

ABSTRAK

Skripsi dengan Judul **“Strategi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Fiqih Di MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung”** ini ditulis oleh MEY MUFIDAH, Pendidikan Agama Islam (PAI), NIM. 12201183031 Tahun 2022 dibimbing oleh Annas Ribab Sibilana M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi Guru, Mutu Pembelajaran, Fiqih

Strategi guru dalam meningkatkan mutu pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding. Peningkatan mutu suatu pembelajaran harus didukung oleh berbagai pihak yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan Pendidikan yang memerlukan unsur-unsur untuk mencapai tujuan pembelajaran. Guru mempunyai pengaruh besar dalam peningkatan mutu pembelajaran ini. Tentunya seorang guru memerlukan sebuah strategi yang tepat dalam meningkatkan mutu pembelajaran terutama dalam pembelajaran fiqih agar mutu pembelajaran fiqih mengalami peningkatan secara kualitas dan pada akhirnya akan memudahkan peserta didik dalam memahami, mendalami dan mendemonstrasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Rumusan Masalah penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi guru dalam memilih sumber belajar pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding (2) Bagaimana strategi guru dalam memilih media pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding (3) Bagaimana strategi guru dalam memilih metode pembelajaran di MTs Darussalam Aryojeding

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam memilih sumber belajar pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding (2) Untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam memilih media pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding (3) Untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam memilih metode pembelajaran fiqih di MTs Darussalam Aryojeding

Metode penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian studi kasus untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan observasi, wawancara mendalam, dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data pada penelitian ini meliputi: Ketekunan atau keajegan pengamatan, Triangulasi, dan Pemeriksaan atau pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Strategi Guru Dalam Memilih Sumber Belajar Pembelajaran Fiqih di MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung adalah dengan menggunakan buku atau berupa LKS yang diberikan kepada peserta didik. Serta dengan menjadikan guru sebagai sosok penting dalam peningkatan mutu pembelajaran fiqih sebagai sosok percontohan serta sumber belajar utama untuk peserta didik (2) Strategi Guru Dalam Memilih Media Pembelajaran Fiqih di MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung adalah dengan mendesain pembelajaran menjadi sebuah lagu, media yang digunakan adalah media visual yaitu dengan menunjukkan gambar-gambar kepada siswa sehingga siswa tertarik untuk mengikuti pembelajaran, melakukan evaluasi dengan tes tulis dan lisan yang berkaitan dengan materi Fiqih yang telah didesain menjadi sebuah lagu tersebut. (3) Strategi Guru Dalam Memilih Metode Pembelajaran Fiqih di MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung adalah menggunakan strategi ekpositori, yaitu strategi pembelajaran yang menekankan pada proses penyampaian materi secara verbal dari pendidik kepada sekelompok peserta didik. Serta guru menggunakan media pembelajaran untuk menunjang proses belajar peserta didik, seperti media visual yaitu gambar, papan tulis dan alat peraga.

ABSTRACT

The thesis with the title "Teacher Strategies in Improving the Quality of Fiqih Learning in MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung" was written by MEY MUFIDAH, Islamic Religious Education (PAI), NIM. 12201183031 2022 guided by Annas Ribab Sibilana M.Pd.I

Keywords: Teacher Strategy, Quality of Learning, Fiqih

Teacher strategies in improving the quality of fiqh learning in MTs Darussalam Aryojeding. Improving the quality of learning must be supported by various parties responsible for the implementation of education that require elements to achieve learning objectives. Teachers have a great influence in improving the quality of this learning. Of course, a teacher needs the right strategy in improving the quality of learning, especially in fiqh learning so that the quality of fiqh learning improves in quality and in the end will make it easier for students to understand, explore and demonstrate in everyday life.

The formulation of the problem of this research is: (1) How is the teacher's strategy in choosing fiqh learning resources in MTs Darussalam Aryojeding (2) How is the teacher's strategy in choosing fiqh learning media in MTs Darussalam Aryojeding (3) How is the teacher's strategy in choosing learning methods in MTs Darussalam Aryojeding

The objectives of this study are: (1) To find out and analyze teacher strategies in choosing fiqh learning resources in MTs Darussalam Aryojeding (2) To find out and analyze teacher strategies in choosing fiqh learning media in MTs Darussalam Aryojeding (3) To find out and analyze teacher strategies in choosing fiqh learning methods in MTs Darussalam Aryojeding

The research method used is a descriptive qualitative approach with a type of case study research to collect researcher data using observation, in-depth interviews, documentation. The data analysis techniques used are data collection, data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Checking the validity of data in this study includes: Persistence or accuracy of observation, Triangulation, and Examination or checking of peers.

