

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Perilaku Terpuji Siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar**” ini ditulis oleh Muhammad Syamsu Dhuha, NIM. 1721143290, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Suwanto, M.S.I

Kata Kunci: Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI), Perilaku Terpuji

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena kenakalan siswa yang akhir-akhir ini semakin mengkhawatirkan, seperti tawuran antar pelajar, pergaulan bebas dikalangan remaja, penyalahgunaan narkoba dan sebagainya dari permasalahan tersebut para guru khususnya guru pendidikan agama Islam memiliki tugas dan peran untuk meningkatkan perilaku terpuji siswa. Dalam hal ini peneliti membahas terkait peran guru PAI dalam meningkatkan perilaku terpuji siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar.

Adapun yang menjadi fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Perilaku *Ta’awun* Siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar? (2) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Perilaku *Tasamuh* Siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar? (3) Bagaimana Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Meningkatkan Perilaku Jujur Siswa di SMP Ma’arif NU Garum Blitar?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, dalam pengumpulan datanya menggunakan metode observasi, dokumentasi dan wawancara dengan menggunakan analisis reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Penelitian ini juga melakukan pengecekan keabsahan data melalui keikutsertaan, ketekunan pengamatan, triangulasi metode dan sumber.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku *ta’awun* siswa di SMP Ma’arif NU Garum adalah (a) memaksimalkan fungsi mata pelajaran PAI, (b) materi Ukhuwah Islamiyah dijadikan sebagai dasar perilaku *ta’awun*, (c) menggunakan pembelajaran kelompok, (d) guru PAI sebagai motivator. (2) Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku *tasamuh* siswa di SMP Ma’arif NU Garum adalah (a) guru PAI menjadi suri tauladan, (b) menggunakan metode ceramah dan diskusi, (c) menerapkan pembiasaan 5S. (3) Peran Guru PAI dalam meningkatkan perilaku jujur siswa di SMP Ma’arif NU Garum adalah (a) memanfaatkan pembiasaan kantin kejujuran, (b) menerapkan sholat dhuha berjamaah dengan diabsen (c) memberikan reward (hadiah) dan punishment (hukuman).

ABSTRACT

Thesis with the title "The Role of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Improving Students' Praised Behavior in Ma'arif NU Junior High School Garum Blitar" was written by Muhammad Syamsu Dhuha, NIM. 1721143290, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, guided by Mr. Suwanto, M.S.I.

Key Words: role of islamic religious education (PAI) teachers, laudable behavioir.

This research is motivated by a phenomenon of student delinquency which has recently become increasingly worrying, such as student brawls, promiscuity among adolescents, drug abuse and so on from these problems teachers especially Islamic religious education teachers have the task and role to improve students' laudable behavior. In this case the researcher discusses the role of PAI teachers in improving the laudable behavior of students at Ma'arif NU Juior High School Garum Blitar.

The focus of this research is (1) How is the Role of Islamic Education Teachers (PAI) in Improving the Behavior of Students *Ta'awun* in Ma'arif NU Junior High School Garum Blitar? (2) How is the Role of Islamic Education Teachers (PAI) in Improving the *Tasamuh* Behavior of Students in Ma'arif NU Junior High School Garum Blitar? (3) How is the Role of Islamic Religious Education Teachers (PAI) in Improving the Honest Behavior of Students in Ma'arif NU Junior High School Garum Blitar ?.

This research used descriptive qualitative methods, in data collection using the method of observation, documentation and interviews using analysis of data reduction, data presentation and conclusion. This study also checks the validity of the data through participation, perseverance of observation, triangulation of methods and sources.

The results of this study indicate that: (1) The role of PAI teachers in improving students' *ta'awun* behavior at Ma'arif NU Junior High School Garum are; (a) maximizing the function of PAI subjects, (b) *Ukhuwah Islamiyah* material is used as the basis for *ta'awun* behavior, (c) using group learning, (d) PAI teacher as a motivator. (2) The role of PAI teachers in improving students' *tasamuh* behavior in Ma'arif NU Junior High School Garum are; (a) PAI teachers become role models, (b) using lecture and discussion methods, (c) applying 5S customization. (3) The role of the PAI teacher in improving the honest behavior of students in Ma'arif NU Junior High School Garum are (a) utilizing the habit of honesty canteen, (b) implementing the *Duha* prayer in congregation by being absent (c) giving rewards (prizes) and punishment (punishment).

ملخص

البحث العلمي بعنوان " دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين حسن السلوك للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار " كتبه مُجد شمس ضحى، رقم القيد ١٧٢١١٤٣٢٩٠ قسم التربية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الاشراف سوانطى الماجستير.

الكلمات الرئيسية: دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين حسن السلوك للطلاب.

هذا البحث هو الدافع من ظاهرة انحراف الطالب أن في الآونة الأخيرة أكثر وأكثر إثارة للقلق، مثل المشاجرات بين الطلاب ، الاختلاط بين المراهقين ، تعاطي المخدرات وهلم جرا من هذه المشاكل المعلمين وخاصة معلمي التربية الإسلامية لديه واجبات وأدوار لتعزيز سلوك الطلاب الجدير بالثناء. في هذه الحالة يناقش الباحثون المتعلقة بدور معلمي التربية الإسلامية في تحسين سلوك جدير بالثناء لطلاب المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار. محور هذا البحث يعني: (١) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين سلوك التعاون للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار ؟. (٢) كيف هو دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين سلوك التسامح للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار ؟. (٣) كيف هو دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الصادق للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار؟.

يستخدم هذا البحث طريقة الوصفية الالكيفية وجمع البيانات باستخدام طريقة الملاحظة والتوثيق والمقابلات باستخدام تحليل تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. تتحقق هذا البحث أيضًا من صحة البيانات من خلال المشاركة ومثابة الملاحظة وتثليث الطرق والمصادر.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: (١) دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين سلوك التعاون للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار (أ) تعظيم وظيفة مواضيع التربية الإسلامية، (ب) تستخدم مادة الإخوة الإسلامية كأساس لسلوك التعاون، (ج) استخدام التعلم الجماعي، (د) مدرس التربية الإسلامية كمحفز. (٢) دور معلمي التربية الإسلامية في تحسين سلوك التسامح للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار هو (أ) يصبح

معلمو التربية الإسلامية قدوة، (ب) استخدام طريقة المحاضرة والمناقشة، (ج) تطبيق التخصيص So. (٣) دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تحسين السلوك الصادق للطلاب في المدرسة المتوسطة المعارف النهضة العلماء جاروم بالتار. (أ) الاستفادة من التعود على كافتيريا الصدق، (ب) تطبيق صلاة الضحى بجماعة مع بندااء الأسماء، (ج) تقديم المكافآت (الجوائز) والعقاب (العقوبة).