

## ABSTRAK

**Agustian Nurmalasari**, 12205183272, Implementasi *Home Visit* dalam Pembelajaran Jarak Jauh dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di SDIT Nurul Izzah, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, Pembimbing Dr. St. Noer Farida Laila, MA.

**Kata Kunci:** *Home Visit*, Meningkatkan Hasil Belajar.

Penelitian dalam skripsi ini didasari oleh sebuah fenomena dalam pembelajaran jarak jauh yang dimana banyak sekali kendala yang dihadapi selama pembelajaran berlangsung baik siswa, guru, maupun orang tua. Maka dari itu sangat penting guru melakukan pembelajaran secara efektif dan efisien agar pembelajaran tetap berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran. Hal ini yang menjadi latar belakang SDIT Nurul Izzah menyelenggarakan pembelajaran *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Dalam mengimplementasikan pembelajaran *home visit* dilaksanakan sesuai dengan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Sehingga dari hal itu akan memberikan kontribusi dalam menjaga proses pembelajaran kedepannya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana perencanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah ?. (2) Bagaimana pelaksanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah ?. (3) Bagaimana evaluasi *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah ?. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Mendiskripsikan perencanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah. (2) Mendiskripsikan pelaksanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah. (3) Mendiskripsikan evaluasi *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskripsi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara mendalam tak struktur, dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data dengan perpanjangan kehadiran, triangulasi, dan pemeriksaan sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah, pertama yaitu menetapkan kasus siswa yang

memerlukan *home visit*, guru menyampaikan kepada siswa dan orang tua tentang pentingnya *home visit*, guru menyiapkan kelengkapan administrasi, seperti merancang silabus dan RPP sebagai pedoman pelaksanaan pembelajaran, dan yang terakhir menyiapkan strategi dalam mengatur jadwal. (2) Pelaksanaan *home visit* dalam pembelajaran jarak jauh (PJJ) untuk meningkatkan hasil belajar siswa di SDIT Nurul Izzah, guru melakukan kunjungan rumah siswa yang telah ditentukan. Kegiatan dimulai dari guru menyampaikan materi pembelajaran saat itu dan sebelumnya materi sudah diinformasikan melalui *Group WhatApps*. Selanjutnya guru melakukan strategi pembelajaran *home visit*. Selanjutnya tahap monitoring. (3) Evaluasi pelaksanaan *home visit* pada pembelajaran jarak jauh di SDIT Nurul Izzah dilaksanakan untuk mengetahui hal apa saja yang perlu ditingkatkan dalam keberhasilan pembelajaran *home visit*. Pertama, mengevaluasi tentang kendala atau kekurangan serta kelebihan dari pembelajaran *home visit*. Kedua, mengevaluasi penggunaan data hasil pembelajaran *home visit* seperti motivasi siswa yang sangat mempengaruhi hasil belajar.

## ABSTRACT

The thesis with the title “Implementation of *Home Visits* in Distance Learning in Improving Student Learning Outcomes at SDIT Nurul Izzah” was written by Agustian Nurmalasari, 12205183272, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung, supervised by Dr. St. Noer Farida Laila, MA.

**Keywords:** *Home Visit*, Improving Learning Outcomes.

The research in this thesis is motivated by a phenomenon in distance learning where there are many obstacles faced during the learning process, both students, teachers, and parents. Therefore, it is very important that the teacher conducts learning effectively and efficiently so that learning continues to run according to the learning objectives. In implementing the learning *home visit* carried out in accordance with the planning, implementation, and evaluation. So from that it will contribute in maintaining the learning process going forward. This is the background of SDIT Nurul Izzah holding *home visit* learning in distance learning to improve student learning outcomes.

The focus of this research is: (1) How to plan a *home visit* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah?. (2) How is the implementation of *home visits* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah?. (3) How is the evaluation of *home visits* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah?. The objectives of this study are: (1) To describe the planning of a *home visit* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah. (2) Describe the implementation of a *home visit* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah. (3) Describe the evaluation of *home visits* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah.

This research uses qualitative research with descriptive research type. The data collection techniques used were unstructured in-depth interviews and documentation. Data were analyzed by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Techniques for checking the validity of the data by extending attendance, triangulation, and peer checking.