The results of this study show that: (1) Teacher Strategies in Choosing Fiqih Learning Resources at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung are to use books or in the form of LKS given to students. And by making the teacher an important figure in improving the quality of fiqh learning as a pilot figure and the main learning resource for students (2) Teacher Strategy in Choosing Fiqih Learning Media at MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung is to design learning into a song, the media used is visual media, namely by showing pictures to students so that students are interested in participating in learning, evaluate with written and oral tests related to the Fiqh material that has been designed into a song. (3) Teacher Strategy in Choosing Fiqih Learning Methods in MTs Darussalam Aryojeding Tulungagung is to use expository strategies, namely learning strategies that emphasize the process of verbally delivering material from educators to a group of students. And teachers use learning media to support the learning process of students, such as visual media, namely images, whiteboards and teaching aids.

ملخص

أطروحة بعنوان "إستراتيجية المعلم في ترقية جودة تعليم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دارالسلام أريودنج" تأليف مي مفيدة، رقم القيد 122011833031، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية العلمية، الجامعة الإسلامية الحكومية سيّد على رحمة الله تولونج أجونج، تحت الإشراف الأستاذ الناس رباب سبيلنا الماجستير، 201810920

الكلمات الرئيسية : إستراتيجية المعلم، جودة التعليم، الفقه

خلفية البحث : استراتيجيات المعلم في تحسين جودة التعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج. يجب دعم تحسين نوعية التعلم من قبل مختلف الأطراف المسؤولة عن تنفيذ التعليم الذي يتطلب عناصر لتحقيق أهداف التعلم. للمعلمين تأثير كبير في تحسين جودة هذا التعلم. بالطبع يحتاج المعلم إلى الاستراتيجية الصحيحة في تحسين جودة التعلم، وخاصة في التعلم الفقه بحيث تتحسن جودة التعلم الفقه من حيث الجودة وفي النهاية ستسهل على الطلاب الفهم والاستكشاف والإثبات في الحياة اليومية.

إن صياغة مشكلة هذا البحث هي: (1) كيف تكون استراتيجية المعلم في اختيار مصادر التعلم الفقيه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج (2) كيف هي استراتيجية المعلم في اختيار وسائط التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج (3) كيف هي استراتيجية المعلم في اختيار أساليب التعلم في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج أهداف هذه الدراسة هي: (1) معرفة وتحليل استراتيجيات المعلم في اختيار مصادر التعلم الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج (2) معرفة وتحليل استراتيجيات المعلم في اختيار وسائط التعلم الفقيه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج (3) معرفة وتحليل استراتيجيات المعلم في اختيار أساليب التعلم الفقيه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريودنج.

منهج البحث : طريقة البحث المستخدمة هي منهج نوعي وصفي مع نوع من أبحاث دراسة الحالة لجمع بيانات الباحث باستخدام الملاحظة والمقابلات المتعمقة والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات

المستخدمة هي جمع البيانات ، والحد من البيانات ، وعرض البيانات ، واستخلاص الاستنتاجات. يتضمن التحقق من صحة البيانات في هذه الدراسة: ثبات أو دقة الملاحظة ، والتثليث ، وفحص أو فحص الأقران.

نتائج البحث : (1) استراتيجيات المعلم في اختيار مصادر التعلم الفقه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام أريوجدنج هي استخدام الكتب أو في شكل كتاب تعطى للطلاب. ومن خلال جعل المعلم شخصية مهمة في تحسين جودة التعلم الفقهي كشخصية رائدة ومصدر التعلم الرئيسي للطلاب (2) استراتيجية المعلم في اختيار وسائل الإعلام التعليمية الفقهية في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار السلام هو تصميم التعلم في أغنية ، والوسائط المستخدمة هي الوسائط المرئية ، أي من خلال عرض الصور للطلاب بحيث يكون الطلاب مهتمين بالمشاركة في التعلم ، التقييم بالاختبارات التحريرية والشفوية المتعلقة بمادة الفقه التي تم تصميمها في أغنية) .3 (استراتيجية المعلم في اختيار أساليب التعلم الفقيه في هو استخدام استراتيجيات تفسيرية ، وهي استراتيجيات التعلم التي تؤكد على عملية تسليم المواد شفها من المعلمين إلى مجموعة من الطلاب. ويستخدم المعلمون وسائط التعلم لدعم عملية تعلم الطلاب، مثل الوسائط المرئية، وهي الصور والصورات البيضاء والوسائط التعليمية .