرآن على الطريقتات في تطبيقه. الطريقة في التعليم هي وسيلة لتحقيق أهداف التعليم. تجعل الطريقة المناسبة لحفظ القرآن على الأنشطة الجيدة والفعالية. باستخدام طريقة ممتعة ، يمكن أن تجعل الأطفال لا يشعرون بالملل والإهتمام وسرعة لتحسين مهارات الحفظ.

يركز هذا البحث على (١) كيف يتم تطبيق طريقة اللعب في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن؟ (٢) كيف يتم تطبيق طريقة القصة في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن؟ (٣) كيف يتم تطبيق طريقة الغناء في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن؟

أهداف هذا البحث هي (١) معرفة طريقة اللعب في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن. (٢) معرفة تطبيق طريقة القصة في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن. (٣) معرفة تطبيق طريقة الغناء في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن.

يستخدم هذا البحث نهج بحث نوعي مع نوع بحث دراسة الحالة. موقع البحث في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو. مصادر البيانات لهذا البحث هي رئيس روضة تربيّة القرآن ، الأستاذ/ الأستاذة، والطلاب. تقنيات جمع البيانات باستخدام تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. يبدأ تحليل البيانات من جمع البيانات وتقليلها وعرضها واستخلاص النتائج أو التحقق. والتحقق من صحة البيانات باستخدام تمديد فترة المراقبة ، واستمرار الملاحظة ، والتثليث.

تدل نتائج هذا البحث إلى (١) تطبيق طريقة اللعب في روضة تربيّة القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن تستخدم لمراجعة الحفظ لطلاب بحيث لا يشعرون بالإنقباض عند تطبيقها بالإمتحان الرسمي. طريقة الألعاب المستخدمة متنوعة لدعم زيادة القدرة على حفظ القرآن، مثل صناديق البريد ، والتصفيق ، والشرطة ، ودوائر الصلاة ، وغيرها. تتفق الكيفيات على حالة الطلاب. يختار الطلاب إلى اللعبة لتقليل الملل والمنهك وقلة الإهتمام بالمشاركة في أنشطة اللعبة. لكلّ الألعاب الجوائز والعقوبات

للاعب. تعطى الجوائز للطلاب الذين يفوزون في الألعاب كزيادة النجوم واللمحة. وتعطى العقوبات على اللاعبين أو الطلاب الذين يخسرون ولا يلتزمون بقواعد اللعبة على شكل مراجعة للحفظ السابق مع نظام قراءة مع الأصدقاء. (٢) تطبيق طريقة القصة في روضة تربية القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن تستخدم لتبليغ قصة الأنبياء والأصحاب ، وقصص القرآن الكريم لتؤخذ بها الحكم. لتحسين القدرة وتسهيل حفظ القرآن على الطلاب ، تتم القصة ومحتويات السورة قبل المحافظة. إختيار القصة المناسبة بتقنيات رواية القصص الجيدة يجعل الأطفال أكثر اهتمامًا ويمكنهم بسرعة التقبل وحفظ محتويات القصة (٣) تطبيق طريقة الغناء في روضة تربية القرآن مفتاح العلوم بقرية كرينتينج, تولنجان, مدينة سيدوارجو في تحسين القدرة على حفظ القرآن تستخدم لمعالجة المواد التعليمية في أغنية يسهل على الأطفال تذكرها وحفظها. يتم تطبيق طريقة الغناء لتأليف الأغاني أو الإيقاعات في كل آية من القرآن بحيث يمكن للأطفال تذكرها بسهولة وتحسين مهاراتهم في الحفظ. الكيفيات المستخدمة في هذه الطريقة هو توجيه الطفل أو الطالب لمتابعة أغنية سهلة التذكر يغمها الأستاذة ثم دعوتهم للغناء معًا حتى يتم حفظهم. وهكذا فإن الطفل سيغمم الأغاني التي يتم تعليمها ويسهل ثم يزيد في الحفظ.