The results showed that: (1) Planning a *home visit* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah, the first thing to do is to determine the case of students who need a *home visit*, the teacher conveys to students and parents about the importance of *home visit*, the teacher prepares administrative completeness, such as

designing the syllabus and lesson plans as a guide for implementing learning, and finally preparing a strategy in setting the schedule. (2) Implementation *a home visit* in distance learning (PJJ) to improve student learning outcomes at SDIT Nurul Izzah, the teacher makes a predetermined student home visit. The activity started with the teacher delivering the learning material at that time and previously the material had been informed through *the WhatApps Group*. learning strategy *home visit*. Next is the monitoring stage. (3) Evaluation of the implementation of *home visits* for distance learning at SDIT Nurul Izzah is carried out to find out what things need to be improved in the success of *home visit*. With the evaluation, the advantages and disadvantages of *home visit* in improving learning outcomes. Evaluation is carried out to obtain the level of achievement of student learning outcomes in learning.

## تجريدي

أغوستيان نورمالاساري، 12205183272، تنفيذ زيارة منزلية في التعلم عن بعد في تحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نور العزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة، قسم إعداد المعلمين مدرسة ابتدائية، كلية التربية وعلوم المعلمين، السيد علي رحمة الله جامعة تونغونغ الحكومية الإسلامية، المشرف الدكتور سانت نور فريده ليلي، . ما.

**الكلمات المفتاحية:** زيارة منزلية، تحسين مخرجات التعلم.

البحث في هذه الأطروحة مدفوع بظاهرة في التعلم عن بعد حيث توجد العديد من العقبات التي تواجه أثناء التعلم ، سواء الطلاب أو المعلمين أو أولياء الأمور. لذلك ، من المهم جدا للمعلمين تنفيذ التعلم بفعالية وكفاءة حتى يستمر التعلم في العمل وفقا لأهداف التعلم. في تنفيذ التعلم زيارة المنزل ، يتم تنفيذه وفقا للتخطيط والتنفيذ والتقييم. بحيث من ذلك سيساهم في الحفاظ على عملية التعلم في المستقبل.

محور هذه الدراسة هو: (1) كيفية التخطيط للزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟. (2) كيف يتم تنفيذ الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟. (3) كيف يتم تقييم الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة؟.

أهداف هذه الدراسة هي: (1) وصف تخطيط الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نور عزة الإسلامية الابتدائية المتكاملة. (2) وصف تنفيذ الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة. (3) وصف تقييم الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة.

يستخدم هذا البحث البحث النوعي مع نوع من بحوث الوصف. تقنيات جمع البيانات المستخدمة هي مقابلات متعمقة وتوثيق. يتم تحليل البيانات عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص الاستنتاجات. تقنيات التحقق من صحة البيانات مع الحضور الممتد والتثليث وفحص الأقران.

أظهرت النتائج ما يلي: (1) التخطيط للزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين مخرجات تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة، وأول ما يجب القيام به هو تحديد حالة الطلاب الذين يحتاجون إلى زيارات منزلية، وينقل المعلمون للطلاب وأولياء الأمور أهمية الزيارات المنزلية. ، يقوم المعلم بإعداد الاكتمال الإداري، مثل تصميم المنهج الدراسي وخطة الدرس كدليل لتنفيذ التعلم، ويقوم الأخير بإعداد استراتيجيات في إدارة الجدول الزمني. (2) تنفيذ الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد لتحسين نتائج تعلم الطلاب في مدرسة نورول عزة الابتدائية الإسلامية المتكاملة ، يقوم المعلمون بزيارات منزلية للطلاب محددة مسبقا. بدأ النشاط من قيام المعلم بتسليم المواد

التعليمية في ذلك الوقت ، وفي السابق تم إبلاغ المادة من خلال مجموعة . ثم يقوم المعلم باستراتيجية تعلم الزيارات المنزلية . التالي هو مرحلة الرصد . (3) يتم تقييم تنفيذ الزيارات المنزلية في التعلم عن بعد نورول عزة لمعرفة الأشياء التي تحتاج إلى تحسين في نجاح التعلم من الزيارات المنزلية . مع التقييم ، سيكون من المعروف مزايا وعيوب التعلم في الزيارات المنزلية في تحسين نتائج التعلم . يتم إجراء التقييم للحصول على مستوى تحقيق نتائج تعلم الطلاب في التعلم .